



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



MODULO PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI PON PIANO SCUOLA ESTATE PROTOCOLLO 9707 DEL 27-04-2021

1.1 Denominazione Progetto

Alla scoperta del mio Chromebook

1.2 Responsabile del progetto

Docente che conduce l'attività didattica:

Santi Cannistra'

Tutor:

Luca Maria Mamotti

1.3 Tipologia delle attività

- POTENZIAMENTO
- RECUPERO
- SOSTEGNO
- SOCIALIZZAZIONE
- ORIENTAMENTO
- INCLUSIONE
- ALTRO: Conoscenza della propria strumentazione didattica

1.4 Finalità

Attivare, conoscere e usare il proprio Chromebook

1.5 Destinatari

Alunni classe 1D

1.6 Durata e Luogo

TEMPO (data inizio e fine delle attività con riferimento al numero di incontri)

Inizio: Martedì 07 Settembre

Incontri: Martedì 07 Settembre a venerdì 10 Settembre dalle ore 8.30 alle ore 12.30

Successivi incontri pomeridiani mirati a tema con o senza i genitori, di 2 ore ciascuno, da concordare successivamente secondo le esigenze dei ragazzi e dei genitori

LUOGO (indicare se sede scolastica o extra-scolastica specificando dove)

Plesso Bauer- Aula Magna e Aula 1D



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



1.7 Competenze e risultati attesi

- Conoscere e saper utilizzare il Chromebook
- Conoscere e iniziare a saper usare la Suite di Google Workspace

1.8 Fasi operative (specificare quante ore per ciascuna fase)

- Accoglienza
2 ore
- Orientamento
6 ore
- Didattica
18
- Verifica
4 ore

1.9 Articolazione e contenuti del progetto

Attività	Contenuti specifici (descrivere dettagliatamente)	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate (indicare solo la tipologia)
Accoglienza	Conoscenza dei ragazzi	2	Insegnante-Tutor
Apertura e prima accensione del Chromebook	Si spiega come aprire ed accendere il proprio Chromebook	2	Insegnante-Tutor
Collegamento alla rete Wi-Fi scolastica	Creazione degli accessi alla rete WiFi e collegamento dei Chromebook	2	Insegnante-Tutor
Accesso al proprio account scolastico	Creazione, distribuzione e accesso al proprio account scolastico	2	Insegnante-Tutor
Conoscenza della Suite di Google Workspace	Spiegazione e carrellata delle App della Suite di Google Workspace	4	Insegnante
Utilizzo delle App della Suite di Google Workspace	Spiegazione ed utilizzo delle App di Google Workspace anche attraverso attività laboratoriali	4	Insegnante
Attivazione dei libri digitali	Attivare i libri digitali attraverso la creazione degli account genitoriali sui siti delle diverse case editrici	4	Insegnante-Tutor e genitori



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



Utilizzo dei libri digitali	Attività con i ragazzi sull'ultimo degli ebook	4	Insegnante-Tutor
App Google Workspace	Spiegazione ed utilizzo delle App di Google Workspace for education in momenti distinti	6	Insegnante-Tutor

2.0 Beni e servizi

Aula magna Plesso Bauer
Aula classe 1D plesso Bauer
Videoproiettore interattivo

2.1 Verifica e monitoraggio

MONITORAGGIO	INGRESSO
	ITINERE
	FINALE

2.2 Metodologia

Attraverso filmati e spiegazione si cercherà di far conoscere e far utilizzare il proprio Chromebook con le App della Suite di Google Workspace for education per i futuri anni scolastici di ogni alunno iscritto nella sezione digitale

2.3 Autovalutazione del processo

Attraverso un feedback conoscitivo con i ragazzi si cercherà di capire se hanno appreso al meglio quanto insieme si è condiviso