

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL LIBRO DI TESTO  
CLASSE PRIMA SEZ. D SCUOLA SECONDARIA I GRADO****Adozione per l'A.S. 2021/2022**

Titolo del testo:	Nuovo Amicolibro
ISBN:	9788824773898
Materia:	antologia
Costo:	€ 27,10
Docente:	lettere sezione D
Note:	autori: Vittoria Calvani, Chiara Ferri, Luca Mattei

	Valutazione del libro di testo							
	1 Min	2	3	4	5	6	7	8 Max
Organicità di presentazione della disciplina							X	
Correlazione degli argomenti trattati e reali possibilità di apprendimento							X	
Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti							X	
Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati							X	
Attenzione ai contenuti formativi essenziali							X	
Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nelle Nuove Indicazioni, nel POF e inseriti nei curricoli disciplinari							X	
Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili						X		
Struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze							X	
Snellezza, peso, economicità							X	

*Indicare una X nella casella scelta, tenendo presente che 1=minimo e 8=massimo*

Data: 27 aprile 2021

Firma del docente

docenti di lettere corso D

Per l'anno scolastico 2021/2022 nella classe prima D, secondaria A. Frank si propone l'adozione del testo:

Chiara Ferri, Luca Mattel, Vittoria Calvani  
Nuovo Amicolibro  
*Arnoldo Mondadori Scuola*

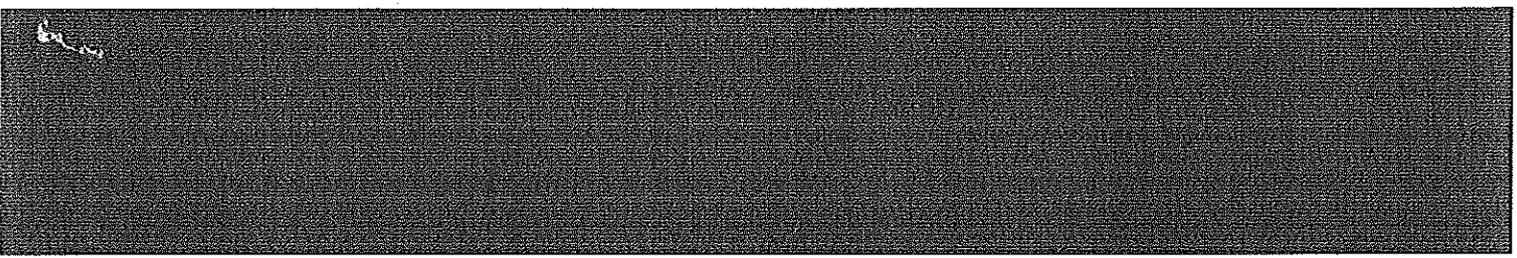
Configurazione:

Volume 1 + Epica  
Euro 27,10

9788824773898

In sostituzione degli strumenti alternativi in uso per i seguenti motivi:

1. Cattedra di lettere vacante: il supporto di un libro di testo potrebbe essere necessario per chi si trova ad affrontare per la prima volta una sperimentazione 2.0
2. Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal POF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione assunti dal Collegio dei Docenti:
  - a. La selezione antologica comprende testi di **grandi autori** di ieri e di oggi, proposti per il loro valore di "classici" e come chiave per scoprire e analizzare i **generi letterari**. Attraverso la lettura di alcuni brani completi e non finalizzati all'analisi, il progetto stimola anche il **piacere per la lettura**.
  - b. Il corso affronta in modo esaustivo le **tipologie testuali**: fin dalla classe prima lo studente impara a conoscere e produrre le tipologie oggetto della prova scritta d'Esame e il **riassunto**, a cui è dedicato uno speciale in ciascun volume.
  - c. Il progetto aiuta a sviluppare tutte le competenze e pone particolare attenzione alla **competenza lessicale**, attraverso pagine infografiche dedicate alle parole-chiave di generi, temi, epica e letteratura.
  - d. Il corso valorizza i momenti di verifica e feedback allo studente e consente di personalizzare il percorso di apprendimento grazie al progetto **valutazione formativa personalizzata**.
  - e. Alla **didattica inclusiva** sono dedicate sezioni specifiche in tutti i volumi, compresi quelli di epica e letteratura, con strumenti compensativi, **spiegazioni e testi semplificati**. Il corso stimola l'inclusione anche attraverso proposte di **lavoro cooperativo**.
  - f. Specifiche esercitazioni a fine unità preparano gli studenti ad affrontare le **tracce ministeriali** sin dalla classe prima. Al **nuovo esame di Stato** è dedicata anche un'ampia sezione del quaderno di terza, con una guida alla scrittura delle tracce della prova scritta e percorsi interdisciplinari per il colloquio orale.  
Nei quaderni sono disponibili anche esercitazioni in preparazione alla prova **Invalsi computer based**.



