

## Istituto Scolastico Comprensivo « BALILLA PAGANELLI »

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0  
Via Friuli 18 - 20092 Cinisello Balsamo (MI)

Tel. 02.66047583 - Fax: 02.66014616  
Cod. Mec.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150 - c/c Post. n° 10897205  
EMAIL: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it  
SITO WEB: <https://www.isc-paganelli.edu.it>

Cinisello Balsamo, 7 marzo 2020

**AI GENITORI**

### **OGGETTO: Sospensione delle lezioni e didattica a distanza**

Gentili Genitori/Tutori,

come certamente già tutti saprete, continua l'emergenza sanitaria e con essa anche la sospensione dell'attività didattica, estesa per la prossima settimana alle scuole di tutta Italia dal Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 4 marzo 2020 (*vedere [qui](#)*).

Bambini/e e ragazzi/e non avranno scuola per la terza settimana consecutiva: non possiamo non preoccuparci di una situazione - inedita e spiazzante - che potrebbe protrarsi ancora.

Dopo la *chiusura* della prima settimana in concomitanza con le vacanze di Carnevale e dopo la *sospensione* della settimana successiva - quella appena trascorsa - che abbiamo affrontato con l'invio di compiti da parte degli insegnanti, **la prossima settimana deve segnare un passo diverso**: per questo motivo i docenti si sono riuniti venerdì 6 marzo e si sono confrontati sul tema della cosiddetta "didattica a distanza", di cui sentite parlare sui mass-media.

Vi riporto quanto è emerso e quanto abbiamo deciso per affrontare l'immediato futuro, con l'auspicio che si possa al più presto tornare alla normalità.

### **MODALITÀ DI COMUNICAZIONE**

Per una migliore gestione ed efficacia della comunicazione tra scuola e famiglia, verranno utilizzati i seguenti canali:

1. il **registro elettronico dell'Istituto**, tramite il quale verranno inviate indicazioni di lavoro e materiali di studio e potranno essere restituiti ai docenti i lavori degli/delle alunni/e per la revisione (in alternativa al registro elettronico, alcune classi utilizzeranno, su scelta dei docenti, le app di G-Suite for Education e la piattaforma **Google Classroom**)

2. la **posta elettronica istituzionale** tra il Docente referente e il Rappresentante dei genitori

Nonostante tali indicazioni generali saranno con flessibilità e buon senso adattate dai docenti alle esigenze dei diversi contesti in cui operano, **in nessun caso i docenti partecipano a gruppi e chat social** (whatsapp, facebook ecc.).

Si pregano i Rappresentanti di aiutare i genitori della propria classe in difficoltà con l'accesso al registro elettronico: a tal riguardo, si ricorda che **è un dovere dei genitori dotarsi delle credenziali per l'accesso al registro elettronico; i genitori che ne fossero ancora sprovvisti devono ritirare le credenziali in Segreteria negli orari di sportello.**

## **DIDATTICA A DISTANZA**

"Segnare un passo diverso" significa ora andare oltre i primi occasionali tentativi di colmare il vuoto della scuola con l'invio di compiti da parte dei singoli docenti; significa a poco a poco trovare nuove modalità di lavoro condiviso tra i docenti e tra scuola e famiglia, che consentano di portare "almeno un pezzo" di scuola nella nuova realtà domestica e familiare di bambini e ragazzi, di realizzare una forma di "istruzione domiciliare", gestita a distanza dalla scuola.

Ciò comporta, sul piano concreto, che:

1. la **scuola** si impegni a elaborare una proposta settimanale di lavoro organica, che comprenda tutte le aree disciplinari e che sia articolata e scadenzata in modo chiaro (ad esempio, una scansione giornaliera dal lunedì al venerdì, ecc.), al fine di impegnare quotidianamente gli alunni per un tempo idoneo a garantire il mantenimento e lo sviluppo degli apprendimenti

2. la **famiglia** si impegni a creare le condizioni perché i bambini e i ragazzi trovino nuove routine quotidiane, all'interno delle quali collocare il tempo dello studio, con responsabilità, impegno e cura.

I docenti concorderanno i piani settimanali di lavoro da inviare ai genitori, con modalità di telelavoro e/o con riunioni a piccolo gruppo nelle sedi scolastiche; i genitori consulteranno quotidianamente il registro elettronico e manterranno regolari contatti con il Rappresentante di classe.

Oltre all'invio di indicazioni di lavoro e di materiali di studio in forma di testi e video, potrebbe essere necessario distribuire ai genitori libri di testo lasciati a scuola o altri materiali cartacei: in tal caso, i Docenti referenti prenderanno accordi con i Rappresentanti dei genitori sulle modalità di distribuzione del materiale.

Vogliamo dirVi che sentiamo molto la mancanza dei nostri allievi e delle nostre allieve: senza di

loro la scuola non ha senso e il nostro lavoro è annullato.  
Ma se ci aiutiamo e collaboriamo, possiamo continuare a fare per loro tutto il bene che queste straordinarie circostanze consentono.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Luigi Leo