

BENVENUTI

*Alla presentazione
della scuola primaria
Montessori*



Dove siamo

- ✓ Il plesso della scuola primaria Montessori è in via Friuli, 18 – Cinisello Balsamo
- ✓ La scuola funziona a tempo pieno dalle 8.30 alle 16.30 dal lunedì al venerdì.
- ✓ In presenza di un certo numero di richieste è possibile attivare il servizio pre-scuola dalle 7.30 e post scuola dalle 16.30

La nostra organizzazione

- ✓ Le classi sono eterogenee per età. I bambini sono suddivisi in due grandi gruppi: il gruppo B (bambini del biennio che lavorano in un'unica aula) e il gruppo T (bambini del triennio che lavorano in tre classi diverse).
- ✓ Tutte le docenti di classe hanno il diploma di differenziazione didattica Montessori.
- ✓ Alle docenti di classe si aggiungono gli eventuali insegnanti di sostegno, gli educatori e l'insegnante di religione.
- ✓ Per il triennio le lezioni di musica sono curate dal professore della nostra scuola Secondaria, mentre da quest'anno, il gruppo di Quinta fa educazione fisica con l'esperto del CONI.
- ✓ Tutti i docenti del Plesso si avvalgono della costante supervisione di un membro dell'Opera Nazionale Montessori.

Iscrizione

- ✓ Per tutto quello che concerne i **criteri di ammissione** e le modalità di iscrizione fate riferimento a quanto verrà pubblicato sul sito.
- ✓ <https://www.isc-paganelli.edu.it/>



balilla paganelli



Tutti

Notizie

Shopping

Maps

Immagini

Altro

Impostazioni

Strumenti

Circa 14.500 risultati (0,51 secondi)

www.isc-paganelli.edu.it

Istituto Comprensivo Balilla Paganelli

Istituto Scolastico Comprensivo **BALILLA PAGANELLI** - Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI)

Perché iscrivere la propria figlia o il proprio figlio alla scuola Montessori



Perché

la proposta montessoriana è un aiuto
alla vita del bambino nella sua globalità
che ha come fulcro il bambino e la fiducia
nelle sue capacità di autoeducazione.

(Formazione dell'uomo pag.11 e 24)

