

CRITERI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE NELLA SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	Progressi nell'apprendimento	Contributi al lavoro e al miglioramento	Flessibilità resilienza e creatività	Autonomia, consapevolezza e responsabilità	Al termine dell'anno scolastico i risultati raggiunti sono
DESCRITTORI	I progressi nell'apprendimento sono costanti, regolari, sempre sostenuti da interesse e curiosità.	I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	Sa esporre e adeguare al contesto il proprio punto di vista, anche al cospetto di situazioni nuove. Affronta i problemi facendo riferimento alle proprie risorse e agli strumenti disponibili, dando anche supporto ad altri. All'occorrenza, sa chiedere aiuto all'insegnante. Trae buoni spunti di riflessione e di miglioramento dalle esperienze vissute.	Agisce in autonomia, pianificando con pregevole efficacia le proprie azioni. Sa scegliere e assumere iniziative personali. E' responsabile dei propri comportamenti, aiuta spontaneamente i compagni. Contribuisce al mantenimento di un clima positivo, alla costruzione e al rispetto delle regole condivise.	Eccellenti

	<p>I progressi nell'apprendimento sono regolari, sostenuti da impegno, interesse e curiosità.</p>	<p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono più che soddisfacenti e dotati di spirito critico.</p>	<p>Sa, frequentemente, esporre e adeguare al contesto il proprio punto di vista, anche al cospetto di situazioni nuove. Affronta i problemi facendo riferimento alle proprie risorse e agli strumenti disponibili. Quando ha necessità, sa chiedere supporto e aiuto all'insegnante e ai compagni. Trae spunti di riflessione e di apprendimento dalle esperienze vissute.</p>	<p>Agisce in autonomia, pianificando le proprie azioni. E' in grado di scegliere e assumere iniziative personali. Si assume la responsabilità dei propri comportamenti, aiuta i compagni. Rispetta le regole condivise e contribuisce a mantenere un clima positivo.</p>	<p>Più che soddisfacenti</p>
	<p>I progressi nell'apprendimento sono regolari, sostenuti da buon interesse e impegno.</p>	<p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono soddisfacenti.</p>	<p>Sa rimodulare pensieri e azioni di fronte a contesti e situazioni nuove, quando orientato dall'insegnante o dai compagni. Affronta le crisi e i problemi con la guida del docente.</p>	<p>Agisce, generalmente, con discreta autonomia, pianificando le proprie azioni secondo le circostanze e portando a termine i compiti (assegnati). Si assume generalmente la responsabilità dei propri comportamenti; aiuta, a volte, le persone in difficoltà.</p>	<p>Soddisfacenti</p>

			<p>Trae spunti di riflessione da esperienze pregresse.</p>	<p>Rispetta, generalmente, le regole condivise e, solitamente, favorisce il clima positivo della classe con i suoi comportamenti.</p>	
	<p>I progressi nell'apprendimento sono lenti, ma continui, sostenuti da sufficiente impegno.</p>	<p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento dipendono dall'attività proposta.</p>	<p>Inizia, se guidato, a formulare pensieri e azioni di fronte a contesti e situazioni nuove. Affronta le difficoltà con l'aiuto di adulti e/o dei pari. Trae alcuni spunti di riflessione e di apprendimento dagli errori e dalle difficoltà incontrate.</p>	<p>Si organizza e porta a termine i compiti assegnati se guidato dall'insegnante. Generalmente, si assume la responsabilità dei propri comportamenti. Rispetta, con qualche discontinuità, le regole condivise e cerca di mettere in atto comportamenti che promuovano il clima positivo.</p>	<p>Sufficienti</p>
	<p>I progressi nell'apprendimento sono lenti e discontinui.</p>	<p>Partecipa alle attività quando affiancato e/o sollecitato. Mostra poca concentrazione e attenzione.</p>	<p>Si orienta in contesti e situazioni note solo con il supporto dell'insegnante o con l'aiuto dei compagni. Affiancato dall'adulto, inizia a riconoscere e a risolvere le difficoltà incontrate.</p>	<p>Acquisiti comportamenti e conoscenze di base, porta a termine incarichi e semplici compiti in autonomia. Con la guida e le sollecitazioni dell'insegnante, identifica le proprie responsabilità nei comportamenti e nelle azioni.</p>	<p>In via di acquisizione (insufficienti)</p>