

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

II QUADRIMESTRE

a.s. 2021-2022

Classi QUINTE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO- BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
Ascoltare e parlare - Ascoltare e intervenire nelle conversazioni, apportando il proprio contributo di idee e opinioni. - Ascoltare e comprendere testi letti e mettere in pratica consegne e istruzioni riferite ad attività proposte.	
Leggere - Leggere in modo scorrevole ed espressivo. - Leggere e comprendere testi di vario tipo, utilizzando tutti gli elementi utili alla comprensione: titolo, immagini, parole chiave.	
Scrivere - Applicare le regole per la stesura di un testo (scaletta; struttura divisa in introduzione, sviluppo e conclusione; revisione finale). - Completare o rielaborare in modo personale testi di vario tipo. - Scrivere un testo con un'ortografia corretta e ben strutturata sul piano grammaticale, utilizzando la punteggiatura appropriata.	
Acquisire ed espandere il lessico Capire e utilizzare il significato di nuove parole acquisite, nei propri racconti orali e scritti.	
Riflettere sulla lingua Riconoscere e classificare tutte le parti del discorso: eseguire l'analisi grammaticale.	

Analizzare gli elementi fondamentali della frase: eseguire l'analisi logica.	
INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO-BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
Ascoltare (comprensione orale) Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano.	
Parlare (interazione orale) Saper interagire nel gioco; comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	
Leggere (comprensione scritta) Leggere e comprendere frasi, brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale.	
Scrivere (produzione scritta) - Scrivere frasi rispettando le principali strutture - grammaticali e linguistiche.	
Riflessione sulla lingua e l'apprendimento Saper cogliere i diversi significati di parole in vari contesti.	
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO-BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
Numeri - Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali e relativi e saper operare utilizzando tecniche di calcolo diverse. - Rappresentare e utilizzare frazioni; calcolare percentuali.	

Spazio e figure • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando gli elementi significativi. • Determinare il perimetro e l'area dei principali poligoni e di altre figure per scomposizione, utilizzando le più comuni formule.	
Relazioni dati previsioni • Interpretare e realizzare rappresentazioni statistiche utilizzando diversi tipi di grafici. • Utilizzare le principali unità di misura ed eseguire equivalenze. • Risolvere situazioni problematiche di vario tipo.	
SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DELPERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO-BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali • Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina per spiegare che cos'è l'energia e quali sono le sue principali forme, distinguendo tra fonti rinnovabili e non rinnovabili.	
Osservare e sperimentare sul campo • Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.	
L'uomo i viventi e l'ambiente • Descrivere e interpretare il funzionamento dei principali apparati del corpo umano.	
TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DELPERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO-BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

Vedere e osservare Avviare la conoscenza della Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.	
Prevedere e immaginare Immaginare e pianificare la realizzazione di un manufatto anche riutilizzando e riciclando materiali.	
Intervenire e trasformare Utilizzare adeguate risorse materiali e istruzioni d'uso per la realizzazione di semplici prodotti.	
STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DELPERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO-BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
Uso delle fonti Osservare fonti storiche di diverso tipo per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di avvenimenti del passato.	
Organizzazione delle informazioni Organizzare le informazioni storiche anche secondo quadri di civiltà, con particolare attenzione all'organizzazione politico-sociale, alla religione, all'economia, all'arte e alla cultura.	
Strumenti concettuali Conoscere e iniziare a usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.	
Produzione scritta e orale Produrre e utilizzare semplici schemi o mappe come traccia per esporre un argomento usando il linguaggio specifico.	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DELPERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO-BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

Orientamento • Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.	
Linguaggio della geografia • Ricavare informazioni dai diversi tipi di carte geografiche, grafici, tabelle e legende.	
Paesaggio • Confrontare i paesaggi delle regioni italiane prese in esame, rilevando analogie e differenze sotto l'aspetto fisico e climatico.	
Regione e sistema territoriale • Conoscere e saper esporre le principali caratteristiche delle diverse regioni italiane sul piano amministrativo ed economico.	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO-BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
Esprimersi e comunicare • Rappresentare la realtà e le proprie emozioni valorizzando le capacità espressive del disegno e del colore e/o sperimentare differenti tecniche artistiche per realizzare produzioni originali.	
Osservare e leggere le immagini • Cogliere nelle immagini di un libro, di un testo o delle pubblicità gli elementi formali e tecnici individuandone il loro significato espressivo.	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte • Osservare opere di differente stile o genere artistico e individuarne alcuni elementi caratteristici.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO- BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali - Eseguire in modo espressivo canti, ritmi e melodie con la voce e/o con lo strumento musicale. - Leggere melodie e ritmi utilizzando la notazione musicale convenzionale.	
Utilizzare la voce in modo espressivo e usare mezzi strumentali	
EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO- BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettandone le regole.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza - Utilizzare spazi e attrezzature in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri. - Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio.	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO- BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
Costituzione • Conoscere i principali articoli della nostra costituzione e le varie forme di governo.	
Sviluppo sostenibile • Comprendere l'importanza di uno sviluppo economico compatibile con la salvaguardia dell'ambiente, per le generazioni future.	
Cittadinanza digitale • Conoscere le insidie del bullismo e del cyberbullismo.	