Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RICCARDO MASSA"
Via Virgilio Brocchi, 5- c/o Via G. Quarenghi, 12 - 20151 Milano
TEL. 0288444966
www.icriccardomassa.edu.it e-mail miic8c300p@istruzione.it

Prot. n. 1032/II.9
del 12/04/2021

ACCORDO DI RETE PER SPERIMENTAZIONE EX ART. 11 DPR 275/99

I.C.S. RICCARDO MASSA – MILANO
Cod. Mecc. MIIC8C300P - C.F. 80125290157

I.C.S. BALILLA PAGANELLI – CINISELLO BALSAMO (MI)
Cod. Mecc. MIIC82500Q - C.F. 85007770150

I.C.S. ARCADIA - MILANO
Cod. Mecc. MIIC8FW002 - C.F. 80194250157

I.C.S. ILARIA ALPI - MILANO
Cod. Mecc. MIIC8DZ008 - C.F. 97505190152

I.C.S. L. DA VINCI - CORNAREDO (MI)
Cod. Mecc. MIIC8FKOOP - C.F. 93546640157

I.C.S. SAN DONATO - SASSARI
Cod. Mecc. SSIC85200N - C.F. 92136810907

I.C.S. BRUNO DA OSIMO - OSIMO (AN)
Cod. Mecc. ANIC843003 - C.F. 80012730422

I.C.S. A. LANFRANCHI - SORISOLE (BG)
Cod. Mecc. BGIC87700T - C.F. 95118480169

I.C.S. -B. COLLEONI - URGNANO (BG)
Cod. Mecc. BGIC8AA007 - C.F. 95200700169

I.C.S. 2 UDINE - UDINE
Cod. Mecc. UDIC842006 - C.F. 94127280306

I.C.S. V. MUZIO - BERGAMO
Cod. Mecc. BGIC811007 - C.F. 95118920164

ASSOCIAZIONE SCUOLA MONTESSORI – COMO
Cod. Mecc. CO1MCB500P - C.F. 80022160131

I.C. PARITARIO MARIA MONTESSORI – CASTELLANZA - (VA)
Cod. Mecc. VA1MIT5001 - C.F. 90018970120

I.C.S. NARDI - PORTO SAN GIORGIO (FM)
Cod. Mecc. APIC82300C - C.F. 81005080445

I.C.S. GIOVAN BATTISTA VALENTE - ROMA
Cod. Mecc. RMIC82300L - C.F. 80230610588

I.C.S. LEONARDO SINISGALLI - POTENZA
Cod. Mecc. PZIC87900X - C.F. 96007340761

I.C.S. ENRICO FERMI - MACERATA
Cod. Mecc. MCIC82700V - C.F. 80006180436

I.C.S. SAN NILO- GROTTAFERRATA (RM)
Cod. Mecc. RMIC8BU00G - C.F. 92016780584

I.C.S. DARFO 2 – DARFO B. T. - BRESCIA
Cod. Mecc. BSIC864008 - C.F. 90015440176

I.C.S. MARIA MONTESSORI - CHIARAVALLE (AN)
Cod. Mecc. ANIC85200T - C.F. 93118320428

I.C.S. DON MILANI - ROVATO (BRESCIA)
Cod. Mecc. BSIC843007 - C.F. 80051780171

I.C.S. 20 BOLOGNA - BOLOGNA
Cod. Mecc. BOIC87900B - C.F. 91360610371

I.C.S. VIA GIUSEPPE MESSINA - ROMA
Cod. Mecc. RMIC839006 - C.F. 97197670587

I.C.S PAOLO SOPRANI - CASTELFIDARDO (AN)
Cod. Mecc. ANIC83100R - C.F. 80014390423

ACCORDO DI RETE PER SPERIMENTAZIONE EX ART. 6 DPR 275/99

VII CIRCOLO DIDATTICO MONTESSORI - ROMA
Cod. Mecc. RMEE00700R - C.F. 80423810581

ICS "G.E. NUCCIO" - PALERMO
Cod. Mecc. PAIC876003 - C.F. 80013580826

I.C.S. SENIGALLIA CENTRO-FAGNANI – SENIGALLIA
Cod. Mecc. ANIC84700A - C.F. 83007430420

I.C.S. CATALANO - MOSCATI - FOGGIA
Cod. Mecc. FGIC86200B - C.F. 94090660716

I.C.S. 46° SCIALOJA -CORTESE - NAPOLI
Cod. Mecc. NAIC8EC00D - C.F. 95170250633

Accordo di Rete di Scopo

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MONTESSORI

Triennio a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24

TRA
Le Istituzioni Scolastiche Autonome
I.C.S. Riccardo Massa
I.C.S. Balilla Paganelli