I cardini del metodo

- *Bambino al centro*
- *Ambiente preparato*
- *Ruolo dell'adulto*

I cardini del metodo

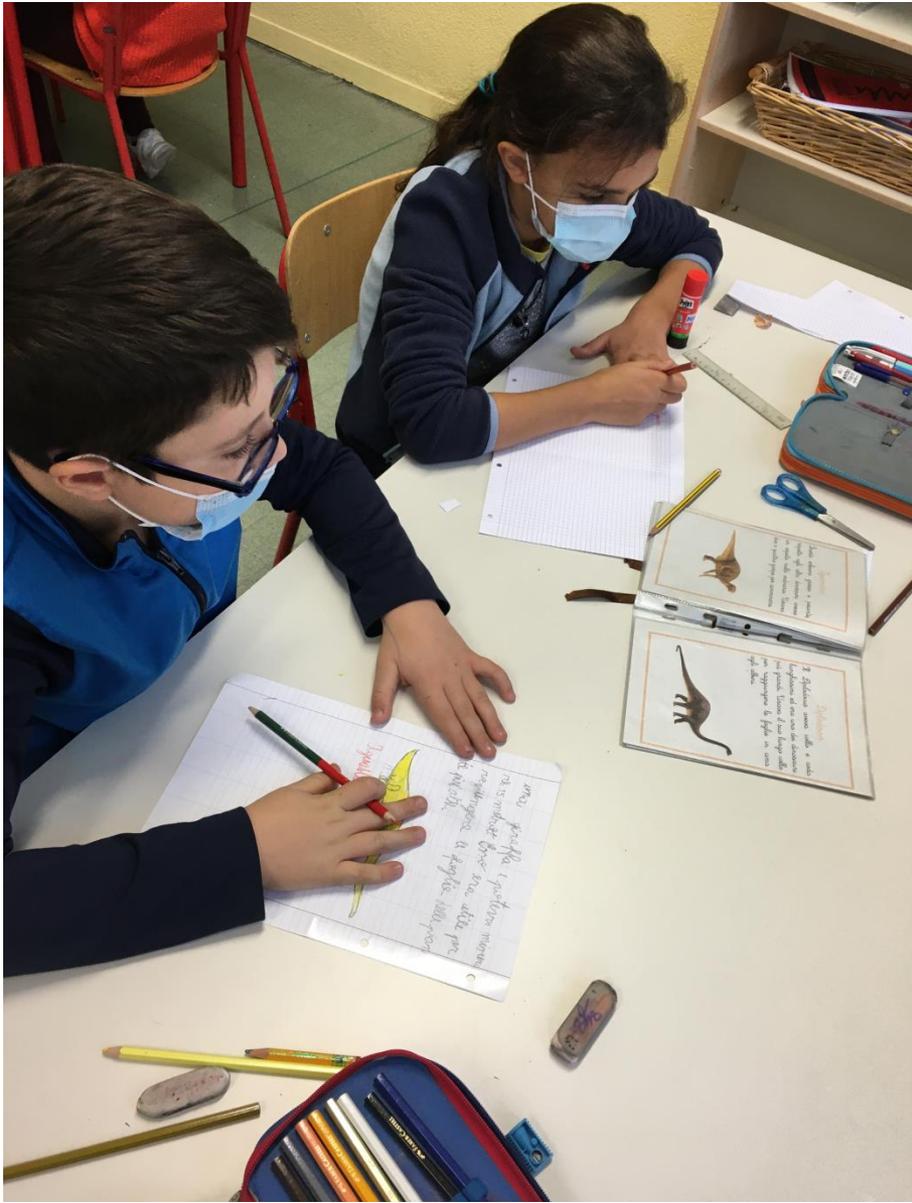
Bambino al centro

Il bambino è il protagonista del processo di crescita e apprendimento.

“Ogni aiuto inutile è un ostacolo allo sviluppo”







Il bambino è diverso dall'adulto:

- *si trasforma/forma con il lavoro - sforzo*
- *è capace di autoeducarsi.*
- *è guidato da un maestro interiore*
- *è dotato di una mente assorbente*













I cardini del metodo

Ambiente preparato

Il bambino si trasforma/si forma con il lavoro....

..... ma per avanzare in tale espansione, il bambino lasciato libero nelle sue attività, deve trovare nell'ambiente (inteso come spazio fisico e come luogo educativo) qualche cosa di organizzato in rapporto diretto alla sua organizzazione interiore che, come già detto, sta svolgendosi per leggi naturali

(M. Montessori)

La libertà (l'autonomia) come mezzo e fine dell'educazione è dunque il presupposto indispensabile del Metodo Montessori.

La libertà montessoriana non è
l'abbandono del bambino a se stesso, ma
corrisponde al non porre ostacoli al suo
naturale sviluppo.

L'ambiente è quindi il vero "maestro"

È luogo di vita e di cultura, che permette l'autonomo "fare" e il relazionarsi con i coetanei, con gli adulti e con i simboli della cultura.









Solo quando queste condizioni (libertà e ambiente preparato) vengono soddisfatte si rivela all'adulto un bambino "nuovo" con qualità che supponemmo estranee alla sua natura.

M. Montessori







Il bambino *allo stato naturale* è il bambino padrone di se stesso, capace di concentrarsi su un'attività e di dirigere la propria volontà, inibendo i propri impulsi contrari.

