

MONTESSORI

Scuola Secondaria di I Grado Anna Frank di Cinisello Balsamo

C'è un presupposto indispensabile per realizzare una scuola autenticamente montessoriana: avere massima fiducia nell'interesse spontaneo del discente, nel suo impulso naturale ad agire e conoscere.

Posto in un ambiente adatto, scientificamente organizzato e preparato, ogni ragazzo, seguendo il proprio disegno interiore di sviluppo e i suoi istinti-guida, accende naturalmente il proprio interesse ad apprendere, lavorare, costruire, portare a termine le attività iniziate, sperimentare le proprie forze, misurarle e controllarle.

A questo principio l'adulto deve ispirare la sua azione e in particolare i due suoi compiti fondamentali:

- costruire un ambiente capace di suscitare gli interessi che via via si manifestano e maturano;
- evitare, con interventi inopportuni, un ruolo di disturbo allo svolgimento del lavoro, pratico e psichico, a cui ciascuno va dedicandosi.

Il metodo Montessori, che da anni accompagna gli studenti nel percorso di crescita dall'infanzia alla fanciullezza, entra nella scuola secondaria di I grado con la sperimentazione riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione nel 2016, voluta dall'Opera Nazionale Montessori, dalle associazioni dei genitori e dall'Istituto Paganelli.

La quasi totalità degli insegnanti è stata formata o è in formazione presso l'Opera Nazionale Montessori e

prosegue nella propria crescita professionale continua con percorsi individuali e di rete. La proposta didattica educativa si articola in quattro momenti, corrispondenti a una specifica articolazione oraria settimanale, tendente al tempo pieno:

Schola

Il momento in cui sono attivi metodi e strumenti delle singole discipline per lo sviluppo delle competenze di base.

Accademia

Il momento della ricerca libera per lo sviluppo di un orizzonte culturale integrato.

Assemblea

Il momento della discussione e delle decisioni collegiali per lo sviluppo di competenze sociali e civiche.

Fabrica

Il momento del lavoro produttivo, individuato da Montessori come la principale leva dello sviluppo dell'adolescente, in quanto impegnato nella costruzione del Sé sociale e nella conquista dell'indipendenza.

Tutti e quattro i momenti in cui si articola l'attività didattica-educativa sono tra loro interdipendenti, e in quanto tali, implementano la "Scuola Montessori" come scuola che abilita all'essere competenti. In continuità con la Scuola dell'Infanzia e Primaria, tutte le attività didattiche sono organizzate in gruppi di età eterogenea.

L'approccio formativo generale è basato sul "lancio" e sulla libera assunzione di un' impresa da parte di ciascun gruppo. Negli ultimi anni abbiamo lavorato su:

- la realizzazione di una guida turistica del territorio esplorato
- la costruzione e gestione di una biblioteca scolastica
- l'allestimento di un laboratorio scientifico
- la realizzazione di un corto cinematografico
- la produzione di un podcast a tematica ambientale.

Tutte le attività didattiche ed educative convergono, nel periodo di riferimento, verso la realizzazione dell'impresa e sono finanziate grazie al contributo dei genitori **in sostituzione** alla spesa per l'acquisto dei libri di testo, che non vengono riacquistati individualmente dalle famiglie ogni anno.

Grande rilevanza hanno le attività esterne, le esperienze sociali reali, secondo il paradigma della "Pedagogia del Luogo". La scuola Montessori non è centrata sui saperi e sulla loro trasmissione, ma è centrata sulla comprensione scientifica dei bisogni di sviluppo e crescita dell'essere umano (diversi nelle diverse età della vita), nella fiducia che essi, se adeguatamente soddisfatti, guidino l'auto-formazione di un essere per natura disposto alla convivenza pacifica e al perfezionamento spirituale. In quanto tale, la scuola Montessori costituisce un "aiuto alla vita", un contributo alla valorizzazione della personalità e al progresso umano. In essa l'impegno educativo è strutturato per favorire nei ragazzi lo

sviluppo di autonomia responsabilità, capacità di scelta e di collaborazione. In questo percorso la collaborazione tra scuola e famiglia è fondamentale per il successo formativo e di crescita di ogni studente.

MONTESSORI

Scuola Secondaria di I grado Anna Frank Plesso Frank, via Friuli 18
Segreteria: via Friuli 18, Cinisello Balsamo

Ulteriori informazioni prof.ssa Silvia Morlotti
morlotti.silvia@isc-paganelli.edu.it

