

BENVENUTI

Alla presentazione
della «Casa dei Bambini»
«G. Sorge»
Cinisello Balsamo



Dove siamo

- ✓ Il plesso della Casa dei Bambini «G. Sorge» (sez. Blu Montessori) è in via Sardegna, 15 - Cinisello Balsamo
- ✓ La scuola funziona a tempo pieno dalle 8.00 alle 16.00 dal lunedì al venerdì.

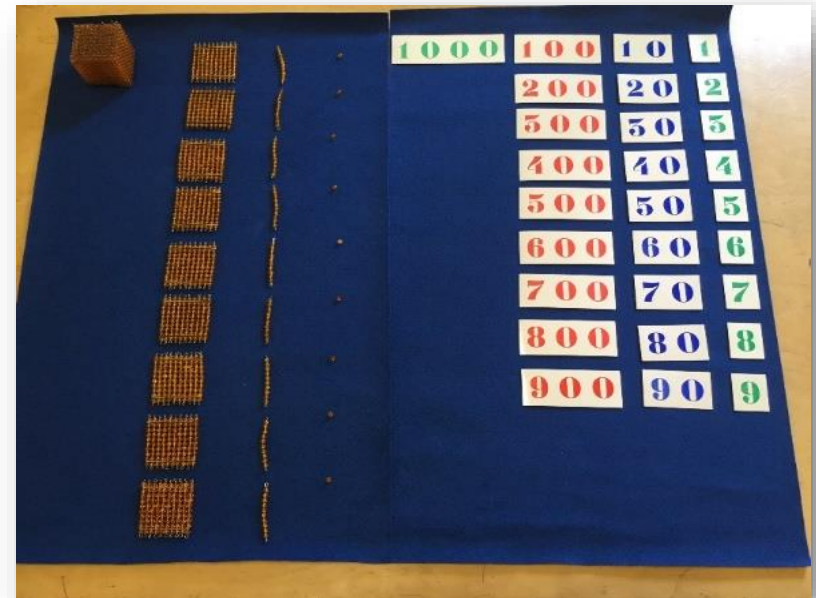
La nostra organizzazione

- ✓ Le classi sono eterogenee per età 3-4-5 anni.
- ✓ Alle docenti di classe si aggiungono gli eventuali insegnanti di sostegno, gli educatori e l'insegnante di religione.
- ✓ Le docenti si avvalgono della costante supervisione di un membro dell'Opera Nazionale Montessori.
- ✓ Prima del Covid si collaborava con docenti esterni su progetto - da retribuire con contributo volontario (ampliamento dell'offerta formativa)

Iscrizione

- ✓ Per tutto quello che concerne i criteri di ammissione e le modalità di iscrizione fate riferimento a quanto verrà pubblicato sul sito.

Perché iscrivere la propria figlia o il proprio figlio alla scuola Montessori



Perché

la proposta montessoriana è un aiuto
alla vita del bambino nella sua globalità
che ha come fulcro il bambino e la fiducia
nelle sue capacità di autoeducazione.

(Formazione dell'uomo pag.11 e 24)

Definizione di metodo

Il Metodo Montessori è "un aiuto affinché la personalità umana possa conquistare la sua indipendenza, un mezzo per liberarla dall'oppressione dei pregiudizi antichi sull'educazione".

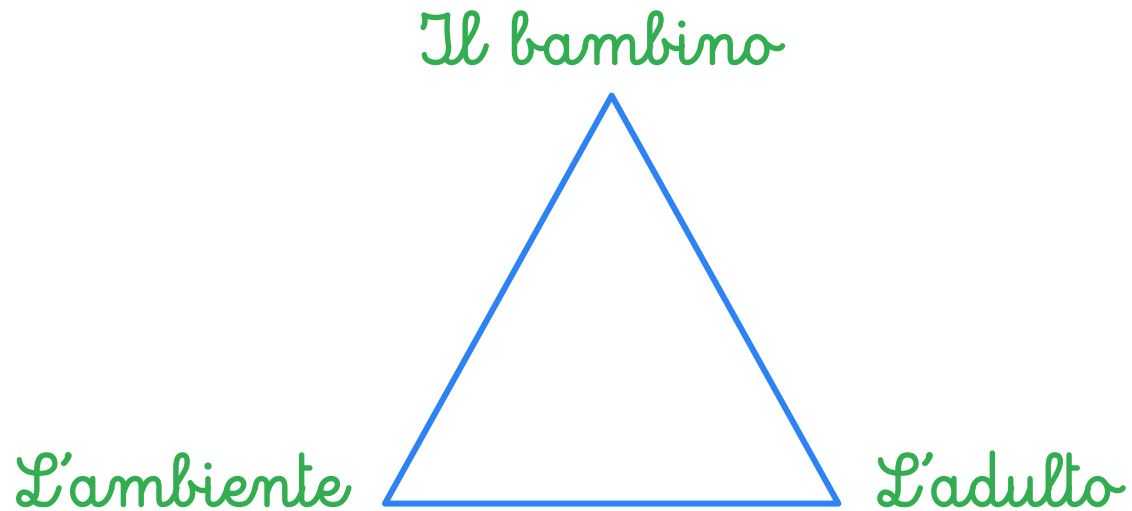
M. Montessori

La libertà (l'autonomia) come mezzo e fine dell'educazione è dunque il presupposto indispensabile del Metodo Montessori.

