



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ANNA FRANK"** **ANNO SCOLASTICO 2021-2022** **RELAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA FUNZIONE STRUMENTALE**

**DOCENTE: Silvia Vavalà**

In questo anno scolastico 21/22 ho svolto per la prima volta la funzione strumentale per la gestione dei casi degli alunni con BES, nello specifico mi sono occupata degli alunni con DSA (Legge 8 ottobre 2010, n. 170) e altri BES (Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012).

È stata un'esperienza formativa importante e sicuramente impegnativa. Collaborando con l'insegnante Pasquale Rosa siamo riusciti a creare un bel team che mi ha permesso di lavorare in modo molto sereno e organizzato. A inizio ottobre è stato individuato il modello PDP da utilizzare ed è stata fatta una riunione per guidare i docenti nella compilazione del documento. Questa riunione aveva come finalità quella di uniformare i piani didattici personalizzati a livello di istituto, così che tutta la scuola avesse una sola modalità di compilazione dei PDP. Mi ritengo soddisfatta dei risultati ottenuti, in quanto tutti i docenti hanno seguito le indicazioni e hanno consegnato i documenti nei tempi previsti.

Anche con il personale di segreteria, responsabile della raccolta dei PDP, c'è stato fin da subito un buon piano di intesa che mi ha consentito di avere immediatamente a disposizione tutto quello di cui avevo bisogno. I PDP sono stati debitamente raccolti in delle cartelle divise per plesso, ordine e grado di istruzione, in questo modo è stato agevole consultare i documenti quando io o chiunque tra i colleghi ne avesse bisogno.

Non ho criticità da segnalare.

Per il prossimo anno penso sarà importante continuare a lavorare in team, condividendo le informazioni e facendo rete non solo tra docenti ma anche con il personale di segreteria.