

ORARIO SETTIMANALE DELLE ATTIVITÀ

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8,20 AM	Schola	Schola	Schola	Schola	Schola
9,20 AM	Schola	Schola	Schola	Schola	Schola
10,10 AM	Schola	Schola	Schola	Schola	Schola
11,00 AM	Schola	Schola	Schola	Schola	Schola
11,50 AM	Accademia	Accademia	Accademia	Accademia	Religione
12,40 PM	Accademia	Accademia	Accademia	Accademia	Assemblea
13,30 PM		Pranzo	Pranzo	Pranzo	
14,40 PM		Fabrica	Fabrica	Fabrica	
15,30 PM		Fabrica	Fabrica	Fabrica	

ORARIO SETTIMANALE DELLE ATTIVITÀ

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8,20 AM	Matematica	Italiano	Musica	Inglese	Tecnoarte
9,20 AM	Matematica	Italiano	Musica	Inglese	Tecnoarte
10,10 AM	Tecnoarte	Spagnolo	Matematica	Italiano	Motoria
11,00 AM	Tecnoarte	Spagnolo	Matematica	Italiano	Motoria
11,50 AM	Scienze	Italiano	Geografia	Storia	Religione/alt
12,40 PM	Scienze	Italiano	Geografia	Storia	Assemblea
13,30 PM	Pranzo	Pranzo		Pranzo	
14,40 PM		Italiano	Mate/tecnoarte	Musica/motoria/lingue	
15,30 PM		Italiano	Mate/tecnoarte	Musica/motoria/lingue	

Schola



**I ragazzi non hanno i libri di testo personali
ma lavorano con materiale comune**

Cosa si fa?

SI LAVORA SU CONOSCENZE E

ABILITA':

GRAMMATICALI

LOGICO MATEMATICHE

LINGUISTICHE

MUSICALI

TECNOARTISTICHE

MOTORIE

Schola



**I ragazzi non hanno i libri di testo personali
ma lavorano con materiale comune**

COME?

**ATTRAVERSO I LIBRETTI DELLE COMPETENZE I RAGAZZI
SCELGONO I PROPRI TRAGUARDI**

**ESERCITANDO LA LIBERA SCELTA UTILIZZANO IL
MATERIALE FORNITO DAI DOCENTI**

**I DOCENTI AFFIANCANO I RAGAZZI E CERTIFICANO SUI
LIBRETTI IL RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI
ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE E LA VERIFICA SCRITTA E
ORALE CONCORDATA CON LO STUDENTE**

COSA SI FA?

ACCADEMIA

COME?

Storia
geografia
scienze



PROGETTI DI RICERCA

GLI INSEGNANTI FORNISCONO L'INNESCO

LAVORO AUTONOMO E LIBERA SCELTA

FONTI: LIBRI E CONTENUTI ONLINE

PERIODICHE ESPOSIZIONI

TRANSDISCIPLINARIETÀ

FABRICA

COSA SI FA?

COME?