I.C.S. Arcadia
I.C.S. Ilaria Alpi
I.C.S. L. Da Vinci
I.C.S. San Donato
I.C.S. Bruno Da Osimo
I.C.S. A. Lanfranchi
I.C.S. -B. Colleoni
I.C.S. 2 Udine
I.C.S. V. Muzio
Associazione Scuola Montessori
I.C. Paritario Maria Montessori
I.C.S. Nardi
I.C.S. Giovan Battista Valente
I.C.S. Leonardo Sinisgalli
I.C.S. Enrico Fermi
I.C.S. San Nilo
I.C.S. Darfo 2
I.C.S. Maria Montessori
I.C.S. Don Milani
I.C.S. 20 Bologna
I.C.S. Via Giuseppe Messina
I.C.S Paolo Soprani

PER L'ATTUAZIONE DELLA SPERIMENTAZIONE STRUTTURALE EX ART.11 DEL DPR 275/99

E TRA LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
VII Circolo Didattico Montessori
ICS G.E. Nuccio
I.C.S. Senigallia Centro-Fagnani
I.C.S. Catalano – Moscati
I.C.S. 46° Scialoja -Cortese

PER L'ATTUAZIONE DELLA SPERIMENTAZIONE EX ART. 6 DEL DPR 275/99

PREMESSO CHE

- Con comunicazione Prot. n. 983/B32 del 22/03/2016 l'Istituto Comprensivo "Riccardo Massa" richiedeva, in qualità di scuola capofila di una rete di Milano e provincia e alla luce dell'accordo vigente tra MIUR - Direzione Generale Ordinamenti e Opera Nazionale Montessori, l'approvazione della sperimentazione strutturale (ex art. 11, DPR 275/99). L'accordo di rete "SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MONTESSORI", stipulato nel 2015 tra le seguenti scuole: Istituto Comprensivo "R. Massa" di Milano, Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" di Milano, Istituto Comprensivo "Arcadia" di Milano e Istituto Comprensivo "Balilla Paganelli" di Cinisello Balsamo (MI) ha regolato i rapporti di collaborazione tra le scuole milanesi con finalizzazione **l'istituzione di sezioni di scuola secondaria di I grado a didattica Montessoriana.**

- **Con Decreto Ministeriale n. 989 del 13 dicembre 2016 il MIUR ha autorizzato per un triennio (2017-2020) la sperimentazione ex art. 11 del DPR 275/1999** per l'Istituto Comprensivo "Riccardo Massa" di Milano e l'Istituto Comprensivo "Balilla Paganelli" di Cinisello Balsamo (MI). **Con decreto ministeriale n. 909 del 15 novembre 2017** è stata autorizzata la sperimentazione per l'Istituto Comprensivo Paritario "Maria Montessori" di Castellanza e **con decreto ministeriale n. 539 del 12 luglio 2018** è stata autorizzata la sperimentazione per le altre due scuole, Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" di Milano e Istituto Comprensivo "Arcadia" di Milano. **Con decreto ministeriale n. 75 del 27 luglio 2020 sono stati autorizzati, a decorrere dall'anno scolastico 2020-2021 e per un triennio, l'Istituto comprensivo "Riccardo Massa" di Milano e l'Istituto Comprensivo "Balilla Paganelli" di Cinisello Balsamo (MI), alla prosecuzione della sperimentazione ex art. 11 del DPR 275/1999** di un corso di scuola secondaria di primo grado ispirato ai principi del metodo "Montessori" condotta nel triennio 2017-2020 ai sensi del decreto MIUR 13 dicembre 2016, n. 989.