g. Il volume di **Letteratura** dà ampio spazio al contesto storico-culturale e a testi e poetica dei **grandi autori**. Alcuni tra i brani più significativi sono corredati da **analisi guidate** del testo, con un avvio graduale al commento.

h. I **contenuti digitali integrativi** comprendono: audio con la lettura espressiva di tutti i brani antologici; video sulle tipologie, sui generi, sui personaggi che aprono le unità di tema e sui grandi autori della letteratura; videotutorial su riassunto e scritture di esame; audio dei brani semplificati e mappe in formato modificabile. Per il docente: programmazione e verifiche personalizzabili.

**L'opera, in forma mista, cartacea e digitale, rispetta tutte le disposizioni ministeriali vigenti.**

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "BALILLA PAGANELLI"**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL LIBRO DI TESTO  
CLASSE PRIMA SEZ. D SCUOLA SECONDARIA I GRADO****Adozione per l'A.S. 2021/2022**

Titolo del testo:	DOVE INIZIA IL FUTURO
ISBN:	9788824799782
Materia:	STORIA
Costo:	€ 23,40
Docente:	lettere corso D
Note:	AUTORE: Vittoria Calvani

	Valutazione del libro di testo							
	1 Min	2	3	4	5	6	7	8 Max
Organicità di presentazione della disciplina							X	
Correlazione degli argomenti trattati e reali possibilità di apprendimento							X	
Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti							X	
Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati							X	
Attenzione ai contenuti formativi essenziali							X	
Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nelle Nuove Indicazioni, nel POF e inseriti nei curricoli disciplinari							X	
Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili						X		
Struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze							X	
Snellezza, peso, economicità							X	

*Indicare una X nella casella scelta, tenendo presente che 1=minimo e 8=massimo*

Data: 27 aprile 2021

Firma del docente

docenti di lettere corso D

Per l'anno SCOLASTICO 2021/ 2022 nella classe prima D, secondaria A. FRANK si propone l'adozione del testo:

**Vittoria Calvani**  
**Dove inizia il futuro Edizione digitalmente aumentata**  
*Arnoldo Mondadori Scuola*

**Configurazione:**

**Volume 1 + Quaderno delle competenze 1 + Storia antica**  
Euro 23,40

9788824799782

In sostituzione del testo in uso per i seguenti motivi:

1. Testo fuori catalogo
2. Le caratteristiche della nuova proposta di testo, inoltre, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal POF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione assunti dal Collegio dei Docenti:

