

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832



C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150 e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it

MODULO PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI PON

PIANO SCUOLA ESTATE PROTOCOLLO 9707 DEL 27-04-2021

Alla scoperta del mio Chromebook	
1.2 Responsabile del progetto	

Santi Cannistra'

Tutor:

Luca Maria Mamotti

1.3 Tipologia delle attività

1.1 Denominazione Progetto

POTENZIAMENTO

Docente che conduce l'attività didattica:

- **RECUPERO**
- **SOSTEGNO**
- SOCIALIZZAZIONE
- ORIENTAMENTO
- INCLUSIONE
- ALTRO: Conoscenza della propria strumentazione didattica

1.4 Finalità

Attivare, conoscere e usare il proprio Chromebook

1.5 Destinatari

Alunni classe 1D

1.6 Durata e Luogo

TEMPO (data inizio e fine delle attività con riferimento al numero di incontri)

Inizio: Martedì 07 Settembre

Incontri: Martedì 07 Settembre a venerdì 10 Settembre dalle ore 8.30 alle ore 12.30

Successivi incontri pomeridiani mirati a tema con o senza i genitori, di 2 ore ciascuno, da concordare

successivamente secondo le esigenze dei ragazzi e dei genitori

<u>LUOGO</u> (indicare se sede scolastica o extra-scolastica specificando dove)

Plesso Bauer- Aula Magna e Aula 1D

Consult trans

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



1.7 Competenze e risultati attesi

- Conoscere e saper utilizzare il Chromebook
- Conoscere e iniziare a saper usare la Suite di Google Workspace

1. 8 Fasi operative (specificare quante ore per ciascuna fase)

Accoglienza

2 ore

Orientamento

6 ore

Didattica

18

Verifica

4 ore

1.9 Articolazione e contenuti del progetto

Attività	Contenuti specifici (descrivere dettagliatamente)	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate (indicare solo la tipologia)
Accoglienza	Conoscenza dei ragazzi	2	Insegnante-Tutor
Apertura e prima accensione del Chromebook	Si spiega come aprire ed accendere il proprio Chromebook	2	Insegnante-Tutor
Collegamento alla rete Wi-Fi scolastica	Creazione degli accessi alla rete WiFi e collegamento dei Chromebook	2	Insegnante-Tutor
Accesso al proprio account scolastico	Creazione, distribuzione e accesso al proprio account scolastico	2	Insegnante-Tutor
Conoscenza della Suite di Google Workspace	Spiegazione e carrellata delle App della Suite di Google Workspace	4	Insegnante
Utilizzo delle App della Suite di Google Workspace	Spiegazione ed utilizzo delle App di Google Workspace anche attraverso attività laboratoriali	4	Insegnante
Attivazione dei libri digitali	Attivare i libri digitali attraverso la creazione degli account genitoriali sui siti delle diverse case editrici	4	Insegnante-Tutor e genitori

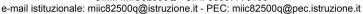


ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150





Utilizzo dei libri digitali	Attività con i ragazzi sull'ultimo degli ebook	4	Insegnante-Tutor
App Google Workspeace	Spiegazione ed utilizzo delle App di Google Workspeace for education in momenti distinti	6	Insegnante-Tutor
2.0 <i>Beni e servizi</i> Aula magna Plesso Bauer			

Aula magna Plesso Bauer Aula classe 1D plesso Bauer Videoproiettore interattivo 2.1 Verifica e monitoraggio INGRESSO ITINERE

2.2 Metodologia

MONITORAGGIO

Attraverso filmati e spiegazione si cercherà di far conoscere e far utilizzare il proprio Chromebook con le App della Suite di Google Workspace for education per i futuri anni scolastici di ogni alunno iscritto nella sezione digitale

2.3 Autovalutazione del processo

FINALE

Attraverso un feedback conoscitivo con i ragazzi si cercherà di capire se hanno appreso al meglio quanto insieme si è condiviso