

Il decreto 62/17, infatti, comprende tre istanze della valutazione:

- Valutazione dei livelli di apprendimento nelle discipline, attraverso voti numerici;
- Valutazione del comportamento, che rende conto di competenze di cittadinanza, espressa con giudizio sintetico (dietro il quale dovrebbe esserci una descrizione con indicatori e descrittori);
- Giudizio globale che consiste nella descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

Valutazione del comportamento

I docenti di classe valutano collegialmente il comportamento degli alunni, focalizzando la propria attenzione, oltre che sull'effettivo rispetto delle regole, sulla comprensione, condivisione e assimilazione dei valori positivi che le sottendono. Riflettere sul proprio comportamento e sul modo di far fronte ai propri doveri e alle proprie responsabilità costituisce un importante indice di maturazione dell'identità personale nell'ambito delle relazioni con gli altri.

I docenti formulano il proprio giudizio prendendo in considerazione i seguenti indicatori:

GIUDIZIO COMPORTAMENTO SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	Frequenza	Rispetto delle regole	Socializzazione e relazione con gli altri	Partecipazione e impegno	Giudizio sintetico comportamento
DESCRITTORI	L'alunno/a frequenta	L'alunno/a...			L'allievo/a mostra un comportamento
	con assiduità e rispetta gli orari; nel caso di assenza giustifica regolarmente.	conosce/rispetta pienamente le regole. Utilizza correttamente le attrezzature e si occupa del riordino classe; è sempre munito del materiale necessario. Ha cura dell'ambiente.	è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo/classe. è corretto nei rapporti con i compagni e con gli operatori scolastici; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.	si impegna e partecipa in modo costante e proficuo. Dimostra interesse e disponibilità a collaborare con i docenti nelle attività scolastiche ed extrascolastiche; attua interventi pertinenti ed appropriati; collabora con i compagni.	corretto, responsabile e controllato.
	con regolarità e rispetta gli orari; nel caso di assenza giustifica regolarmente.	rispetta le regole, i regolamenti di Istituto e le attrezzature. Si occupa del riordino della classe ed è sempre munito del materiale necessario.	è integrato/a positivamente nella classe, è corretto nei rapporti con i compagni e con gli operatori scolastici.	si impegna e partecipa in modo costante. Dimostra interesse per le attività didattiche e attua interventi appropriati.	corretto e responsabile.
	con qualche discontinuità e rispetta quasi sempre gli orari; giustifica regolarmente le assenze ed eventuali ritardi.	rispetta quasi sempre le regole e i regolamenti d'Istituto, ma talvolta riceve richiami verbali; dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature e all'ambiente scolastico ed è quasi sempre munito del materiale necessario.	è integrato/a nella classe, è sostanzialmente corretto nei rapporti con i compagni e con gli operatori scolastici.	si impegna e partecipa in modo abbastanza costante. Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.	generalmente corretto

	<p>con discontinuità e rispetta quasi sempre gli orari, ma non giustifica regolarmente.</p>	<p>non sempre rispetta le regole e i regolamenti d'Istituto; riceve spesso richiami verbali ed ha a suo carico richiami scritti; utilizza in modo non sempre accurato il materiale e le strutture dell'Istituto e non è munito del materiale necessario.</p>	<p>ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato/a. A volte assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.</p>	<p>si impegna e partecipa in modo discontinuo. Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.</p>	<p>parzialmente corretto.</p>
	<p>saltuariamente e non giustifica regolarmente.</p>	<p>rispetta poco le regole e i regolamenti di Istituto; riceve ammonizioni verbali e scritte; utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le strutture dell'Istituto; spesso non è munito del materiale scolastico.</p>	<p>ha difficoltà di integrazione nel gruppo/classe. Ha un comportamento poco corretto nei confronti dei compagni e degli operatori scolastici; mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.</p>	<p>partecipa in modo selettivo e/o solo dietro sollecitazione alle attività proposte. Mostra scarso interesse alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.</p>	<p>poco corretto e responsabile.</p>