**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**A. S. 2021-2022**

**Coordinatore Prof.** Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**STORIA E DESCRIZIONE DELLA CLASSE NEL TRIENNIO**

|  |  |
| --- | --- |
| Classe I  |  |
| Classe II  |  |
| Classe III  |  |

**AVVICENDAMENTO DI PIÙ INSEGNANTI**

|  |
| --- |
| La classe ha visto diverse sostituzioni di insegnanti: Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE E DELLA SUA EVOLUZIONE**

|  |
| --- |
| Condotta degli alunni. Assiduità di frequenza. Progressi realizzati.Il profitto medio della classe, tenendo conto dei livelli di partenza e delle difficoltà oggettive iniziali, è stato: I fattori che hanno prevalentemente ostacolato o favorito l'apprendimento e il regolare svolgimento dei programmi sono stati: (l'applicazione, l'interesse per la materia, i rapporti interpersonali, il metodo di studio, il livello di preparazione e maturità della classe, la frequenza, l’attività di DaD ecc.)Evoluzione della classe (cambiamenti nella struttura del gruppo, caratteristiche che hanno connotano la classe ecc.)Comportamenti abituali (assiduità/non assiduità della frequenza, puntualità, rispetto dei regolamenti, ordine e pertinenza degli interventi durante le lezioni, ecc.) Atteggiamenti verso il lavoro scolastico (puntualità nelle consegne, qualità della partecipazione alle attività scolastiche, risposta alle indicazioni metodologiche, ecc.) Modalità relazionali (rapporti interpersonali, rispetto degli altri, disponibilità alla collaborazione, atteggiamenti di solidarietà, ecc.) capacità degli alunni di autovalutarsi capacità degli alunni di gestire il lavoro scolastico autonomamente e perseverare nel proseguimento degli obiettivi |

**FASCE DI LIVELLO**

|  |
| --- |
| FASCIA ALTA (Conoscenze approfondite ed abilità sicure. Metodo di lavoro ordinato e produttivo, impegno regolare e costante): |
| FASCIA MEDIO-ALTA (Conoscenze buone ed abilità soddisfacenti, metodo di lavoro valido, impegno regolare):  |
| FASCIA MEDIA (Conoscenze ed abilità soddisfacenti, metodo di lavoro abbastanza ordinato, impegno non sempre costante): |
| FASCIA MEDIO-BASSA (Conoscenze ed abilità insicure, metodo di lavoro da rendere più ordinato e produttivo, impegno ed attenzione discontinui):  |
| FASCIA BASSA (Conoscenze ed abilità insicure, metodo di lavoro da rendere più ordinato e produttivo, impegno ed attenzione discontinui):  |

**OBIETTIVI GENERALI TRIENNALI**

|  |
| --- |
| Si fa riferimento a quelli presentati nelle programmazioni |

**PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI**

|  |
| --- |
| Si fa riferimento ai programmi dei singoli insegnanti, di cui è allegata copia alla presente relazione. |

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE - PERCORSI DIDATTICI - ATTIVITÀ DI RECUPERO**

|  |
| --- |
| Nel terzo anno si sono attuate le seguenti attività:**Orientamento -** **Attività recupero/potenziamento -** **Attività integrative -** **Attività sportive -** **Attività varie e Progetti -** **Uscite sul territorio -** **Visite guidate e Viaggi d’istruzione -****Interventi di sostegno e programmazione individualizzata -** |

Si allegano i programmi d'esame di ciascuna disciplina.

Cinisello Balsamo Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Il Consiglio di classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_