- In data 3 febbraio 2020 il Comitato Tecnico Scientifico ha relazionato al Ministero dell'Istruzione e all'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia sugli esiti e sugli sviluppi delle sperimentazioni in corso a seguito di richiesta del Ministero dell'Istruzione (DGOSV n.0500 del 14 gennaio 2020) e dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (protocollo nr: 659 - del 15/01/2020), **esprimendo la necessità di una "riconduzione a ordinamento" della sperimentazione della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MONTESSORI.**

- Le scuole della rete di Milano nel triennio 2017/2020 **hanno visto aumentare la richiesta di iscrizioni al corso di scuola secondaria di primo grado ad indirizzo Montessori**, raddoppiando i corsi e in alcuni casi procedendo al sorteggio degli studenti a causa dell'alto numero degli iscritti. Questo aspetto risulta particolarmente importante a seguito anche dell'ubicazione delle scuole in quartieri periferici della città di Milano e di Cinisello Balsamo (Mi), attraversati negli ultimi anni dal fenomeno del WHITE FLIGHT. L'inserimento di corsi ad indirizzo Montessori ha permesso **di attivare politiche di de-segregazione attraverso una progettualità diversificata** che ha costituito una premessa di cambiamento e di innovazione a carattere sempre più inclusivo.

- **Il percorso montessoriano in Italia, a differenza che negli altri Paesi Europei ed extraeuropei, è riconosciuto solo per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria**, obbligando i genitori e i ragazzi a rinunciare al proseguimento di una forte scelta metodologica.

- Accanto alla funzione propria di istruzione e formazione, alle scuole è richiesto di essere teatro di iniziative culturali e opportunità di insegnamento/apprendimento qualificanti nella prospettiva educativa di promuovere il senso di una comunità sociale partecipe, collaborativa, solidale, in grado di ridurre il rischio di dispersione scolastica, a maggior ragione dopo l'esperienza di isolamento che le nuove generazioni hanno vissuto a causa del Covid 19, che **impone alle Istituzioni Scolastiche di rivedere il proprio modo di fare scuola**.

- L'utenza delle scuole della rete nazionale esprime **bisogni formativi fortemente diversificati**: nelle varie scuole, accanto ad un'ampia fascia di utenza di livello medio-alto, è presente anche una significativa percentuale **di alunni stranieri, di alunni in situazione di grave disagio e a rischio dispersione scolastica.**

VERIFICATI

- **I risultati della sperimentazione effettuata dalla rete di Milano in merito agli apprendimenti degli studenti e all'innalzamento della qualità del servizio da parte delle Istituzioni Scolastiche coinvolte**;

- **L'aumento di progettualità attive** che il nuovo approccio metodologico ha sicuramente determinato nelle scuole della rete di Milano, **creando opportunità di contagio e un circolo virtuoso di idee e prassi a tutto vantaggio degli studenti**;

- **La piena attuazione rispetto a quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali del 2012** da parte delle scuole della rete di Milano che hanno avviato la costruzione di una vera verticalizzazione;

- **La necessità di coinvolgere territori italiani diversi per costituire una RETE NAZIONALE DI SPERIMENTAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MONTESSORI;**

- **La necessità di una "RICONDUZIONE A ORDINAMENTO" della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MONTESSORI a seguito della sperimentazione triennale da parte delle Istituzioni Scolastiche coinvolte nella Rete Nazionale;**

- **La necessità di strutturare un primo ciclo di istruzione con ordinamenti coerenti tra i due ordini di scuola, che al momento vedono l'ordinamento della scuola primaria differente rispetto a quello della scuola secondaria di primo grado;**

- **La necessità della messa a sistema di una metodologia attiva riconosciuta a livello internazionale;**

- La necessità di offrire opportunità di **un'azione articolata secondo i bisogni espressi dall'utenza e dai territori, diretta alla promozione del successo formativo, al contenimento della dispersione scolastica e alla prevenzione del rischio di devianza giovanile**;