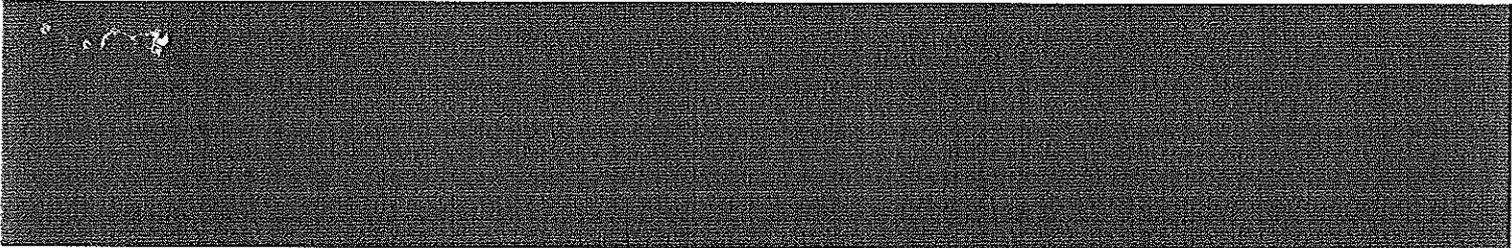
**1. L'Educazione civica:** nel volume, brevi approfondimenti permettono di evidenziare lo sviluppo storico dei concetti alla base della coscienza civile e delle istituzioni moderne. Alla classe prima è allegato un corso di Educazione civica utilizzabile sui tre anni, che sviluppa tutti gli argomenti indicati dal Ministero per questo nuovo insegnamento, proponendo spunti di discussione e riflessione e attività finalizzate alla valutazione.

**2. La storia dell'ambiente:** per stimolare la consapevolezza degli studenti in tema di ambiente e sostenibilità, obiettivi centrali dell'Agenda 2030, ogni apertura di unità propone approfondimenti sulla Storia dell'ambiente, per evidenziare i nodi critici del rapporto tra uomo e ambiente nel passato e nel mondo di oggi.

**3. L'Esame di Stato:** in vista del Nuovo Esame di Stato, il corso propone sin dalla classe prima strumenti per sviluppare l'esposizione orale e approfondimenti multidisciplinari. In terza, il fascicolo dedicato all'Esame di Stato si compone di nove Temi multidisciplinari svolti, per arrivare preparati al colloquio orale.

**4. Motivazione dello studente:** tutti i capitoli si aprono con una lettura (un brano di narrativa storica in prima e seconda, documenti e testimonianze in terza) per catturare l'attenzione degli studenti e avvicinarli allo studio della Storia. La lettura espressiva dei brani di apertura, attivata da una breve didattica, rende ancora più coinvolgente il primo approccio allo studio dei capitoli. Lungo il profilo, per catturare l'attenzione di tutti, la Storia non viene solo spiegata, ma narrata, come nelle fonti storiche in itinere presentate dalla viva voce dell'autrice e nei Quadri di civiltà, capitoli speciali che ricostruiscono i modi di vivere dell'epoca.

**5. Il progetto di Didattica Digitale Integrata plus:** un progetto didattico che integra le risorse digitali al cartaceo: video, letture espressive, linee del tempo interdisciplinari e mappe sono valorizzati da una puntuale didattica su carta. Inoltre, in guida e nel Campus, sono presenti Lezioni digitali che coprono tutti gli argomenti del corso, con video, lezioni in ppt, test interattivi in Moduli Google, proposte di compiti di realtà e produzione di artefatti.



**6. Apparato didattico:** lungo il profilo, le attività *Facciamo il punto* aiutano a focalizzare i nodi fondamentali con mappe, carte o immagini; al termine del capitolo, le pagine di verifica permettono di verificare l'apprendimento argomento per argomento, grazie alla suddivisione degli esercizi per paragrafi, mentre il percorso *Verso l'interrogazione* aiuta a costruire l'esposizione orale.

**7. Didattica inclusiva:** al termine di ogni capitolo, ma anche lungo il profilo, spunti e attività aiutano gli studenti a individuare i concetti fondamentali e a organizzarli in un'esposizione organica ed esaustiva.

**L'opera, in forma mista, cartacea e digitale, rispetta tutte le disposizioni ministeriali vigenti.**

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Ci@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it

**SCHEMA DI VALUTAZIONE DEL LIBRO DI TESTO  
CLASSE PRIMA SEZ. D SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

Adozione per l'A.S. 2021/2022

Titolo del testo:	VerdeAzzurro
ISBN:	9788824794305
Materia:	geografia
Costo:	<b>€ 21,80</b>
Docente:	DOCENTE DI LETTERE CORSO D
Note:	AUTORE: Emanuele Meli, Anna Franceschini

