

**Istituto Scolastico Comprensivo « BALILLA
PAGANELLI »**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0
Via Friuli 18 - 20092 Cinisello Balsamo (MI) Cod. Mec.: MIIC82500Q - C.F.:
85007770150

TEL. 02.66047583
-EMAIL: miic82500q@istruzione.it PEC:
miic82500q@pec.istruzione.it SITO
WEB: <https://www.isc-paganelli.edu.it>

Cinisello Balsamo, 23 novembre 2020

AI DOCENTI

OGGETTO: Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica

In relazione all'oggetto, si allega la seguente normativa di riferimento:

1. Legge 20 agosto 2019, n. 92
2. DM 22 giugno 2020, n. 35
3. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Allegato A al D.M. n. 35/2020)
4. Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (Indicazioni Nazionali 2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica (Allegato B al D.M. n. 35/2020).

È necessario che tutti i docenti conoscano il contenuto dei testi sopra elencati.

Si riassumono gli elementi principali delle nuove disposizioni sull'insegnamento dell'educazione civica:

1. la L. n. 92/2019 abroga "Costituzione e Cittadinanza" introdotta dalla L. n. 169/2008 e introduce l' **insegnamento dell'educazione civica** [di seguito: insegnamento] nelle scuole di ogni ordine e grado **a decorrere dall'anno scolastico 2020-2021**

2. **finalità dell'insegnamento:** formare cittadini responsabili e attivi e promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale, e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri

3. **nuclei tematici dell'insegamento:**

- **Costituzione**, diritto nazionale e internazionale, legalità, solidarietà
- **Sviluppo sostenibile**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- **Cittadinanza digitale**

4. **carattere trasversale dell'insegnamento:** non si tratta di una disciplina a se stante che venga aggiunta al curriculum, ma:

- da una parte, di una dimensione valoriale che deve orientare e alimentare la progettazione delle attività didattiche in tutti gli ambiti disciplinari
- dall'altra, di uno specifico percorso di apprendimento e crescita personale, culturale e civile che la scuola deve progettare inserendolo organicamente nella propria azione formativa

5. **monte ore annuo dell'insegnamento:** non inferiore a **33 ore** nel primo e nel secondo ciclo di istruzione *nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dall'ordinamento*; per la scuola dell'infanzia è indicato l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza che possono attraversare tutti i campi d'esperienza individuati dalle Indicazioni Nazionali;

6. **docenti a cui è affidato l'insegnamento:** nel primo ciclo, docenti della classe in contitolarità, individuati sulla base dei contenuti del curriculum d'Istituto, di cui al successivo punto 7

7. **inserimento dell'insegnamento nel curriculum d'Istituto:** individuando gli obiettivi specifici di apprendimento e i traguardi di competenza, sulla base delle Linee guida di cui al D.M. n. 35/2020

8. **soluzioni organizzative per l'insegnamento:** ad esempio, utilizzo della quota di autonomia del 20% per la modifica del curriculum (art. 8 del D.P.R. n. 275/1999 e Nota n. 721 del 22 giugno 2006); attività integrative del tempo prolungato nella scuola secondaria, ecc.

9. **valutazione dell'insegnamento:** con un *giudizio descrittivo* (nella scuola primaria, ai sensi del D.L. n. 22/2020) e con un *voto in decimi* (nella scuola secondaria) nell'ambito delle valutazioni periodiche e finali previste dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 62/2017 e D.P.R. n. 122/2009), in base a criteri di valutazione (indicatori e livelli) specifici, integrati nella rubrica di valutazione dell'Istituto

10. **organigramma per l'attuazione dell'insegnamento:**

- **coordinatore:** individuato in ciascuna classe tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento, con il compito di formulare la proposta di voto acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di classe
- **referente:** individuato tra i coordinatori per l'educazione civica, con compiti:
 - a. di tutoring, consulenza, accompagnamento, formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei colleghi

b. di facilitare le collaborazioni interne per dare concretezza alla multidisciplinarietà e trasversalità dell'insegnamento

11. valorizzazione dell'insegnamento con la **collaborazione delle famiglie, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità**

12. integrazione dell'insegnamento con **esperienze extra-scolastiche**, in collaborazione e/o rete con soggetti del territorio

13. *governance* dell'innovazione ordinamentale:

- **Consulta dei diritti e dei doveri del bambino e dell'adolescente digitale**, istituita presso il M.I., da convocare almeno ogni due anni, per verificare l'attuazione dell'educazione alla cittadinanza digitale e valutare eventuali esigenze di aggiornamento; essa si coordina anche con il Tavolo Tecnico, istituito presso il Consiglio dei Ministri, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo

- **Albo delle buone pratiche di educazione civica**, costituito al fine di condividere e diffondere soluzioni organizzative ed esperienze di eccellenza

- **Concorso nazionale** per la valorizzazione delle migliori esperienze, indetto annualmente dal M.I.

- **Formazione dei docenti**: con riferimento alla [Nota del M.I. n. 19479 del 16.07.2020](#), si sintetizzano le seguenti informazioni:

a. la formazione è destinata ai docenti referenti

b. il modulo formativo, che si configura come unità formativa certificata, è di 40 ore, divise in 10 ore di lezione (per i contenuti si veda la Nota di cui sopra) e in 30 ore di tutoraggio/formazione/supporto ai colleghi

c. in base al c. 1 dell'art. 6 della L. n. 92/2019, sono stanziati 4 milioni di euro annui per la formazione dei docenti, tramite i quali sono erogati 1250 corsi (€ 3.200 per corso) per 15-30 docenti a corso; attraverso gli UU.SS.RR., che svolgono funzione di coordinamento territoriale delle operazioni di formazione, i fondi sono assegnati alle Scuole polo per la formazione degli Ambiti Territoriali. Per il riparto dei corsi e dei docenti dell'A.T. n. 23 di nostra pertinenza (Scuola polo per la formazione: I.C. Allende di Paderno Dugnano), si veda la scheda ([qui](#)), da cui si evince che per il nostro Istituto sono previsti quattro referenti

d. la formazione deve concludersi entro il 30 giugno 2021

- **Comitato tecnico-scientifico**, con la funzione di realizzare azioni di *informazione*, di *accompagnamento* e di *monitoraggio*, in collaborazione con **INDIRE**

- **triennio di sperimentazione** (aa.ss. 2020-21, 2021-22, 2022-23), al termine del quale verranno aggiornate le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica e le Indicazioni Nazionali (traguardi di sviluppo delle competenze, obiettivi specifici di apprendimento ecc.).

I punti dal n. 6 al n. 12 saranno materia di discussione del Collegio dei Docenti previsto per giovedì 26 novembre p.v.

Per lo svolgimento dei compiti di cui al punto 10, la contrattazione d'Istituto può stabilire oneri a carico del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Luigi Leo