COME VISUALIZZARE LE CIRCOLARI?

Quando eseguite l'accesso al registro elettronico trovate in alto a destra la seguente barra con i vostri dati. Quando è presente un numerino rosso sopra l'immagine della campanella vuol dire che un documento è posto alla Vostra attenzione.



selezionando la campanella si aprirà un menù a tendina in cui vedere da dove provengono le notifiche. Le circolari si trovano nella sezione "Bacheche".



selezionando la sezione "Bacheche". Si aprirà una nuova tendina. Selezionando il Nuovo documento potrete aprire la circolare.



La visualizzazione della circolare sarà la seguente e potrete visualizzarne il contenuto scaricando l'allegato

Antonia Nuvola	I.S.C. " BALILLA PAGANELLI" - MIIC82500Q	
CIRCOLARI DOCENTI E ATA		Esci
	CIRCOLARE DI PROVA 4	
		O Torna indietro
Titolario <i>Nessun titolario specificato</i>		Data pubblicazione 31/10/2023
Ufficio responsabile		Data archiviazione
Nessun ufficio responsabile specificato		31/08/2024
Utente responsabile		
Nessun utente responsabile specificat	0	
Allegati		
231031141721_allegato.pdf		

Cerca	Q.
📃 Registro di classe	
Assenze	>
Y Valutazioni	>
Note	>
🕕 Report	>
📩 Calendario	
🙈 Argomenti	>
声 Documenti ed Eventi	>
Materiale per docente	>
🞓 Scrutinio	>
🔩 Colloqui	>
Modulistica	>
Questionari	
Histleblowing	
🚍 Pagamenti	
Bacheche della scuola	-
Segreteria	

è possibile accedere all'elenco delle circolari anche dalla sezione "Bacheche della scuola" del menù laterale di sinistra del registro elettronico

Selezionare l'icona a forma di occhio affianco a Circolari docenti e ata



Selezionando la I si visualizza la pagina della circolare dalla quale scaricare l'allegato (freccia rossa). Se compare anche una mano con l'indice alzato affianco alla circolare significa che è necessario dare adesione o non adesione (come nel caso degli scioperi, freccia verde)



Selezionando l'icona precedentemente indicata dalla freccia verde si apre la pagina in cui selezionare la propria preferenza. In ultima istanza, ricordarsi di salvare la propria scelta