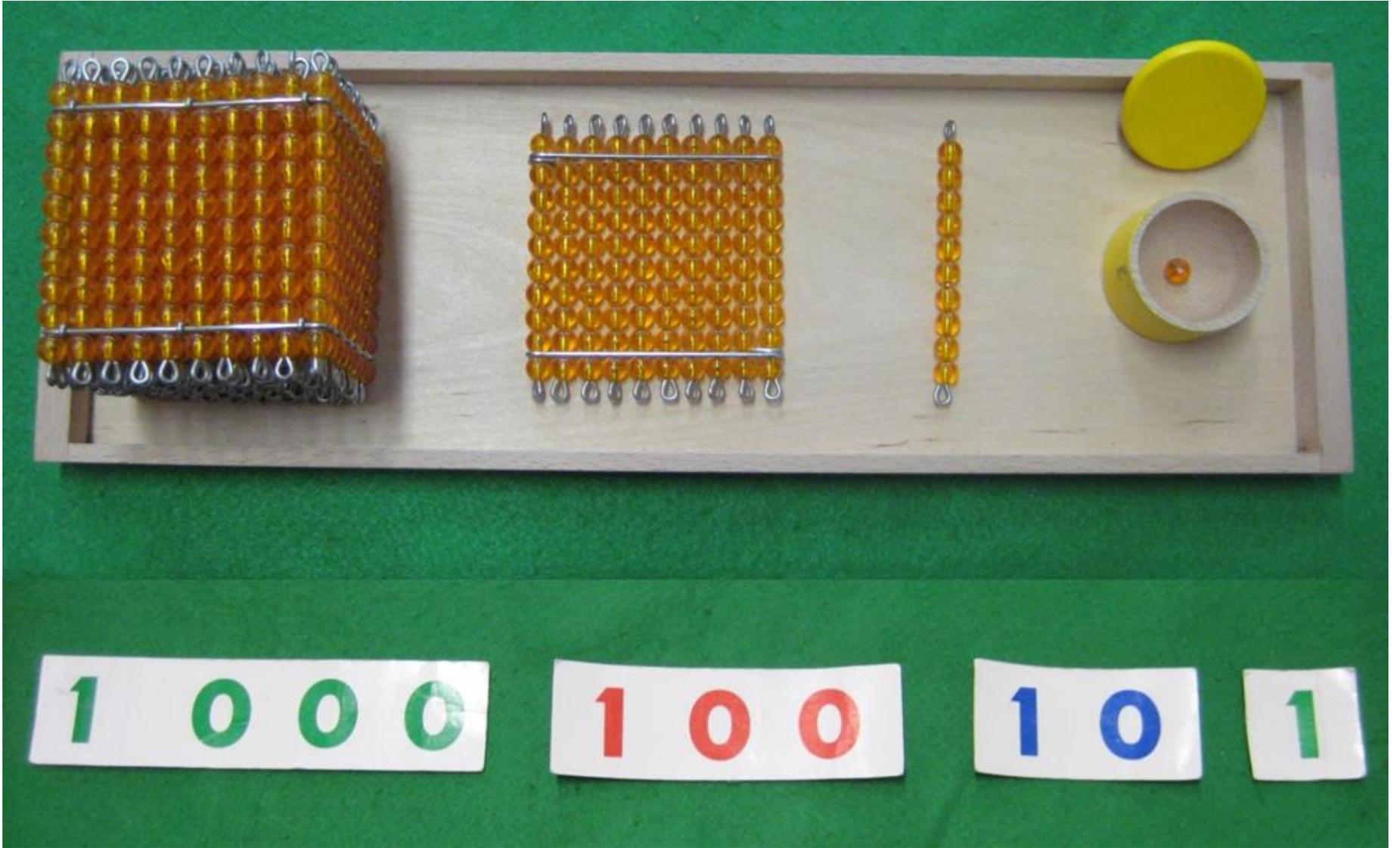
È il bambino libero e capace di realizzare attraverso il lavoro, ovvero il movimento organizzato, una propria idea, e quindi il bambino nel quale si realizza l'unitarietà dinamica tra mente e corpo.

I cardini del metodo

I materiali

La funzione dei materiali non è quella di spiegare, ma di rispondere ai bisogni del bambino.

Essi consentono di esercitare la facoltà "assorbente" della mente in modo naturale. Inoltre l'uso del corpo e della mente contemporaneamente consente di fissare l'esperienza e di mantenerla per tutta la vita.