La libertà montessoriana **non** è l'abbandono
del bambino a se stesso, **ma** corrisponde al
non porre ostacoli al suo naturale sviluppo.



I cardini del Metodo Montessori



I cardini del metodo

Bambino al centro

Il bambino è il protagonista del processo di crescita e apprendimento.

“Ogni aiuto inutile è un ostacolo allo sviluppo”





I cardini del metodo

Ambiente preparato

Il bambino si trasforma/si forma con il lavoro....

..... ma per avanzare in tale espansione, il bambino lasciato libero nelle sue attività, deve trovare nell'ambiente (inteso come spazio fisico e come luogo educativo) qualche cosa di organizzato in rapporto diretto alla sua organizzazione interiore che, come già detto, sta svolgendosi per leggi naturali

(M..Montessori)

L'ambiente è quindi il vero "maestro"

È luogo di vita e di cultura, che permette l'autonomo "fare" e il relazionarsi con i coetanei, con gli adulti e con i simboli della cultura.

L'ambiente - caratteristiche

- scientificamente organizzato e chiaro
- ordinato in risposta al bisogno infantile d'ordine interiore
- a misura di bambino, accessibile
- invita all'autonomia e all'azione
- contiene solo il necessario e il sufficiente
- permette il controllo dell'errore





Solo quando queste condizioni (libertà e ambiente preparato) vengono soddisfatte si rivela all'adulto un bambino "nuovo" con qualità che supponemmo estranee alla sua natura.

M. Montessori

Il bambino allo stato naturale è il bambino padrone di se stesso, capace di concentrarsi su un'attività e di dirigere la propria volontà, inibendo i propri impulsi contrari.

È il bambino libero e capace di realizzare attraverso il lavoro, ovvero il movimento organizzato, una propria idea, e quindi il bambino nel quale si realizza l'unitarietà dinamica tra mente e corpo.

Micheletti

I materiali

La funzione dei materiali non è quella di spiegare, ma di rispondere ai bisogni del bambino.

Essi consentono di esercitare la facoltà "assorbente" della mente in modo naturale. Inoltre l'uso del corpo e della mente contemporaneamente consente di fissare l'esperienza e di mantenerla per tutta la vita.





I cardini del metodo

Il ruolo dell'adulto

- predispone, organizza e custodisce l'ambiente
- non disturba con interventi inopportuni
- osserva
- presenta il materiale



L'insegnante è come un regista che prepara la scena ma che, avendo piena fiducia nei bambini, li lascia liberi di interpretare.

*Il Metodo Montessori non è magico, per realizzarsi
necessita di un particolare lievito.*



Nella bustina lievito Montessori ci devono essere molti ingredienti:

- una seria adesione al Metodo
- la condivisione degli obiettivi educativi con tutti coloro che partecipano al progetto educativo
- la preparazione dei docenti
- un accurato lavoro organizzativo
- la fiducia nei docenti e il riconoscimento dei diversi ruoli e dei diversi spazi di azione

Tutto ciò facilita la creazione di un buon clima educativo "montessoriano" necessario all'apprendimento, indispensabile per la formazione dell'Uomo.



MM Appunti Montessori

Il leone verde

Maria Montessori

Maria Montessori parla ai genitori

Il pensiero montessoriano spiegato alle famiglie

Prefazione di Paula Polk Lillard



MM Appunti Montessori

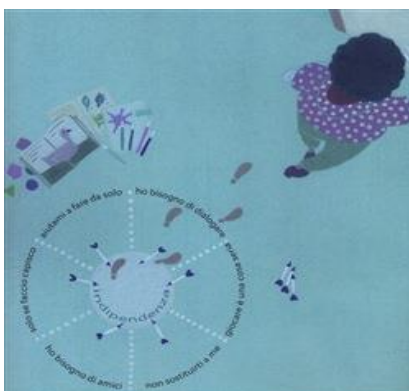
Il leone verde

Mario M. Montessori Jr.

L'educazione come aiuto alla vita

Comprendere Maria Montessori

Prefazione di Carolina Montessori



MM Appunti Montessori

Il leone verde

a cura di Grazia Honegger Fresco

Montessori: perché no?

Una pedagogia per la crescita

Che cosa ne è oggi della proposta di Maria Montessori in Italia e nel mondo?



ARTE & MISTERO

Grazia Honegger Fresco i figli, che bella fatica!

il mestiere del genitore



edizioni dell'asino

Grazie.