



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832



C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE ANNO SCOLASTICO 2020/2021

RUBRICA VALUTATIVA ELABORATO SCRITTO E PROVA ORALE

Alunno/a: _____ Classe: _____

Titolo dell'elaborato scritto: _____

VALUTAZIONE ELABORATO SCRITTO

CRITERIO	DESCRITTORE	VOTO
Correttezza	Gli argomenti sono trattati in maniera corretta e approfondita.	10
	Gli argomenti sono trattati in maniera corretta con qualche approfondimento.	9
	Gli argomenti sono trattati in maniera corretta.	8
	Gli argomenti sono trattati in maniera abbastanza corretta.	7
	Gli argomenti risultano complessivamente corretti nonostante siano presenti alcuni errori.	6
	Gli argomenti sono trattati in maniera non corretta.	5
Attinenza	La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono completamente attinenti al tema dell'elaborato.	10
	La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono attinenti al tema dell'elaborato.	9
	La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono attinenti al tema dell'elaborato, la trattazione presenta qualche criticità.	8
	La scelta e lo svolgimento degli argomenti presentano qualche criticità.	7
	La scelta e lo svolgimento degli argomenti non sono del tutto attinenti al tema dell'elaborato.	6
	La scelta e lo svolgimento degli argomenti non sono attinenti al tema dell'elaborato.	5
Originalità e pensiero critico	Classifica le informazioni in maniera logica e le rielabora in modo personale e originale.	10
	Classifica le informazioni in maniera logica e le rielabora in modo personale.	9
	Classifica le informazioni in maniera logica e le rielabora in modo abbastanza personale.	8
	Classifica le informazioni in maniera logica e le rielabora in modo poco personale.	7
	Classifica alcune informazioni e le rielabora in modo frammentato e mnemonico.	6
	Classifica e rielabora le informazioni in modo non corretto.	5
Collegamento fra i vari argomenti proposti	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti proposti e li collega in modo organico e significativo.	10
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti proposti e li collega in modo organico.	9
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti proposti e ne collega la maggior parte in modo organico.	8
	Individua alcune relazioni tra gli argomenti proposti collegandoli in modo corretto.	7
	Mette in relazione e collega alcuni degli argomenti proposti in modo semplice.	6
	Mette in relazione e collega gli argomenti proposti in modo confuso e lacunoso.	5

VALUTAZIONE PROVA ORALE

CRITERIO	DESCRITTORE	VOTO
Presentazione digitale dell'elaborato	La presentazione è sviluppata in modo molto originale, chiaro ed estremamente completo, è perfettamente coerente all'elaborato. Evidenzia un'ottima capacità di sintesi dei temi trattati e di utilizzo dello strumento digitale.	10
	La presentazione è sviluppata in modo originale, chiaro e completo, è coerente all'elaborato. Evidenzia una più che buona capacità di sintesi dei temi trattati e di utilizzo dello strumento digitale.	9
	La presentazione è sviluppata in modo originale e chiaro, è coerente all'elaborato. Evidenzia una buona capacità di sintesi dei temi trattati e di utilizzo dello strumento digitale.	8
	La presentazione è sviluppata in modo abbastanza originale e chiaro, è coerente all'elaborato Evidenzia una discreta capacità di sintesi dei temi trattati e di utilizzo dello strumento digitale.	7
	La presentazione è sviluppata in modo semplice e lineare. È quasi sempre coerente all'elaborato. Evidenzia una parziale capacità di sintesi dei temi trattati e di utilizzo dello strumento digitale.	6
	La presentazione è sviluppata in modo lacunoso. Non è sempre coerente all'elaborato. Evidenzia una scarsa capacità di sintesi dei temi trattati e di utilizzo dello strumento digitale.	5
Padronanza della lingua italiana e capacità espositiva	Fluida ed esaustiva con linguaggio ricco e appropriato.	10
	Chiara ed autonoma con linguaggio appropriato.	9
	Chiara ed ordinata con linguaggio appropriato.	8
	Chiara con linguaggio semplice.	7
	Guidata con linguaggio non sempre appropriato.	6
	Difficoltosa con linguaggio non sempre appropriato.	5
Competenze logico matematiche	Approfondite	10
	Complete	9
	Abbastanza complete	8
	Non complete	7
	Parziali	6
	Lacunose	5
Competenze nelle lingue straniere	Approfondite	10
	Complete	9
	Abbastanza complete	8
	Non complete	7
	Parziali	6
	Lacunose	5
Competenze di Educazione civica	Conosce le tematiche di costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale e le discute in modo approfondito.	10
	Conosce le tematiche di costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale e le discute in modo completo.	9
	Conosce le tematiche di costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale e le discute in modo abbastanza completo.	8
	Conosce le tematiche di costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale ma in modo incompleto.	7
	Conosce in modo parziale le tematiche di costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale.	6
	Conosce in modo lacunoso le tematiche di costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale.	5
Capacità di argomentare e di orientarsi in un'ottica interdisciplinare	Molto sicura	10
	Sicura	9
	Buona con qualche incertezza	8
	Incorta	7
	Bisognosa di guida	6
	Mancante	5