- **L'interesse e la disponibilità dei docenti** delle Istituzioni Scolastiche coinvolte ad intraprendere percorsi di formazione nell'ottica di una didattica qualificata, ad alta valenza socio-educativa e fortemente inclusiva;

- **Il PTOF degli istituti comprensivi** coinvolti che, per la richiesta della sperimentazione strutturale ex art. 11 del DPR 275/99, prevede l'offerta formativa Montessori nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria;

VISTI

- **l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59** che conferisce alle scuole di ogni ordine e grado l'autonomia scolastica;

- **il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275** con il quale è stato emanato il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97 che, tra l'altro, finalizza l'autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, all' integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture;

- **l'art. 15 della Legge n. 241/1990** che dispone: ... *"le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune"*

- **il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275, art. 7** che esplicita che "*le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento della proprie finalità istituzionali";*

- **il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275, art. 11** che esplicita che "*Il Ministro della pubblica istruzione, anche su proposta del Consiglio nazionale della pubblica istruzione, del Servizio nazionale per la qualità dell'istruzione, di una o più istituzioni scolastiche, di uno o più Istituti regionali di ricerca, sperimentazione e aggiornamento educativi, di una o più Regioni o enti locali, promuove, eventualmente sostenendoli con appositi finanziamenti disponibili negli ordinari stanziamenti di bilancio, progetti in ambito nazionale, regionale e locale, volti a esplorare possibili innovazioni riguardanti gli ordinamenti degli studi, la loro articolazione e durata, l'integrazione fra sistemi formativi, i processi di continuità e orientamento. Riconosce altresì progetti di iniziative innovative delle singole istituzioni scolastiche riguardanti gli ordinamenti degli studi quali disciplinati ai sensi dell'articolo 8. Sui progetti esprime il proprio parere il Consiglio nazionale della pubblica istruzione";*

- **la legge 28 marzo 2003, n. 53** *"Delega al Governo per la definizione delle normi generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale"* che ha introdotto *"il diritto all'istruzione e alla formazione almeno per dieci anni",* riunendo in tale definizione l'obbligo scolastico e formativo;

- **il decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 8 agosto 2007, n. 139** concernente il Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'art. 1 comma 662 della legge n. 290 del 27 dicembre 2006;

- **la risoluzione del Consiglio d'Europa del 18.05.2004** sul rafforzamento delle politiche, dei sistemi e delle prassi in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita in Europa;

- **la Raccomandazione dell'Unione Europea del 22 maggio 2018** relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

- **la Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 7 giugno 2011** per la promozione delle politiche nazionali per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica;

- **la legge 107/2015, "La Buona Scuola",** che individua come finalità l'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, il contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali, la prevenzione e il recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica, la realizzazione di una scuola aperta, la garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini attraverso la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, anche in relazione alla dotazione finanziaria;

- **il decreto n. 254 del 16 novembre 2012,** recante il *"Regolamento recante **indicazioni nazionali** per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89",*

- **la Convenzione tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e l'Opera Nazionale Montessori (21 giugno 2019);**

- **i Decreti Ministeriali n. 989 del 13 dicembre 2016, n. 909 del 15 novembre 2017, n. 539 del 12 luglio 2018 e n. 75 del 27 luglio 2020 di autorizzazione da parte del MIUR della sperimentazione ex art. 11 del DPR 275/1999 di scuola secondaria di primo grado ispirato ai principi del metodo "Montessori"** per l'Istituto Comprensivo "Riccardo Massa", l'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi", l'Istituto Comprensivo "Arcadia" di Milano, l'Istituto Comprensivo "Balilla Paganelli" di Cinisello Balsamo (MI) e per l'Istituto Comprensivo Paritario "Maria Montessori" di Castellanza;

Le Istituzioni Scolastiche Autonome

Istituto Comprensivo *Riccardo Massa* di Milano, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Milena Piscozzo;**

Istituto Comprensivo *Balilla - Paganelli* di Cinisello Balsamo (MI), rappresentato nella persona del Dirigente Scolastico **Luigi Leo;**

Istituto Comprensivo *Arcadia* di Milano*,* rappresentato nella persona del Dirigente Scolastico **Gianpaolo Bovio;**

Istituto comprensivo *Ilaria Alpi* di Milano, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Annarita Mercogliano;**

Istituto Comprensivo *L. Da Vinci* di Cornaredo*,* rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Giuseppina Tiziana Aloisi;**

Istituto Comprensivo *San Donato* di Sassari*,* rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Patrizia Mercuri;**

Istituto Comprensivo *Bruno Da Osimo* di Osimo (AN)*,* rappresentato nella persona del Dirigente Scolastico **Mario Mattioli;**

Istituto Comprensivo *A. Lanfranchi* di Sorisole*,* rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Rita Fumagalli;**

Istituto Comprensivo *B. Colleoni* di Urgnano, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Valeria Cattaneo;**

Istituto Comprensivo *2 Udine* di Udine, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Maria Elisabetta Giannuzzi;**

Istituto Comprensivo *V. Muzio* di Bergamo, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Sonia Claris;**

Istituto Comprensivo Paritario Associazione Scuola Montessori di Como, rappresentato nella persona del legale rappresentante **Mauro Canclini;**

Istituto Comprensivo Paritario Maria Montessori di Castellanza, rappresentato nella persona del legale rappresentante **Esterina Olga Fiorini;**

Istituto Comprensivo *Nardi* di Porto San Giorgio (FM), rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Daniela Medori;**

Istituto Comprensivo *Giovan Battista Valente* di Roma, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Rosamaria Lauricella Ninotta;**

Istituto Comprensivo *Leonardo Sinisgalli* di Potenza, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Giovanna Gallo;**

Istituto Comprensivo *Enrico Fermi* di Macerata, rappresentato nella persona del Dirigente Scolastico **Moreno Trubbiani;**

Istituto Comprensivo *San Nilo* di Grottaferrata (RM), rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Antonella Arnaboldi;**

Istituto Comprensivo *Darfo 2* di Darfo B.T. Brescia, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Paola Abondio;**

Istituto Comprensivo *Maria Montessori* di Chiaravalle (AN), rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Elena Giommetti;**

Istituto Comprensivo *Don Milani* di Rovato Brescia, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Caterina Archetti;**

Istituto Comprensivo *20 Bologna* di Bologna, rappresentato nella persona del Dirigente Scolastico **Agostino Tripaldi;**

Istituto Comprensivo *Giuseppe Messina* di Roma, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Andreina Mascio;**

Istituto Comprensivo *Paolo Soprani* di Castelfidardo (AN), rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Monica Marchiani**

di seguito denominate ISA che richiedono la sperimentazione strutturale ex art. 11 del DPR 275/99

E

Circolo Didattico *VII Circolo Didattico Montessori* di Roma*,* rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Maria Beatrice Furlani;**

Istituto Comprensivo *G.E. Nuccio* di Palermo*,* rappresentato nella persona del Dirigente Scolastico **Andrea Tommaselli;**

Istituto Comprensivo *Senigallia Centro-Fagnani* di Fagnani*,* rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Patrizia Leoni;**

Istituto Comprensivo *Catalano – Moscati* di Foggia*,* rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Antonella lo Surdo;**

Istituto Comprensivo *46° Scialoja -Cortese* di Napoli*,* rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica **Rosa Stornaiuolo**

di seguito denominate ISA che attuano la sperimentazione ex art. 6 del DPR 275/99

INDIVIDUANO

come **SCUOLA CAPOFILA della Rete l'ISTITUTO COMPRENSIVO RICCARDO MASSA** di Milano, rappresentato nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Milena Piscozzo

REGOLANO

con il presente accordo i propri **rapporti di collaborazione finalizzati alla istituzione di sezioni di scuola secondaria di primo grado ad indirizzo Montessori nell'ambito di una sperimentazione strutturata ex art. 11 del DPR 275/99 per le Istituzioni Scolastiche (si veda elenco sopra definito) al cui interno sono funzionanti classi di scuola primaria Montessori per permettere (FINALITA'):**

- **l'attuazione dei principi montessoriani nella scuola secondaria di primo grado;**
- **la messa a sistema di una metodologia attiva riconosciuta a livello internazionale;**
- **il riconoscimento, a conclusione del triennio 2021/2024, della scuola secondaria di primo grado a indirizzo Montessori, con una sua "RICONDUZIONE A ORDINAMENTO", come accaduto con l'istituzione dell'indirizzo musicale della scuola media (SMIM);**
- **la strutturazione di un primo ciclo di istruzione con ordinamenti coerenti tra i due ordini di scuola, che al momento vedono l'ordinamento della scuola primaria differente rispetto a quello della scuola secondaria di primo grado;**
- **la promozione del successo formativo, il contrasto della dispersione scolastica e la prevenzione del rischio di devianza giovanile;**
- **l'attenzione alle necessità specifiche di ciascuno attraverso una profonda revisione dell'organizzazione scolastica e delle applicazioni didattiche e metodologiche;**

- **l'innovazione e l'inclusione;**
- **una riflessione sull'aggiornamento dell'offerta pedagogica e didattica della scuola secondaria di primo grado, da sempre e da più parti auspicata;**
- **la realizzazione della continuità educativo/didattica tra i due ordini di scuola;**
- **la verticalizzazione del curricolo con le esistenti classi di scuola primaria di metodo didattico differenziato, nell'ambito dell'Istituto Comprensivo, con il proseguimento della metodologia nel corso della scuola secondaria di primo grado.**

Le seguenti Istituzioni Scolastiche, che non hanno ancora attivato la scuola primaria Montessori, aderiscono alla rete con sperimentazione art. 6 del DPR 275/99, in attesa di attivazione di sezioni di scuola primaria Montessori:

Istituto Comprensivo G.E. Nuccio di Palermo

Istituto Comprensivo Senigallia Centro- Fagnani di Fagnani

Istituto Comprensivo Catalano - Moscati di Foggia

Istituto Comprensivo 46° Scialoja - Cortese di Napoli

L'Istituzione Scolastica Circolo Didattico VII Circolo Didattico Montessori di Roma aderisce alla rete di scuole con sperimentazione ex art. 6 del DPR 275/99 in attesa di un dimensionamento che permetta una verticalizzazione con la scuola secondaria di primo grado.

E CONVENGONO

Art. 1 – IMPEGNI

Le Istituzioni Scolastiche della rete si impegnano a:

- raccordarsi con USR e Ministero dell'Istruzione per il monitoraggio della sperimentazione e l'eventuale riconoscimento istituzionale della stessa,
- raccordarsi con Opera Nazionale Montessori in merito alla formazione docenti, consulenza scientifica e assistenza tecnica;
- raccordarsi con la scuola capofila per gli aspetti organizzativi e gestionali della sperimentazione;
- raccordarsi, a seguito di apposita stipula di convenzioni da parte della scuola capofila, con le Università già coinvolte nello studio e nella ricerca sull'approccio metodologico Montessori in Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN), che avranno l'incarico di provvedere al monitoraggio della sperimentazione dell'indirizzo Montessori nella scuola secondaria di I° con il proposito di individuare e approfondire gli aspetti che ne caratterizzano la proposta educativa e didattica;
- diffondere l'iniziativa al proprio interno (famiglie e docenti) e acquisire le delibere necessarie degli Organi Collegiali;
- relazionarsi con gli EELL;
- individuare al proprio interno docenti a tempo indeterminato e determinato formati o interessati e disponibili al percorso di formazione;

- individuare gli spazi-aule per lo sviluppo della sperimentazione;
- realizzare il progetto “Scuola secondaria di primo grado a indirizzo Montessori”, in tutte le sue fasi, adeguandolo alle situazioni di contesto ambientale e territoriale;
- partecipare alle attività di monitoraggio e verifica.

Art. 2 – SEDE DELLE ATTIVITA’

I locali delle scuole coinvolte.

L’IC Riccardo Massa di Milano viene individuata come scuola capofila per

- coordinamento delle azioni
- scuola rappresentativa della rete per l’interlocuzione interistituzionale

Art. 3 – COORDINAMENTO DI RETE: COMPITI E RESPONSABILITA’

Il coordinamento di rete è composto dai Dirigenti Scolastici degli Istituti firmatari.
Attraverso apposito regolamento approvato dai legali rappresentanti delle Istituzioni Scolastiche coinvolte, la rete individua un organigramma interno funzionale alla piena realizzazione della sperimentazione.

Art.5 – ASSICURAZIONE PER LE ATTIVITA’ PREVISTE DAL PROGETTO

Le figure professionali che operano negli Istituti e gli allievi degli stessi sono coperti dalla polizza assicurativa di ciascuna delle Istituzioni Scolastiche

Art. 6 – DURATA DELLA CONVENZIONE

Il presente accordo ha durata per il triennio aa. ss. 2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024.

Letto, approvato e sottoscritto

Istituto Comprensivo *Riccardo Massa* di Milano, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Milena Piscozzo

Istituto Comprensivo *Balilla - Paganelli* di Cinisello Balsamo (MI), rappresentato nella persona del Dirigente Scolastico

Luigi Leo

Istituto Comprensivo *Arcadia* di Milano*,* rappresentato nella persona del Dirigente Scolastico

Gianpaolo Bovio

Istituto comprensivo *Ilaria Alpi* di Milano, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Annarita Mercogliano

Istituto Comprensivo *L. Da Vinci* di Cornaredo, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Giuseppina Tiziana Aloisi

Istituto Comprensivo *San Donato* di Sassari, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Patrizia Mercuri

Istituto Comprensivo *Bruno Da Osimo* di Osimo (AN), rappresentato nella persona del Dirigente Scolastico

Mario Mattioli

Istituto Comprensivo *A. Lanfranchi* di Sorisole, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Rita Fumagalli

Istituto Comprensivo *B. Colleoni* di Urgnano, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Valeria Cattaneo

Istituto Comprensivo *2 Udine* di Udine, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Maria Elisabetta Giannuzzi

Istituto Comprensivo *V. Muzio* di Bergamo, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Sonia Claris

Istituto Comprensivo Paritario *Associazione Scuola Montessori* di Como, rappresentato nella persona del legale rappresentante

Mauro Canclini

Istituto Comprensivo *Paritario Maria Montessori* di Castellanza, rappresentato nella persona del legale rappresentante

Esterina Olga Fiorini

Istituto Comprensivo *Nardi* di Porto San Giorgio (FM), rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Daniela Medori

Istituto Comprensivo *Giovan Battista Valente* di Roma, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Rosamaria Lauricella Ninotta

Istituto Comprensivo *Leonardo Sinisgalli* di Potenza, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Giovanna Gallo

Istituto Comprensivo *Enrico Fermi* di Macerata, rappresentato nella persona del Dirigente Scolastico

Moreno Trubbiani

Istituto Comprensivo *San Nilo* di Grottaferrata (RM), rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Antonella Arnaboldi

Istituto Comprensivo *Darfo 2* di Darfo B.T. Brescia, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Paola Abondio

Istituto Comprensivo *Maria Montessori* di Chiaravalle (AN), rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Elena Giommetti

Istituto Comprensivo *Don Milani* di Rovato Brescia, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Caterina Archetti

Istituto Comprensivo *20 Bologna* di Bologna, rappresentato nella persona del Dirigente Scolastico

Agostino Tripaldi

Istituto Comprensivo *Giuseppe Messina* di Roma, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Andreina Mascio

Istituto Comprensivo *Paolo Soprani* di Castelfidardo (AN), rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Monica Marchiani

Circolo Didattico *VII Circolo Didattico Montessori* di Roma, rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Maria Beatrice Furlani

Istituto Comprensivo *G.E. Nuccio* di Palermo, rappresentato nella persona del Dirigente Scolastico

Andrea Tommaselli

Istituto Comprensivo *Senigallia Centro-Fagnani* di Fagnani*,* rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Patrizia Leoni

Istituto Comprensivo *Catalano – Moscati* di Foggia*,* rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Antonella lo Surdo

Istituto Comprensivo *46° Scialoja -Cortese* di Napoli*,* rappresentato nella persona della Dirigente Scolastica

Rosa Stornaiuolo

Milano, 12 aprile 2021