**ALL.2**



**ONBOARDING-MODELLO DI PROGETTO CONDIVISO**

SCUOLA…………………………………………..

INS. TUTOR……………………………………….

INS. TUTEE………………………………………..

1. **CONDIVISIONE DEL REGISTRO DELL’ATTIVITA’ DA COMPILARE NELLO SVOLGIMENTO DEL PERCORSO**

1. **ASPETTI DEL MODELLO OGGETTO DELL’APPRENDIMENTO IN SITUAZIONE (**Si indicano alcuni aspetti basilari che possono costituire il focus del percorso di tutoraggio, sia per le attività di osservazione e applicazione documentata)
* Relazione tra assetto degli spazi (interni/esterni) e attività di insegnamento/apprendimento
* Routine di gestione e sistema delle responsabilità: chi fa che cosa- strumenti di gestione e comunicazione visuale
* Timetable/menu dell’attività: struttura della lezione
* Attività cooperative diversificate con utilizzo di strumenti
1. **OSSERVAZIONE del Tutee nella classe del Tutor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUANDO** | **CHE COSA**  | **STRUMENTI UTILIZZATI nell’osservazione** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **ATTIVITA’ DI APPLICAZIONE DEL TUTEE (elenco voci)**

**Contenuto dell’attività:**

**Dove si svolge:**

**Per quanto tempo:**

**Modalità di lavoro:**

**Materiali e strumenti:**

1. **OSSERVAZIONE del Tutor nella classe del Tutee che realizza l’attività 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **QUANDO** | **STRUMENTI UTILIZZATI nell’osservazione** |
|  |  |
|  |  |

**COME DOCUMENTARE** (attivitàa cura del Tutee relativamente all’applicazione in situazione)

Ad esempio, con report corredato da foto, diario di bordo, questionario…

1. **COME FORNIRE IL FEEDBACK** (a cura del Tutor relativamente all’osservazione e all’esame della documentazione predisposta dal Tutee)

Ad esempio, con una breve relazione scritta, checklist...