

Il decreto 62/17 comprende tre istanze della valutazione

- Valutazione dei livelli di apprendimento nelle discipline, attraverso voti numerici;
- Valutazione del comportamento, che rende conto di competenze di cittadinanza, espressa con giudizio sintetico (dietro il quale dovrebbe esserci una descrizione con indicatori e descrittori);
- Giudizio globale che consiste nella descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

Valutazione del comportamento

I docenti di classe valutano collegialmente il comportamento degli alunni, focalizzando la propria attenzione, oltre che sull'effettivo rispetto delle regole, sulla comprensione, condivisione e assimilazione dei valori positivi che le sottendono. Riflettere sul proprio comportamento e sul modo di far fronte ai propri doveri e alle proprie responsabilità costituisce un importante indice di maturazione dell'identità personale nell'ambito delle relazioni con gli altri.

I docenti formulano il proprio giudizio prendendo in considerazione i seguenti indicatori

INDICATORI	Frequenza	Rispetto delle regole	Socializzazione e relazione con gli altri	Partecipazione e impegno	Giudizio sintetico comportamento (inserimento <u>facoltativo</u>)
DESCRITTORI	L'alunno/a frequenta	L'alunno/a...			L'allievo/a mostra un comportamento
	con assiduità e rispetta gli orari.	conosce/rispetta pienamente le regole. Utilizza correttamente il materiale. Porta puntualmente il necessario. Ha cura di sé, delle proprie cose e dell'ambiente.	è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo/classe. E' sempre corretto/a nei rapporti con i compagni e con gli adulti.	si impegna e partecipa in modo costante e proficuo. Dimostra sempre interesse e disponibilità a collaborare nelle diverse attività. Attua interventi pertinenti e appropriati.	corretto, responsabile e propositivo
	con regolarità e rispetta gli orari.	conosce/rispetta le regole. Utilizza correttamente il materiale. Porta puntualmente il necessario. Ha cura di sé, delle proprie cose e dell'ambiente.	é integrato/a positivamente nella classe. E' corretto nei rapporti con i compagni e con gli adulti	si impegna e partecipa in modo costante e proficuo. Dimostra interesse e disponibilità a collaborare nelle diverse attività. Attua interventi pertinenti e appropriati.	corretto e responsabile

	generalmente con continuità e rispetta quasi sempre gli orari.	conosce e, di solito, rispetta le regole. Utilizza in modo adeguato il materiale. Sovente porta il necessario. Ha cura di sé, delle proprie cose e dell'ambiente.	è integrato/a nella classe. È sostanzialmente corretto nei rapporti con i compagni e con gli adulti.	generalmente si impegna e partecipa. Segue con discreto interesse le attività e sovente collabora alla vita scolastica.	generalmente corretto
	con discontinuità e rispetta quasi sempre gli orari.	conosce ma fatica a rispettare le regole. Si sta impegnando per utilizzare in modo adeguato il materiale. Poche volte è dotato del necessario. Ha cura di sé, saltuariamente delle proprie cose e dell'ambiente.	presenta alcune difficoltà di relazione all'interno del gruppo-classe e con gli adulti. Collabora solo se stimolato/a. A volte assume atteggiamenti poco rispettosi.	si impegna e partecipa in modo discontinuo. Generalmente mostra interesse verso le attività proposte e collabora alla vita scolastica.	parzialmente corretto
	saltuariamente	conosce ma fatica a rispettare le regole. Quando affiancato dall'adulto si impegna per utilizzare in modo adeguato i materiali. Poche volte è dotato del necessario. Ha cura di sé, raramente delle proprie cose e dell'ambiente.	presenta difficoltà di relazione all'interno del gruppo/classe. Ha un comportamento poco corretto nei confronti dei compagni e/o degli adulti.	partecipa alle attività proposte solo se interessato.	poco corretto e responsabile