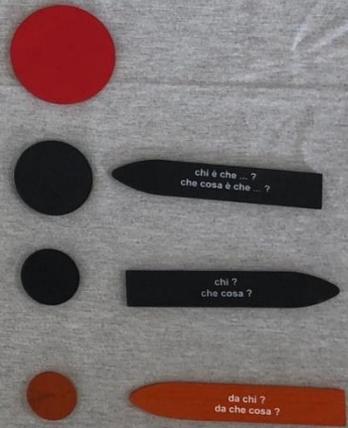
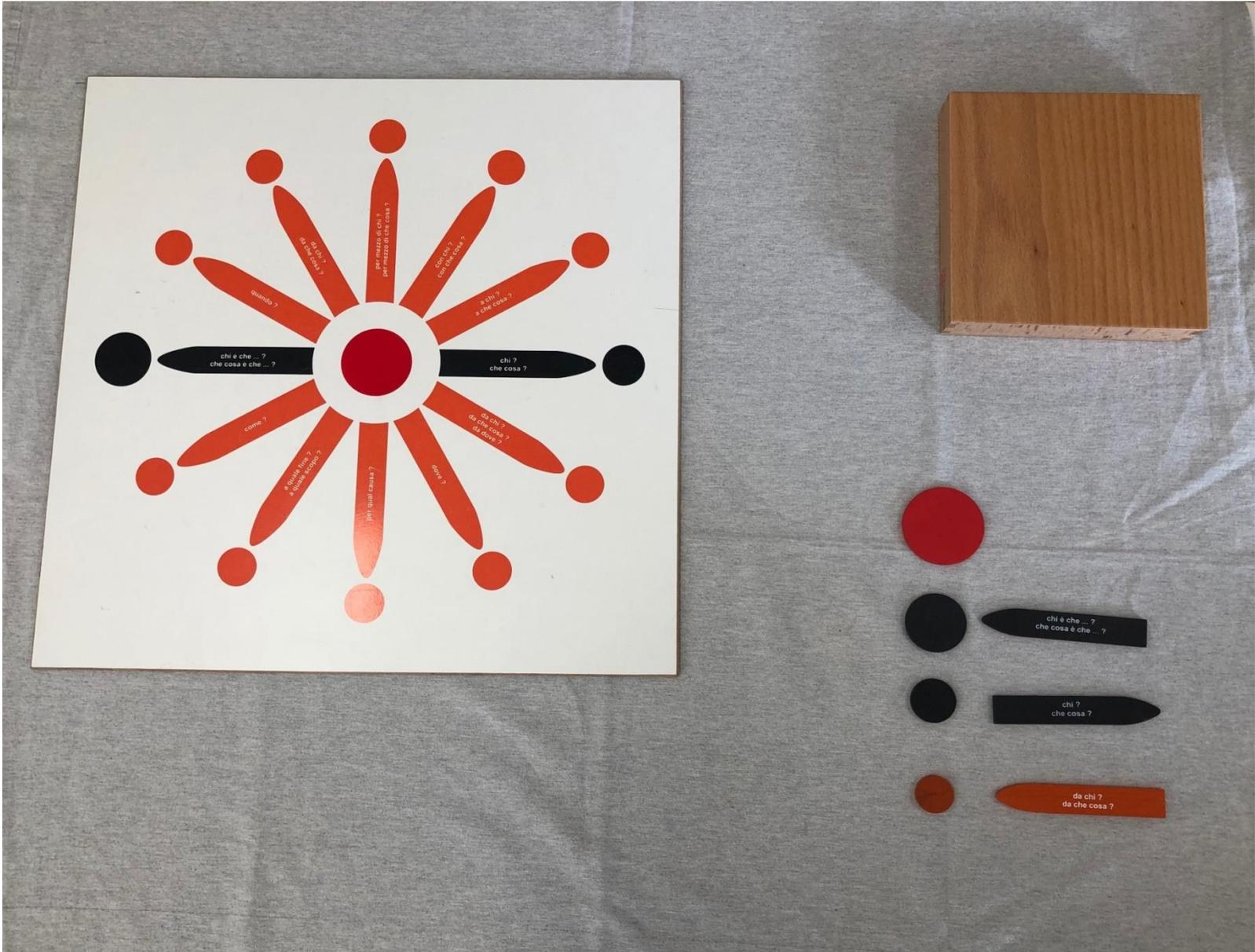


1 0 0 0

1 0 0

1 0

1





I cardini del metodo

Il ruolo dell'adulto

- predisporre, organizza e custodisce l'ambiente
- osserva
- non disturba con interventi inopportuni
- presenta il materiale











L'insegnante è come un regista che prepara la scena ma che, avendo piena fiducia nei bambini, li lascia liberi di interpretare.





Il Metodo Montessori non è magico, per realizzarsi necessita di un particolare lievito.



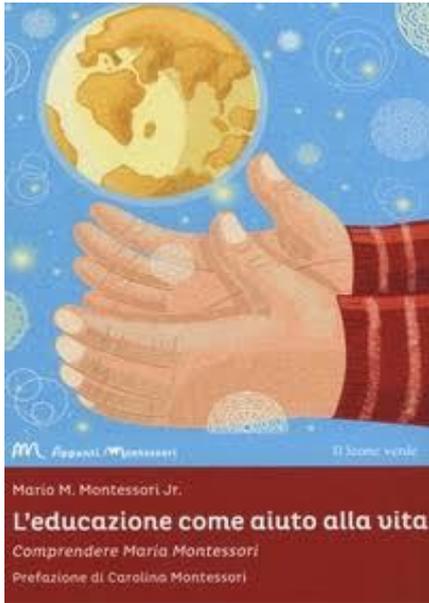
Nella bustina lievito Montessori ci devono essere molti ingredienti:

- una seria adesione al Metodo
- la condivisione degli obiettivi educativi con tutti coloro che partecipano al progetto educativo
- la preparazione dei docenti
- un accurato lavoro organizzativo
- la fiducia nei docenti e il riconoscimento dei diversi ruoli e dei diversi spazi di azione

Tutto ciò facilita la creazione di un buon clima educativo "montessoriano" necessario all'apprendimento, indispensabile per la formazione dell'Uomo.



Maria Montessori



Grazie!