	Valutazione del libro di testo							
	1 Min	2	3	4	5	6	7	8 Max
Organicità di presentazione della disciplina							X	
Correlazione degli argomenti trattati e reali possibilità di apprendimento							X	
Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti							X	
Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati							X	
Attenzione ai contenuti formativi essenziali							X	
Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nelle Nuove Indicazioni, nel POF e inseriti nei curricoli disciplinari							X	
Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili						X		
Struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze							X	
Snellezza, peso, economicità							X	

*Indicare una X nella casella scelta, tenendo presente che 1=minimo e 8=massimo*

Data: 27 aprile 2021

Firma del docente

docenti di lettere corso D

Per l'anno scolastico 2021/2022 nella classe prima D si propone l'adozione del testo:

Emanuele Meli, Anna Franceschini  
VerdeAzzurro. Un pianeta da proteggere  
*Arnoldo Mondadori Scuola*

Configurazione:

Volume 1 Italia Europa + Atlante 1 + Le regioni d'Italia pp. 288 + 48 + 120  
Euro 21,80

9788824794305

In sostituzione degli strumenti alternativi in uso per i seguenti motivi:

1. Cattedra di lettere vacante: il supporto di un libro di testo potrebbe essere necessario per chi si trova ad affrontare per la prima volta una sperimentazione 2.0
2. Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal POF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione assunti dal Collegio dei Docenti:
  - **il profilo è completo, rigoroso, chiaro e attento alle tematiche del mondo di oggi.** Numerosi sono gli strumenti per affrontare temi dell'Agenda 2030 utili anche ai fini dell'insegnamento e della valutazione dell'**educazione civica**: lezioni in tutte le unità sugli argomenti fondamentali dello sviluppo sostenibile; sezione tematica approfondita in classe terza collegata agli obiettivi dell'Agenda 2030;
  - **sono presenti percorsi di Didattica Digitale Integrata** pensati per una sapiente integrazione tra libro di testo e contenuti multimediali, da utilizzare in modalità sincrona e asincrona, perfetti per il mutato contesto scolastico e per le nuove esigenze di docenti e alunni. Numerose sono le attività per lo sviluppo di **competenze digitali**; efficaci sono i **video**, le **carte** e le **immagini animate** con **Thinglink**; utili sono le proposte di **Flipped Classroom** che preparano alla ricerca e all'esposizione delle informazioni;
  - **l'apparato didattico è razionale, con attività in itinere** per imparare a utilizzare gli strumenti della disciplina e con **verifiche intermedie** per lavorare su porzioni di contenuto più ridotte. Inoltre, le verifiche propongono sempre attività per la produzione scritta e orale;
  - **interessanti rubriche** valorizzano il ruolo della geografia come disciplina cerniera e permettono **collegamenti multidisciplinari**: le rubriche di attualità propongono collegamenti a temi di cittadinanza e Costituzione; le rubriche di storia collegano vicende storiche e contesto geografico con approfondimenti su personaggi significativi; le rubriche dedicate alla valorizzazione del patrimonio insistono su un altro elemento fondamentale per l'educazione civica;
  - **diversi strumenti per l'inclusione** sono integrati al corso: micro sintesi in pagina; sintesi e mappe concettuali personalizzabili a fine unità; verifiche scaricabili in pdf;
  - **la guida risponde al mutato contesto scolastico e alle nuove esigenze dei docenti con numerosi strumenti per la programmazione e la valutazione**; programmazione per nuclei **fondanti**; linee guida per l'insegnamento e la valutazione dell'**educazione civica**; strumenti per la **Didattica Digitale Integrata Plus** con inquadramento metodologico e lezioni digitali.