**NELLE ORE POMERIDIANE CON TUTTI I PROFESSORI SI LAVORA
SULLE COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

**PROGETTANDO E REALIZZANDO PRATICAMENTE GLI
OBIETTIVI DELLE NOSTRE IMPRESE**

IMPARARE AD IMPARARE

PROGETTARE

COMUNICARE

COLLABORARE E PARTECIPARE

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

RISOLVERE PROBLEMI

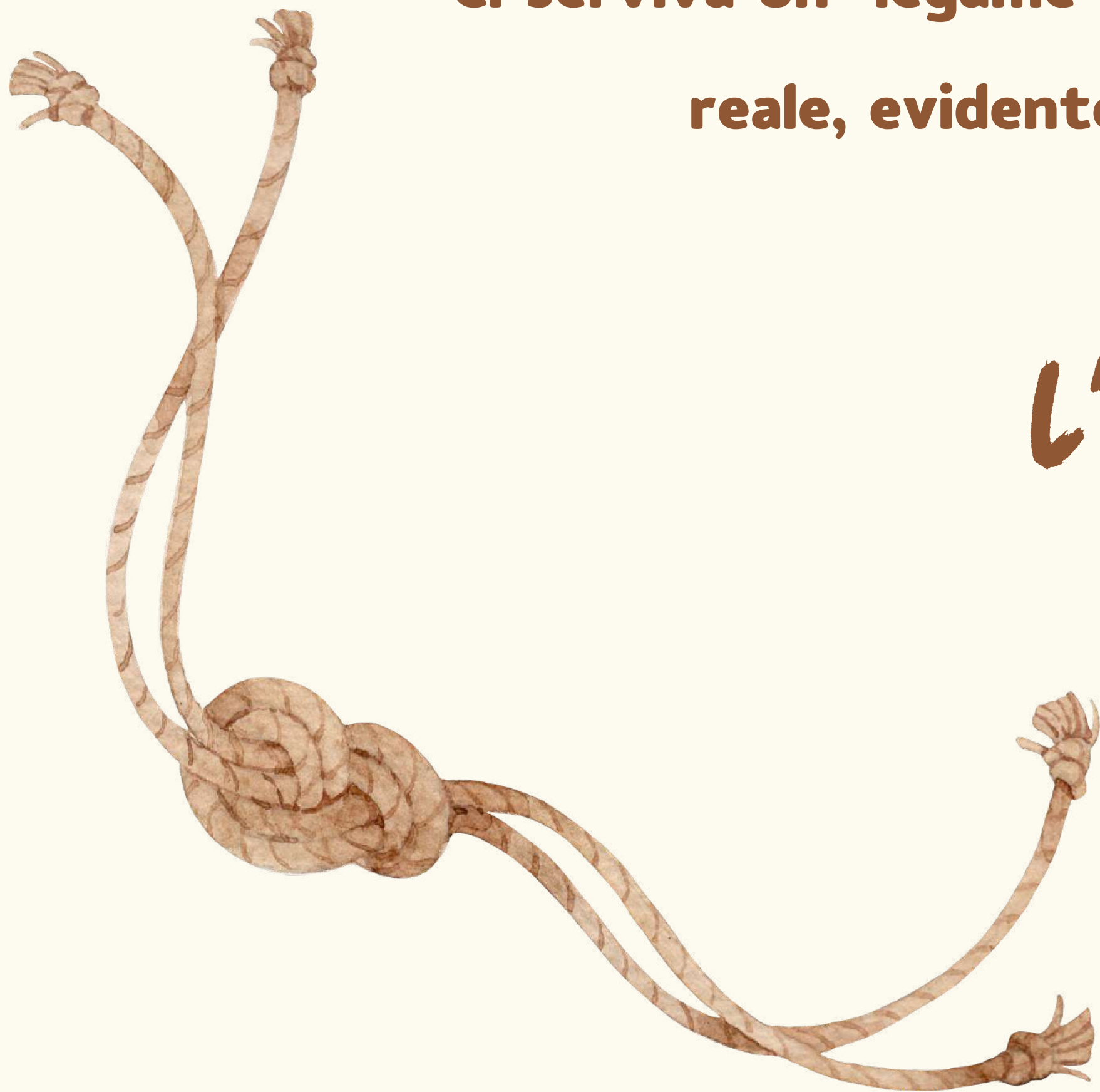
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE



**Ci serviva un legame tra tutte queste attività che fosse
reale, evidente, utile alla nostra comunità**

L'IMPRESA





CINEMA E MUSICA



EDITORIA E GRAFICA



**TERRITORIO
ED EVENTI**

Classi eterogenee

BLU

ARANCIONE

BIANCO



ROSSO

GIALLO

VERDE

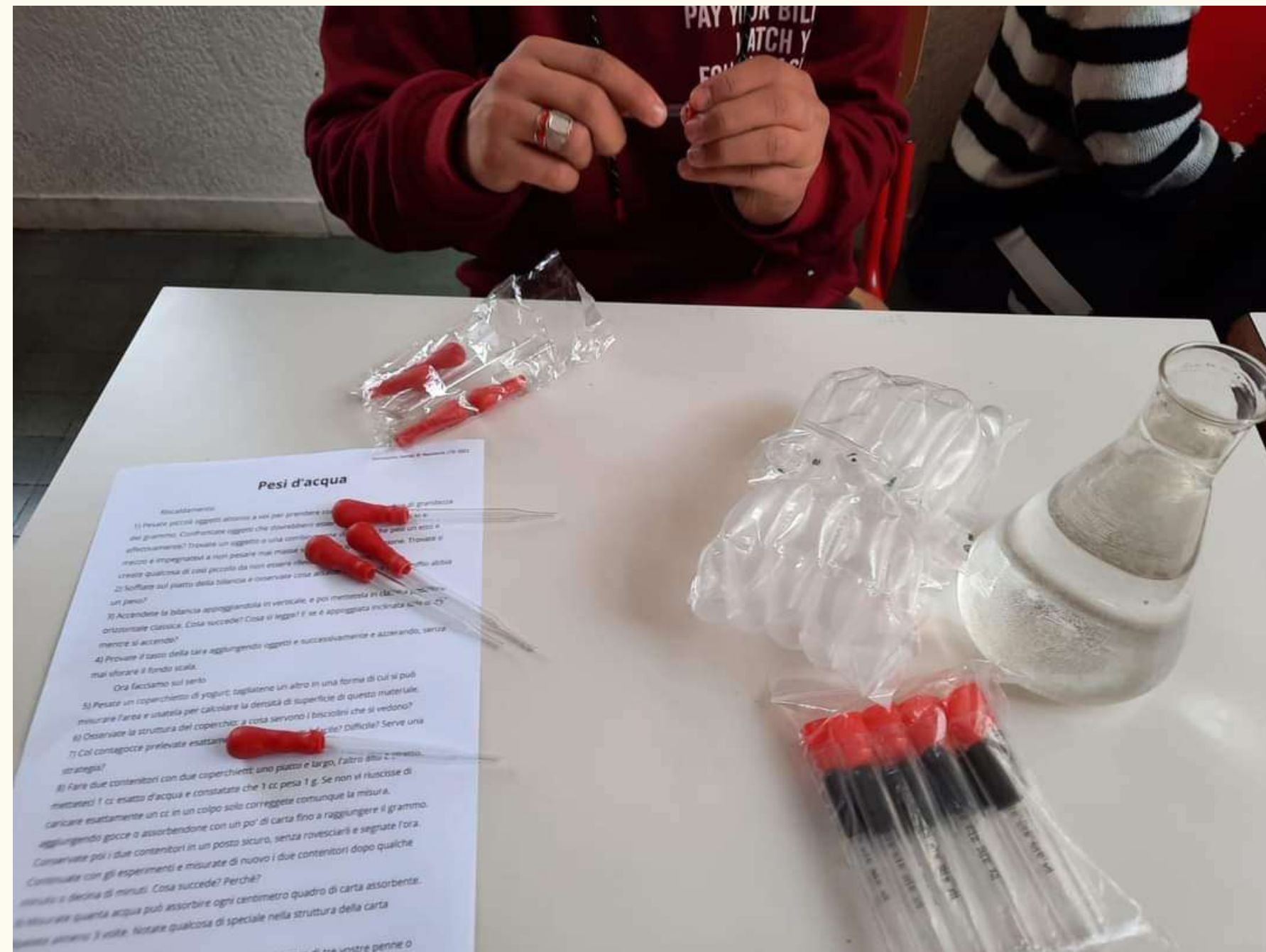
Ricadute positive

- minor conflittualità
- inclusione
- aiuto tra pari
- cooperative learning









Pesi d'acqua

Obiettivo:

- 1) Pesare piccoli oggetti attorno a voi per prendere spunto dal guernio. Qualunque oggetto che dovrebbe essere pesato è effettivamente? Trovate un oggetto a voi familiare. Trovate il mezzo e impegnavate a non pesare mai massa e creare qualcosa di così piccolo da non essere rilevante. 2) Soffiate sul piatto della bilancia e osservate cosa accade. 3) Accendete la bilancia appoggiandola in verticale, e poi mettete in bilancia un oggetto orizzontale. Cosa succede? Cosa si legge? E se è appoggiata inclinata? 4) Provate il tasto della tara aggiungendo oggetti e successivamente e accendendo, senza mai sfiorare il fondo scala.
- Ora facciamo sul serio
- 5) Pesate un coperchietto di yogurt; tagliatene un altro in una forma di cui si può misurare l'area e usatela per calcolare la densità di superficie di questo materiale.
 - 6) Osservate la struttura del coperchietto: a cosa servono i buccini che si vedono?
 - 7) Col coperchietto prelevate esattamente 1 cc di acqua. Difficile? Serve una strategia?
 - 8) Fate due contenitori con due coperchietti, uno piatto e largo, l'altro alto e stretto. Mettete 1 cc esatto d'acqua e constatate che 1 cc pesa 1 g. Se non vi riuscite di caricare esattamente un cc in un colpo solo correggete comunque la misura, aggiungendo gocce o assorbendone con un po' di carta fino a raggiungere il grammo. Conservate poi i due contenitori in un posto sicuro, senza rovesciarli e segnate l'ora. Continuate con gli esperimenti e misurate di nuovo i due contenitori dopo qualche minuto o decina di minuti. Cosa succede? Perché?
 - 9) Misurate quanta acqua può assorbire ogni centimetro quadro di carta assorbente. Questo almeno 3 volte. Notate qualcosa di speciale nella struttura della carta?
- Questi sono i tre vostri penni o









