



REPUBBLICA ITALIANA
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Unione Europea

VI ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "GIOVANNI XXIII"

Via FIRENZE, 61 Aciplatani-Acireale CT Tel. 095/607135 – 095/7633261

Sito Web. www.icgiovanni23acireale.edu.it E-mail - <ctic81900a@istruzione.it>

Al dirigente scolastico

Ai docenti di scuola
primaria interessati

L'Istituto Comprensivo Giovanni XXIII di Acireale intende potenziare le competenze di progettazione e valutazione attraverso una **agenda digitale del docente**.

La finalità è la promozione dell'uso del digitale come alleato del docente.

L'idea nasce dall'esigenza di creare un gruppo di scuole interessate allo scambio di pratiche con approcci metodologici innovativi interdisciplinari e al confronto sulle ricadute che queste hanno sugli apprendimenti e sulle competenze.

L'agenda digitale sperimentata nell'a.s. 2022-23 da un gruppo di docenti di scuola primaria dell'I.C. Giovanni XXIII di Acireale si apre ad altri dirigenti e docenti delle scuole italiane e concede uno spazio per accogliere 1 o 2 classi di scuola primaria per scuola.

E' il giornale dell'insegnante o agenda del docente costruita sul ciclo di miglioramento continuo (Plan-Do-Check-Act) in formato digitale in ambiente collaborativo, utile a tracciare i percorsi formativi interdisciplinari, le competenze, le abilità cognitive della tassonomia di Bloom, i setting, le metodologie utilizzate, gli apprendimenti disciplinari secondo le dimensioni di correttezza, autonomia, continuità in attività organizzate in situazione nota o non nota e con l'utilizzo delle risorse del docente o dell'allievo.

Le attività descritte anche con semplici tag sono il cuore dell'attività didattica, esse sono finalizzate al raggiungimento di obiettivi disciplinari o trasversali assegnati ai singoli allievi.

La misurazione delle prestazioni dell'allievo sul singolo obiettivo permette di tenere traccia del percorso di ciascuno con valenze per orientamento, prevenzione del rischio dispersione e promozione del successo formativo.

L'agenda infatti restituisce i dati del percorso formativo della classe, del gruppo di lavoro, del singolo allievo e permette l'individuazione di alunni con bisogni formativi nei singoli obiettivi utili alla riprogettazione e quindi al recupero di conoscenze e abilità specifiche.

Questo invito si rivolge alle istituzioni autonome di scuola primaria su tutto il territorio nazionale, nell'ambito dell'art. 21, comma 10 della Legge 15 marzo 1997 n. 59, che prevede "anche autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo nei limiti del proficuo esercizio dell'autonomia didattica ed organizzativa", per l'individuazione di 30 scuole aderenti (con obbligo deliberato di sperimentazione di almeno 1 classe) che vogliano conoscere ed adottare l'agenda digitale del docente e sono disponibili a scambi di pratiche, riflessione e

confronto su ricadute delle attività e azioni progettuali sugli apprendimenti disciplinari e sulle competenze, sugli approcci di progettazione interdisciplinare, sul valore della valutazione e progettazione formativa, sul miglioramento continuo applicato ai gruppi di apprendimento.

L'accompagnamento sarà su due piani :nazionale, online o con visiting e locale nelle sedi delle scuole interessate con approccio formativo fondato sulla riflessione nell'azione dei docenti.

Le scuole interessate a partecipare troveranno modalità condivise per supportare le attività di ricerca-azione, scambio ed eventuale visiting.

I materiali, gli strumenti, le tecnologie e tutto quanto concorra a realizzare la sperimentazione, sono a carico della scuola aderente.

L'ingresso nell'ambiente digitale per la sperimentazione di durata annuale con 1 o 2 classi e il coinvolgimento del team docente della classe, non comporta alcun costo alla scuola aderente; l'impegno richiesto riguarda la sperimentazione anche dal punto di vista informatico.

Come partecipare: scuole o singoli docenti interessati

Singole scuole, singoli docenti o gruppi di docenti appartenenti a scuole interessate a sperimentare possono candidarsi senza alcun impegno se non quello di utilizzare l'agenda digitale del docente per un anno scolastico.

Le scuole o i singoli docenti devono dichiarare:

- l'intenzionalità a partecipare per l'intero a.s. 2023-24 con una classe e intero team docente o singolo docente prevalente
- l'impegno a partecipare a tutte le fasi di accompagnamento a partire da settembre 2023 improrogabilmente fino a luglio 2024.
- l'impegno a partecipare al monitoraggio scientifico/accademico
- l'impegno a non trasferire a terzi, neppure parzialmente, i codici alfanumerici (denominati username e password) necessari per la fruizione del servizio, assumendone la custodia ed obbligandosi, in particolare, a conservarli con massima cura e riservatezza ed a risponderne nei confronti della concedente e di eventuali terzi in caso di violazione, anche parziale, degli obblighi.

"Si concede l'uso del software "così com'è" e "come disponibile". L'utilizzo è a rischio esclusivo dell'utente rispetto a qualità e prestazioni.

In nessun caso l'istituto scolastico concedente sarà responsabile per i danni (inclusi interruzione dell'attività, perdita delle informazioni archiviate o altro derivante da singole organizzazioni interne) derivanti dall'uso del software o da attacchi hacker.

In caso di esuberi, nel novero delle 30 aderenti avranno la precedenza quelle che chiedono di aderire con: team docente completo su 1 o più classi, docente prevalente e adesione della scuola alla sperimentazione con delibera collegiale

In data **4 settembre 2023 alle ore 15.30** si terrà un **webinar di approfondimento** di tale proposta, gli interessati a partecipare devono necessariamente iscriversi attraverso questo modulo Google <https://forms.gle/BACnQWrf7n98jg4n6> entro e non oltre il **29 agosto p.v.**

Per maggiori informazioni è possibile scrivere a dirigente@icacireale.it Sul sito dedicato un nuovo video per conoscere meglio la nostra agenda digitale <https://sites.google.com/view/sapiensb2/home>

Acireale, 25.06.2023

Il Dirigente Scolastico
Alfina Bertè