

GIUDIZIO GLOBALE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	Progressi nell'apprendimento	Contributi al lavoro e al miglioramento	Flessibilità, resilienza e creatività	Autonomia, consapevolezza e responsabilità	Al termine dell'anno scolastico i risultati raggiunti sono
DESCRITTORI	I progressi nell'apprendimento sono stati costanti, regolari, sostenuti da interesse e curiosità.	I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	Sa ristrutturare efficacemente e con prontezza punti di vista, pensieri e azioni di fronte a contesti e situazioni nuove. Affronta le crisi e i problemi facendo riferimento alle proprie risorse, elaborandone di nuove e dando supporto ad altri. All'occorrenza, sa chiedere supporto e aiuto all'insegnante e ai compagni. Trae buoni spunti di riflessione e di miglioramento dagli errori, dagli insuccessi e dalle difficoltà incontrate.	Agisce in autonomia, pianificando con buona efficacia le proprie azioni, operando scelte in ragione delle priorità e delle circostanze e assumendo iniziative personali. Sa spiegare e argomentare in modo critico e articolato le ragioni delle proprie azioni, e scelte nel lavoro, nel gioco e nelle relazioni e le finalizza generalmente al compito e al bene comune. Si assume la responsabilità dei propri comportamenti, aiuta spontaneamente le persone in difficoltà. Contribuisce al mantenimento di un clima positivo, alla costruzione e al rispetto delle regole condivise.	più che soddisfacenti

	<p>I progressi nell'apprendimento sono stati regolari, sostenuti da interesse e curiosità.</p>	<p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico. Sa ristrutturare positivamente pensieri e azioni di fronte a contesti e situazioni nuove. Affronta le crisi e i problemi facendo riferimento alle proprie risorse. All'occorrenza, sa chiedere supporto e aiuto all'insegnante e ai compagni. Trae buoni spunti di riflessione e di apprendimento dagli errori, dagli insuccessi e dalle difficoltà incontrate.</p>	<p>Agisce in autonomia, pianificando le proprie azioni, operando scelte secondo le circostanze e assumendo iniziative personali. Sa spiegare e argomentare in modo articolato le ragioni delle proprie azioni e scelte nel lavoro, nel gioco e nelle relazioni e le finalizza generalmente al compito, senza violare il bene comune. Si assume la responsabilità dei propri comportamenti, aiuta le persone in difficoltà. Rispetta le regole condivise e contribuisce a mantenere un clima positivo.</p>	<p>soddisfacenti</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

	<p>I progressi nell'apprendimento sono stati regolari, sostenuti da buon interesse e impegno.</p> <p>Ovvero: i progressi nell'apprendimento sono stati notevoli ed evidenti, quando sostenuti da interesse e impegno.</p>	<p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità.</p> <p>Ovvero: I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono resi selettivamente, ma sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità.</p> <p>Sa ristrutturare positivamente pensieri e azioni di fronte a contesti e situazioni nuove, con qualche orientamento dell'insegnante o dei compagni.</p> <p>Affronta positivamente le crisi e i problemi con qualche orientamento dell'insegnante o con il supporto dei compagni.</p> <p>Trae spunti di riflessione e di apprendimento dagli errori, dagli insuccessi e dalle difficoltà incontrate.</p> <p>Ovvero: I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono resi selettivamente, ma sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p> <p>Sa ristrutturare efficacemente pensieri e azioni di fronte a contesti e situazioni nuove.</p> <p>Affronta le crisi e i problemi facendo riferimento alle proprie risorse ed elaborandone di nuove, se interessato.</p> <p>Trae buoni spunti di riflessione e di miglioramento dagli errori, dagli insuccessi e dalle difficoltà incontrate, quando coinvolto nella situazione.</p>	<p>Agisce generalmente con sufficiente autonomia, pianificando le proprie azioni secondo le circostanze e portando a termine i compiti affidati.</p> <p>Sa spiegare e argomentare le ragioni delle proprie azioni e scelte nel lavoro, nel gioco e nelle relazioni e le finalizza generalmente al compito, senza violare il bene comune.</p> <p>Si assume generalmente la responsabilità dei propri comportamenti, aiuta le persone in difficoltà.</p> <p>Rispetta generalmente le regole condivise e solitamente non mette in atto comportamenti che compromettano il clima positivo.</p>	<p>adeguati</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

	<p>I progressi nell'apprendimento sono stati lenti, ma continui, sostenuti da impegno.</p> <p>Ovvero: i progressi nell'apprendimento sono stati evidenti, negli ambiti dove sono stati riposti interesse e impegno.</p>	<p>Offre contributi personali al lavoro e all'apprendimento su sollecitazione dell'insegnante o dei compagni.</p> <p>Ovvero: I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono resi selettivamente, a seconda dell'interesse verso il compito.</p>	<p>Offre contributi personali al lavoro e all'apprendimento su sollecitazione dell'insegnante o dei compagni.</p> <p>Sa adattare pensieri e azioni di fronte a contesti e situazioni nuove, con l'orientamento dell'insegnante o l'aiuto dei compagni.</p> <p>Affronta le crisi e i problemi con l'orientamento dell'insegnante o con il supporto dei compagni.</p> <p>Apprende dagli errori, dagli insuccessi e dalle difficoltà incontrate, con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Ovvero: I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono resi selettivamente, a seconda dell'interesse verso il compito.</p> <p>Sa adattare pensieri e azioni di fronte a contesti e situazioni nuove.</p> <p>Affronta le crisi e i problemi facendo riferimento alle proprie risorse, se interessato.</p> <p>Trae spunti di riflessione e di apprendimento dagli errori, dagli insuccessi e dalle difficoltà incontrate, quando coinvolto nella situazione.</p>	<p>Porta a termine i compiti affidati con qualche orientamento dell'insegnante sulla pianificazione delle azioni e sulle scelte da intraprendere.</p> <p>Sa spiegare le ragioni delle proprie azioni e scelte nel lavoro, nel gioco e nelle relazioni, guidato da opportune domande.</p> <p>Con qualche discontinuità, le azioni sono di solito orientate al compito e raramente violano il bene comune.</p> <p>Si assume la responsabilità dei propri comportamenti, pur cercando talvolta giustificazioni a comportamenti scorretti o non efficaci.</p> <p>Rispetta, con qualche discontinuità, le regole condivise e raramente mette in atto comportamenti che compromettano fortemente il clima positivo.</p>	<p>sufficienti</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

	<p>I progressi nell'apprendimento sono stati lenti, con qualche discontinuità.</p>	<p>Partecipa al lavoro comune seguendo il lavoro dei compagni e le istruzioni dell'insegnante.</p>	<p>Partecipa al lavoro comune seguendo il lavoro dei compagni e le istruzioni dell'insegnante. Affronta contesti e situazioni nuove con il supporto dell'insegnante o l'aiuto dei compagni. Di fronte a crisi o problemi, abbisogna del supporto dell'insegnante o dell'aiuto dei compagni. Con il supporto e la guida dell'insegnante, riconosce ed evita gli errori e le difficoltà già incontrati</p>	<p>Porta a termine i compiti affidati con l'aiuto e il supporto dell'insegnante e dei compagni. Con domande circostanziate, riferisce le azioni intraprese nel lavoro, nel gioco e nelle relazioni, anche se ne spiega con difficoltà le ragioni. Le azioni non sempre sono correttamente orientate al compito e contribuiscono al bene comune. Con la guida e le sollecitazioni dell'insegnante, rintraccia le proprie responsabilità nei comportamenti e nelle azioni. Rispetta con discontinuità le regole condivise.</p>	<p>In via di acquisizione</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------