**Questionario sull’educazione civica**

 **PER DOCENTI**

 **Mutuato al questionario nel testo allegato all’articolo “*La pratica diagnostica nell’insegnamento della storia”* di R. Bravin e C. Crivellari,**

**pubblicato nella rivista on line** [**https://dsrivista.unibo.it**](https://dsrivista.unibo.it)

Nome…………………………… Cognome………………………..

MATERIA/E…………………………... classi di insegnamento…………………………

1. **CONOSCI LE FONTI NORMATICE DI RIFERIMENTO**?  **NO** **SI**

TUTTE O PARTI QUALI?

**HAI CHIAREZZA DI COSA SIA L’Educazione civica E SE LA TUA DISCIPLINA NE SIA COLLEGATA**?  **NO** **SI** perchè definisci e differenzia

1. **Considero lo studio del diritto COIUNCIDENTE CON QUELLO DI ED.CIVICA? SI NO** □ molto utile perché……………..

 □ abb. utile perché………………

 □ poco utile perché…………….

1. **Considero ED. CIVICA una materia** □ interessante

 □ abb. interessante

 □ noiosa

1. **Rispetto alle altre materie lo STUDIO DI ED, CIVICA è** □ più difficile perché…………

 □ altrettanto difficile

 □ meno difficile perché……….

1. **Nella precedente esperienza scolastica ricordi UN argomento in particolare che ti ha destato interesse per cui ti sei sentito/a più coinvolto/ nel collegamento tra epistema della tua disciplina e quella dell’educazione civica?**
2. **Quali delle seguenti esperienze hai fatto a riguardo** ?
* Visite d’istruzione importanti per le loro testimonianze storiche e giuridiche o civiche(monumenti, scavi ecc.)

Ne ricordi qualcuna?.......................................................

Con chi? **Dove quando con quale classe**

* Visitare musei e/o mostre

Ne ricordi qualcuno?......................................................

Con chi? **Dove quando con quale classe**

* Leggere romanzi storici o biografie di personaggi del passato e o del presente che si collegano con la tua materia e l’educazione civica

Ne ricordi qualcuno?................................................................

**Dove quando con quale classe**

* Seguire documentari giuridici eo civici alla televisione

Ne ricordi qualcuno?...............................................................

**Dove quando con quale classe**

* Vedere film che hanno collegamenti con l’educazione civica e perchè

Ne ricordi qualcuno?..............................................................

**Dove quando con quale classe**

 󠄀󠄀 Discussione eo progetti con colleghi con l’educazione civica

 Ne ricordi qualcuno? .............................................................

**Dove quando con quale classe**

1. **Vorrei che il corso / laboratorio sulla educazione civica mi fornisse**:
* strumenti per avvicinarmi al metodo della ricerca e della discussione dei temi che ritengo significativi per l’educazione civica, quali e perché
* cambiamento della scuola per la scuola parchè
* riferimenti della conoscenza globale della storia umana parchè
* la conoscenza approfondita di particolari temi e periodi parchè
* solo quello che serve a capire il presente parchè
1. **Nello mia scuola come è iniziato il percorso sulla nuova materia?** (indica almeno 3 preferenze)
* Costituzione di un gruppo di lavoro
* Incontro tra le figure di sistema quali e come
* Discussione prima e nel collegio del curriculo
* Discussione prima e nel collegio del PTOFF
* Discussione prima e nel collegio del PCTO
* Discussione prima e nel collegio del VALIUTAZIONE
* Discussione prima e nel collegio del Pdm
* Adesione in collegio con poca discussione di tutto quanto sopra richiesto
* Nei primi consigli di classe
* Candidatura del referente di istituto e discussione nei dipartimenti del coordinatore
1. **Il glossario di educazione civica e le parole chiave ti sono chiari?**

**Si no perchè** .

**10. Coa ritieni possa essere utile per l’educazione civica con la tue disciplina e per la trsversalità? Motivare**

* carte geostoriche
* mappe concettuali
* tavole cronologiche
* immagini illustrative
* glossari
* letture di testi storiografici
* analisi di documenti
* schede di approfondimento
* siti internet

**.11 Quali delle seguenti attività sei abituato a svolgere nella tua materia e perchè per i temi che ritieni essere attinenti dell’educazione civica**? Decise dal dipartimento o da un dipartimento o insieme nel Cdc

1. **Dimostro di avere una “buona conoscenza giuridica ” e di collegamento tra educazione civica e la mia disciplina……**
2. **Ho problemi di glossario didattico a proposito**……. Propongo una rubrica integrata…
3. **Le criticità a scuola ostacola…..**
4. **Le criticità in dipartimento,,,,,,,,,,,,,,,,,**
5. **Le criticità con i colleghi del consiglio…………..**
6. **Le criticità in classe………**
* conosco le norme e so riferire nomi e date e fonti ( anche Costituzioni e quanto il dirigente ha espresso nell’atto di indirizzo)
* so collocare i fatti e gli atti nel tempo e nello spazio e posso collegare le argomentazioni tra discipline giuridiche e la mia
* so mettere in relazione fatti e atti tra loro anche di aree e periodi diversi rilendone il senso di causalità ( e responsabilità)
* so ricostruire un fatto e un atto partendo da una serie di dati e informazioni
* so riconoscere le varie tipologie di fonte e distinguerne valore ed efficacia
* ho un buon manuale
1. **quali rapporti tra dirigente , staff, referente di istituto e coordinatore di classe nello scambio di problemi e proposte riguardante l’educazione civica?**
2. **ritieni di avere delle esigenze specifiche rispetto ai tuoi compiti e nei rapporti con le altre figure di sistema, in riferimento al curriculo verticale e al collegamento con le altre fonti coinvolte (PCTO,Patto di corresponsabilità, ed altri che ritieni collegati)**

**Se rispondi motiva se si Si o No , e accenna con quali criteri li definisci e li distingui**

1. **Quali rapporti a riguardo con i genitori e con il territorio?**
2. **Potresti elencare, in ordine di importanza ,motivando, almeno 3 fatti e 3 atti degli ultimi vent’anni che ritieni siano collegati all’educazione civica?**
3. **Come pensi possa, debba procedere a scuola l’insegnamento dell’educazione civica.** **Avresti delle proposte a riguardo rispetto alla tua discipla ,alla trasversalità e riguardo al paradigma “ life long learning”?**

Valutazione del questionario e autovalutazione delle risposte