



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Ci@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ANNA FRANK" **ANNO SCOLASTICO 2022-2023** **RELAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA FUNZIONE STRUMENTALE**

DOCENTE: Silvia Vavalà

In questo anno scolastico 22/23 io sottoscritta Silvia Vavalà ho svolto la funzione strumentale per la gestione dei casi degli alunni con BES. Nello specifico mi sono occupata degli alunni con DSA (Legge 8 ottobre 2010, n. 170) e altri BES (Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012) ponendomi come finalità quella di garantire agli studenti pari opportunità di accesso all'istruzione, di successo scolastico e di integrazione.

Nello specifico, le mie mansioni hanno riguardato:

- curare la corretta applicazione delle procedure e degli adempimenti relativi all'area assegnata
- curare gli aspetti operativi e gestionali per garantire la funzionalità e l'efficienza del servizio
- procedere a monitoraggi intermedi e finali relativi alle attività di competenza
- servirsi della collaborazione dei Referenti dei plessi per l'Inclusione alunni con BES (ex L.170/2010).

In particolare ho svolto i seguenti compiti:

RILEVAZIONE CASI attraverso:

- predisposizione di una scheda per i casi BES comprensiva delle diverse tipologie
- condivisione delle schede di Piano Didattico Personalizzato sul modello ministeriale adattate alle esigenze del nostro Istituto
- condivisione del Piano d'accoglienza sulle procedure inclusive e sulle procedure burocratiche e amministrative da assolvere da parte dei docenti

INSERIMENTO E ACCOGLIENZA

- raccordo con docenti della secondaria di I grado per un confronto sui casi e sulle strategie educative messe in atto
- raccordo con le referenti del GLI

PROCEDURE ISTITUZIONALI: Costituzione e coordinamento del GLI

- ricognizione della normativa e sintesi
- rilevazione criticità
- rilevazione bisogni formativi
- programmazione interventi formativi in base ai bisogni rilevati
- definizione protocolli operativi
- redazione Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) in collaborazione con le altre funzioni strumentali area inclusione
- verifica della struttura organizzativa della sotto-area INCLUSIONE BES

- monitoraggio delle scadenze amministrative (redazione dei PDP)
- raccordo con il Gruppo per l'inclusione
- predisposizione della documentazione

CONSULENZA AI DOCENTI REFERENTI DI PLESSO

MONITORAGGIO, RILEVAZIONE E TABULAZIONE DELLE SITUAZIONI DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI RILEVATI NEL CORSO DEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO

- coordinamento con la segreteria e i Referenti dell'area. In questo caso con il personale di segreteria, responsabile della raccolta dei PDP, c'è stato fin da subito un buon piano di intesa che mi ha consentito di avere immediatamente a disposizione tutto quello di cui avevo bisogno. I PDP sono stati debitamente raccolti in delle cartelle divise per plesso, ordine e grado di istruzione, in questo modo è stato agevole consultare i documenti quando io o chiunque tra i colleghi ne avesse bisogno.

COORDINAMENTO CON LA FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE (EX L. 104/1992) E CON IL PERSONALE DI SEGRETERIA

AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE

- analisi dei bisogni di formazione del personale docente in relazione alle esigenze dell'Istituto intorno alla tematica inclusione e proposta di eventuali corsi.

Progetti per il prossimo anno scolastico

Durante l'ultimo GLI ho proposto il cambiamento del modello PDP attualmente in uso con un altro, sempre in ottica ICF ma, più leggibile per le famiglie e più agevole nella compilazione per i docenti. Il GLI ha approvato il nuovo modello che sarà presentato al collegio docenti del 30 giugno per la definitiva approvazione.

Per il prossimo anno scolastico, quindi, sarà fondamentale predisporre delle giornate di formazione per la guida alla compilazione del nuovo modello.

Altro proposito da mettere in atto sarà la ricerca di corsi di formazione e/o aggiornamento su DSA e BES.

Cinisello Balsamo, 04/06/2023

In fede Silvia Vavalà