

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI II
QUADRIMESTRE
SCUOLA PRIMARIA BAUER - LINCOLN - SARDEGNA**

a.s. 2021-2022

Classi Seconde

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<i>Ascoltare e parlare</i> <ul style="list-style-type: none">• Riferire correttamente un breve testo ascoltato usando un linguaggio pertinente.	
<i>Leggere</i> <ul style="list-style-type: none">• Leggere in modo adeguato e saperne cogliere il senso globale.	
<i>Scrivere</i> <ul style="list-style-type: none">• Comunicare per iscritto e produrre semplici brevi testi in maniera corretta.	
<i>Acquisire ed espandere il lessico</i> <ul style="list-style-type: none">• Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	

<p>Riflettere sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare le fondamentali convenzioni ortografiche. • Conoscere ed usare alcune delle parti variabili del discorso: nome, articolo, aggettivo qualificativo e verbo. 	
<p>INGLESE</p>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Ascoltare (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in modo globale parole, comandi, istruzioni e semplici frasi. • Comprendere il senso generale di canzoncine, filastrocche e storie presentate in classe. 	
<p>Parlare (interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper nominare e pronunciare correttamente parole e semplici frasi. 	
<p>Leggere (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e leggere correttamente parole e semplici frasi, accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. 	
<p>MATEMATICA</p>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Numeri e calcolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i numeri naturali entro le centinaia e operare con essi. Eseguire operazioni con i numeri naturali. • Conoscere le tabelline fino al 10. 	

<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche. 	
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi. ● Classificare e mettere in relazione. 	
SCIENZE	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi. 	
<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei rispettivi percorsi di sviluppo. 	
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e descrivere alcuni cicli naturali. 	
TECNOLOGIA	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Vedere e osservare-prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. ● Eseguire semplici istruzioni d'uso. 	
<p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capire le funzioni dei materiali più comuni per riconoscere i materiali utilizzati. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cogliere nelle tracce il concetto di esperienze passate e presenti considerando gli oggetti usati. 	
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio). 	
<p>Strumenti concettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguire e comprendere vicende attraverso l'ascolto o la lettura di racconti. 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare conoscenze e concetti mediante grafismi e disegni. 	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto seguendo riferimenti di tipo spaziale. 	
<p>Linguaggio della geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, interpretare e riprodurre piante e mappe. 	
<p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere da differenti punti di vista diversi tipi di paesaggi. 	
<p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la differenza fra le modifiche ambientali ad opera degli agenti atmosferici e quelle ad opera dell'uomo. 	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<p>Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare sensazioni o emozioni mediante produzioni grafiche e sperimentare varie tecniche di coloritura. 	
<p>Osservare e leggere le immagini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni dalla lettura di immagini. 	
<p>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune forme dell'arte. 	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<p>Ascoltare, comprendere e leggere fenomeni sonori e messaggi musicali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare, memorizzare, riconoscere, descrivere e classificare suoni, ritmi e semplici melodie. 	
<p>Utilizzare il corpo in modo espressivo e usare mezzi strumentali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici ritmi e/o effetti sonori utilizzando il proprio corpo, oggetti o semplici strumenti didattici. 	

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo-il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. 	
<p>Salute e benessere/prevenzione e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	

<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i> <ul style="list-style-type: none">• Partecipare ai giochi rispettando le regole.	
EDUCAZIONE CIVICA	
<i>Costituzione</i> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica e del vivere comune.	
<i>Sviluppo sostenibile</i> <ul style="list-style-type: none">• Motivare gli alunni ad assumere comportamenti rispettosi del proprio ambiente.	