

Progetto IO TIFO POSITIVO 2022/2023

Il percorso IO TIFO POSITIVO fonda i propri cardini nel “fare insieme”, nell’incontro tra ragazzi, genitori, educatori e insegnanti, nel protagonismo degli studenti durante grandi eventi sportivi, nel confronto diretto con testimonials del mondo dello sport professionistico.

Il periodo che stiamo (speriamo) passando, essendo ancora in tempo di pandemia, è stato denso di cambiamenti soprattutto per bambini e ragazzi: il distanziamento fisico ha portato in molti casi vissuti di forte isolamento, paura, noia; il tempo passato di fronte allo schermo in modo passivo si è pericolosamente dilatato, la didattica online in molti casi ha privato i più piccoli di un confronto significativo con adulti di riferimento al di fuori del proprio contesto familiare e con i propri pari.

La cornice all’interno della quale siamo ripartiti ad operare gli ultimi due anni scolastici, con lo Tifo Positivo, è stata abbastanza complessa ed articolata, ma possiamo finalmente affermare di essere riusciti a ripartire cogliendo l’occasione “negativa” della pandemia come una opportunità per migliorare ulteriormente il “format” ed il nostro lavoro.

Obiettivi del progetto

- aumentare le occasioni di riflessione sui valori dello sport
- facilitare la collaborazione e il rispetto reciproco tra i membri del gruppo classe
- agevolare e le esperienze di relazione e di confronto tra pari attraverso il tema dello sport
- favorire piena partecipazione e protagonismo dei ragazzi e delle ragazze, stimolandone il pensiero critico;
- Valorizzare gli strumenti e le modalità di comunicazione e di espressione del web già conosciuti dai ragazzi, trasformandoli in occasioni di scambio, gioco e confronto;
- Favorire la comprensione reciproca e la condivisione all’interno del nucleo familiare attraverso la partecipazione alle esperienze offerte dal progetto nell’ambito sportivo

Metodologia

Gli educatori, che in classe conducono gli incontri, sono focalizzati sull’ottenere il massimo coinvolgimento dei ragazzi e sull’innescare un processo di apprendimento significativo, mettendo lo studente e la sua esperienza al centro della riflessione. Con il supporto di attivazioni, giochi di ruolo e video stimolo, gli educatori affrontano diversi nuclei tematici: il gioco di squadra, l’importanza del gruppo e la responsabilità individuale, l’inclusione e lo sport per tutti, la lotta al razzismo e alla discriminazione, il contrasto agli stereotipi e ai pregiudizi.

Viene inoltre confermato il significativo coinvolgimento dei familiari/genitori, quale parte attiva e in dialogo con i propri bambini/ragazzi.

Struttura

Il format è strutturato, ma permette di mantenere una certa flessibilità e può adattarsi alle esigenze delle diverse classi e delle insegnanti, per fare in modo che risulti il più incisivo possibile. In breve

- a) Incontro insegnanti: una volta che la scuola ha aderito al progetto, gli educatori di riferimento per quelle determinate classi organizzeranno un incontro con le insegnanti per spiegare più nel dettaglio il percorso e concordare con loro obiettivi specifici, bisogni particolari e approfondimenti desiderati per le singole classi.
- b) 1° incontro da 2h con due educatori: in questo primo incontro ci sarà un momento iniziale di presentazione del progetto, degli educatori e dei ragazzi stessi e poi si tratterà il tema del gioco di squadra, dell’importanza dello stare insieme e della collaborazione.

- c) 2° incontro da 2h: nel secondo incontro verranno proposte al gruppo classe delle attivazioni nelle quali si tratteranno temi importanti come, ad esempio, l'inclusione ed il razzismo.
- d) Incontro genitori/testimonial: terminato il secondo step "in classe" è previsto un incontro, "a distanza" in un orario serale (comodo) con i genitori. A loro verrà presentato il progetto e raccontato, dagli educatori, ciò che sta emergendo dall'incontro con i loro figli relativamente ai temi trattati dal progetto. L'intervento con i genitori sarà, inoltre, l'occasione per un momento di riflessione comune sul loro ruolo all'interno del contesto sportivo.
- e) Laboratorio artistico: gli insegnanti saranno coinvolti insieme agli studenti nella realizzazione di un prodotto artistico esplicativo dei valori dello sport.
- f) Evento gioco-tifo: consiste in una mattinata di evento di "gioco" e di "tifo" fra tutte le classi partecipanti al progetto con l'invito aperto anche ai genitori che vogliono assistere (se la struttura lo consente). I ragazzi e le ragazze saranno chiamati a mettere "in pratica" i valori sportivi all'interno di un mini-torneo attraverso delle prove di collaborazione del gruppo classe. Questo momento di "alta partecipazione" assume i connotati di una grande festa da vivere insieme.
- g) Evento partita - I ragazzi/e, accompagnati da genitori (e familiari), partecipano, sempre da protagonisti positivi, ad un grande evento sportivo allo stadio o al palazzetto, vivendo un tifo appassionato e corretto presso le nostre importanti società professionistiche partner di progetto. Oltre a sport normodotato organizziamo una presenza all'interno di competizioni di sport "paralimpico" di altissimo livello.
- h) Valutazione finale: a fine percorso è previsto un incontro di verifica con i ragazzi ai quali verrà somministrato un questionario di valutazione e verranno raccolti dei feedback rispetto a tutto il progetto. Con le insegnanti è previsto poi un incontro finale per condividere punti di forza e punti critici ed eventuali consigli.

Maria Sabatini - P.O. Politiche dello Sport

Politiche Culturali e dello Sport - U.O.C. Servizi Bibliotecari, Cultura e Sport

Vicolo del Gallo n. 10, Secondo Piano - Comune di Cinisello Balsamo

Telefono 02/66023553

maria.sabatini@comune.cinisello-balsamo.mi.it

servizio.sport@comune.cinisello-balsamo.mi.it

consulta.sport@comune.cinisello-balsamo.mi.it



COMUNE DI
CiniselloBalsamo



PREMIO
BANDIERA AZZURRA
CITTA' DELLA CORSA
E DEL CAMMINO