

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

a.s. 2021-2022

Classi Terze

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Ascoltare e parlare • Ascoltare, comprendere e raccontare testi narrativi.	
Leggere • Leggere e comprendere semplici testi di vario genere.	
Scrivere • Scrivere frasi e testi sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche. • Produrre semplici testi narrativi e descrittivi.	
Acquisire ed espandere il lessico • Comprendere il significato di parole nuove e usarle in modo appropriato.	

Riflettere sulla lingua • Consolidare le fondamentali convenzioni ortografiche. • Conoscere e usare le parti variabili del discorso.	
INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Ascoltare (comprensione orale) • Comprendere vocaboli, espressioni e frasi semplici e di uso quotidiano.	
Parlare (interazione orale) • Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
Leggere (comprensione scritta) • Comprendere frasi, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	
Scrivere (produzione scritta) • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe, ad interessi personali e del gruppo.	
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Numeri • Leggere, scrivere, ordinare, confrontare i numeri naturali e decimali e operare con i numeri naturali.	

Spazio e figure • Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.	
Relazioni dati e previsioni • Leggere, organizzare e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali • Risolvere situazioni problematiche.	
SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali • Descrivere semplici fenomeni naturali. L'uomo, i viventi e l'ambiente • Osservare e sapere interpretare i fenomeni naturali e gli elementi che caratterizzano l'ambiente e i viventi.	
Osservare e sperimentare sul campo • Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. • Individuare gli elementi che caratterizzano l'ambiente e i loro cambiamenti nel tempo.	
TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

<i>Vedere e osservare Prevedere e immaginare</i> • Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. • Eseguire semplici istruzioni d'uso.	
<i>Intervenire e trasformare</i> • Realizzare modelli di manufatti di uso comune, indicandone i materiali più idonei, utilizzando anche materiale da riciclo.	
STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Uso delle fonti • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
Organizzazione delle informazioni • Collocare nello spazio e nel tempo i fatti del passato. Strumenti concettuali • Conoscere e iniziare a usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.c.e d.c.).	
Produzione scritta e orale • Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Orientamento • Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	
Linguaggio della geografia • Descrivere un paesaggio e i suoi elementi fisici e antropici essenziali, utilizzando una terminologia appropriata.	

<i>Paesaggio</i> • Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e degli interventi dell'uomo.	
<i>Regione e sistema territoriale</i> • Considerare l'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente e della sua tutela.	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<i>Esprimersi e comunicare</i> • Rappresentare vissuti mediante produzioni grafiche e sperimentare varie tecniche di coloritura.	
<i>Osservare e leggere le immagini</i> • Riconoscere e usare, in funzione descrittiva, gli elementi del linguaggio visivo.	
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte.</i> • Conoscere alcune forme dell'arte.	
MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>

Ascoltare, comprendere, leggere e pro-durre fenomeni sonori e messaggi musicali. • Analizzare, memorizzare, riconoscere, descrivere e classificare suoni e ritmi. • Eseguire semplici sonorizzazioni.	
EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMAACQUISIZIONE)</i>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva • Utilizzare modalità espressive e corporee attraverso varie forme di drammatizzazione. • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva • Utilizzare modalità espressive e corporee attraverso varie forme di drammatizzazione.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play • Saper utilizzare giochi provenienti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza • Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	
EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>

<i>COSTITUZIONE</i> • Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppi e comunità.	
<i>Sviluppo sostenibile</i> • Individuare problemi ambientali e proporre possibili soluzioni.	
<i>Cittadinanza digitale</i> • Utilizzare correttamente e in modo consapevole gli strumenti tecnologici di uso quotidiano.	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. • Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	