**Analisi del percorso nel proprio istituto per la progettazione dell’ed. Civica**

Le competenze che posso mettere a disposizione per sviluppare nella scuola:

1. conoscenza della normativa e convinzione sul suo valore formativo
2. padronanza dei contenuti dei tre nuclei (o di uno o di due)
3. conoscenza e utilizzo di materiali e proposte didattiche elaborate da enti, esperti, …
4. costruzione del curricolo per competenze di cittadinanza e di ed. civica
5. costruzione dei percorsi, dell’organizzazione e gestione degli insegnamenti
6. la definizione di obiettivi di apprendimento che riguardano i tre nuclei (o uno in particolare) e il profilo
7. elaborazione di UDA da realizzare nelle classi
8. elaborazione e utilizzo di strumenti di valutazione delle competenze
9. progettazione dei dipartimenti (quali in particolare)
10. coordinamento dei referenti di ed. civica delle classi (di un indirizzo della scuola in particolare)
11. elaborazione del patto di corresponsabilità
12. partecipazione dei ragazzi
13. partecipazione delle famiglie
14. collaborazioni con il territorio
15. revisione del Ptof : riconfigurazione progetti, inserimento di ed. civica nelle parti del SIDI …
16. il monitoraggio delle attività

Gli aspetti che possono essere valorizzati o che possono essere migliorati nelle attività di ed. civica

* il mio ruolo nella scuola e il riconoscimento della mia possibilità di essere di aiuto
* rapporti di fiducia tra colleghi
* disponibilità e impegno di collaborazione
* interesse per l’ed. civica
* attenzione alla formazione delle competenze
* attenzione al coinvolgimento degli studenti
* attenzione al coinvolgimento delle famiglie

Utilizzo della tabella per la progettazione del supporto

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Approfondire la mia preparazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raccordo con la direzione/ figure di M. M. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Collegio docenti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dipartimenti / coordinatori di dip. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Docenti di indirizzo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gruppo di progettazione del Ptof/Niv |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altri responsabili dell’ed. civica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Referenti di ed. civica delle classi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Consigli di classe 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Studenti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Genitori |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interlocutori del territorio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |