**RELAZIONE DI FINE ANNO SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classe |  | Sezione | Plesso |
| Anno scolastico  | 2020/21 | Docenti |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **La classe è composta da** | **n°**  | **di cui maschi** | **n°**  | **e femmine** | **n°**  |
| **Variazioni nella composizione della classe****altro** | **Nuovi inserimenti** | **n°** |
| **Trasferimenti** | **n°** |

**Analisi della situazione della classe e della sua evoluzione nel corso dell’anno**

|  |
| --- |
| Condotta degli alunni. Assiduità di frequenza. Progressi realizzatill profitto medio della classe, tenendo conto dei livelli di partenza e delle difficoltà oggettive iniziali, è stato: I fattori che hanno prevalentemente ostacolato o favorito l'apprendimento e il regolare svolgimento dei programmi sono stati: (l'applicazione, l'interesse per la materia, i rapporti interpersonali, il metodo di studio, il livello di preparazione e maturità della classe, la frequenza, l’attività di DaD,... )evoluzione della classe (cambiamenti nella struttura del gruppo. caratteristiche che hanno connotano la classe, ... )comportamenti abituali (assiduità/non assiduità della frequenza, puntualità, rispetto dei regolamenti, ordine e pertinenza degli interventi durante le lezioni, ... ) atteggiamenti verso il lavoro scolastico (puntualità nelle consegne, qualità della partecipazione alle attività scolastiche, risposta alle indicazioni metodologiche, ... ) modalità relazionali (rapporti interpersonali, rispetto degli altri, disponibilità alla collaborazione, atteggiamenti di solidarietà, .. ) capacità degli alunni di autovalutarsi capacità degli alunni di gestire il lavoro scolastico autonomamente e perseverare nel proseguimento degli obiettivi |

**Rapporti con le famiglie**

|  |
| --- |
|  |

**Uscite territorio/didattiche, viaggi d’istruzione, progetti esperti esterni**

|  |
| --- |
|  Nel corso dell’a.s. sono state effettuate le seguenti visite guidate |

**Programma svolto**

|  |
| --- |
|  |

Data, Firma