

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
II QUADRIMESTRE**

a.s. 2021-2022

Classi Prime

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Ascoltare e parlare • Ascoltare e comprendere una storia ascoltata e rispondere a semplici domande. • Intervenire nelle lezioni aperte in modo ordinato e pertinente.	
Leggere • Leggere e comprendere semplici testi individuando il significato globale.	
Scrivere • Scrivere sotto dettatura semplici frasi e/o testi. • Scrivere in autonomia semplici frasi.	
Acquisire ed espandere il lessico • Conoscere il significato di nuovi termini e saperli riutilizzare in contesti espressivi.	
Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua • Riconoscere e produrre digrammi e Trigrammi.	
INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>

Ascoltare (comprensione orale) • Comprendere semplici comandi, istruzioni, frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe. • Comprendere il senso generale delle canzoncine e filastrocche presentate in classe.	
Parlare (interazione orale) • Riprodurre semplici parole, comandi canzoncine e filastrocche presentate. • Interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe, anche con linguaggio non verbale.	
Leggere (comprensione scritta) • Identificare e abbinare numeri, colori, figure, oggetti e animali	
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Numeri • Leggere e scrivere i numeri. • Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali (entro il 20).	
Spazio e figure • Localizzare gli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (davanti, dietro...). • Individuare le principali forme della realtà, riconoscerle, denominarle e classificarle.	
Relazioni, dati e previsioni • Cogliere, rappresentare e risolvere operativamente semplici situazioni problematiche	
SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>

Esplorare e descrivere oggetti e materiali • Utilizzare i 5 sensi per scoprire e identificare gli elementi della realtà circostante.	
Osservare e sperimentare sul campo • Osservare, riconoscere e descrivere caratteristiche generali della realtà circostante.	
TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Vedere e osservare- Prevedere e immaginare • Seguire le istruzioni per l'uso di semplici oggetti e la realizzazione di manufatti.	
Intervenire e trasformare • Realizzare prodotti creativi con diversi materiali.	
STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Uso delle fonti • Ricostruire il proprio passato attraverso fonti di vario genere.	
Organizzazione delle informazioni • Ricollocare nel tempo fatti vissuti e narrati riconoscendone i rapporti di successione esistenti tra loro. • Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (tempo ciclico).	
Strumenti concettuali • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	
Produzione scritta e orale • Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Orientamento e Paesaggio • Orientarsi all'interno di semplici percorsi. • Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto seguendo riferimenti di tipo spaziali. • Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento.	
Linguaggio della geografia • Denominare e riconoscere i principali indicatori spaziali. • Rappresentare graficamente gli spazi vissuti quotidianamente e semplici percorsi.	
Regione e sistema territoriale • Comprendere che l'uomo modifica l'ambiente per i propri scopi.	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Esprimersi e comunicare • Elaborare produzioni personali utilizzando tecniche diverse	
Osservare e leggere le immagini • Osservare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. • Sapersi orientare nello spazio grafico.	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte • Familiarizzare con alcune forme d'arte.	
MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>

Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali • Ascoltare, riconoscere suoni, rumori, filastrocche e canti	
Utilizzare la voce in modo espressivo e usare mezzi strumentali • Utilizzare il proprio corpo, la voce, oggetti o semplici strumenti didattici per eseguire ritmi, canti e/o effetti sonori	
EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzato, anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>

<i>Costituzione</i> • Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica e del vivere comune. • Comprendere e rispettare i bisogni e le ragioni degli altri.	
<i>Sviluppo sostenibile</i> • Rispettare l'ambiente e approcciarsi al concetto di raccolta differenziata.	