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL LIBRO DI TESTO  
CLASSE PRIMA SEZ. D SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

Adozione per l'A.S. 2019/2020

Titolo del testo:	ESATTO! Vol 1 + quaderno operativo + prontuario+ 1/ +easy book(su DVD) + Ebook.
ISBN:	9788851157685
Materia:	MATEMATICA
Costo:	25,45 EURO
Docente:	Maria Carmen Giuditta
Note:	autore: Anna Montemurro

	Valutazione del libro di testo							
	1 Min	2	3	4	5	6	7	8 Max
Organicità di presentazione della disciplina							X	
Correlazione degli argomenti trattati e reali possibilità di apprendimento							X	
Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti							X	
Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati							X	
Attenzione ai contenuti formativi essenziali							X	
Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nelle Nuove Indicazioni, nel POF e inseriti nei curricoli disciplinari							X	
Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili							X	
Struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze							X	
Snellezza, peso, economicità				X				

*Indicare una X nella casella scelta, tenendo presente che 1=minimo e 8=massimo*

Data: \_05/05/2021

Firma del docente

Maria Carmen Giuditta

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "BALILLA PAGANELLI"**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mllic82500q@istruzione.it - PEC: mllic82500q@pec.istruzione.it

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL LIBRO DI TESTO  
CLASSE PRIMA SEZ. D SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

Adozione per l'A.S. 2019/2020

Titolo del testo:	Experience volume 1 + scienze block+/easy book (su dvd) + ebook
ISBN:	9788869645617
Materia:	SCIENZE
Costo:	17,15 EURO
Docente:	Carmen Giuditta
Note:	Autori: Luigi Leopardi; Massimo Bubani; Monica Carabella; M. Marcaccio

	Valutazione del libro di testo							
	1 Min	2	3	4	5	6	7	8 Max
Organicità di presentazione della disciplina							X	
Correlazione degli argomenti trattati e reali possibilità di apprendimento							X	
Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti							X	
Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati							X	
Attenzione ai contenuti formativi essenziali							X	
Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nelle Nuove Indicazioni, nel POF e inseriti nei curricoli disciplinari							X	
Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili								X
Struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze								X
Snellezza, peso, economicità							X	

*Indicare una X nella casella scelta, tenendo presente che 1=minimo e 8=massimo*

Data:05/05/2021

Firma del docente

Maria Carmen Giuditta

## RELAZIONE RELATIVA ALL'ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO.

Per il prossimo anno scolastico ho deciso di adottare per la futura classe 1D i seguenti libri di testo:

- "Esatto! Vol 1 di Anna Montemurro casa editrice De Agostini scuola;
- "Experience vol 1" di Leopardi Luigi/ Bubani Massimo /Carabella Monica Marcaccio M casa editrice Garzanti scuola.

Conoscendo molto bene i suddetti testi, li ho proposti per la futura 1D in quanto entrambi sono di facile comprensione per gli studenti, sono ricchi di spunti per apprendere nuovi contenuti in modo autonomo e per sviluppare il ragionamento induttivo. Grazie alle risorse interattive associate, come ulteriore fonte di acquisizione delle conoscenze, gli alunni possono visualizzare animazioni anche su smartphone tramite l'app DeaLink.

Nel testo di matematica sono presenti vivaci pagine a fumetti per imparare le strategie di risoluzione dei problemi attraverso la collaborazione e il confronto con i compagni e, quindi utili a rafforzare i lavori di gruppo. Sono presenti attività che favoriscono lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso programmi liberi e di comune utilizzo (foglio di calcolo, GeoGebra, Scratch). Inoltre, il testo presenta numerosi e svariati esercizi con i quali gli studenti possono fare pratica. Infine, vi sono attività guidate finalizzate alla preparazione della prova nazionale INVALSI.

Il testo di scienze ha ottimi contenuti per favorire l'acquisizione del metodo scientifico. Vi è un ampio repertorio di attività sperimentali, facilmente realizzabili in aula o a casa. Vi sono riferimenti di cittadinanza e sostenibilità riconducibili all' Agenda 2030, che ben si collegano ad argomenti di educazione civica, per quanto riguarda la sostenibilità ambientale.

Dal punto di vista dell'inclusione entrambi i testi contengono schemi di pronto uso per il ripasso e recupero: domande e risposte per ricapitolare i punti chiave, esercizi per verificare le basi, mappe per organizzare i concetti.

Entrambi i testi sono dotati di ebook, risorsa fondamentale per le classi 2.0.

Il valore aggiunto della versione digitale del libro ha il vantaggio di avere alla portata diversi testi che possono essere fruibili da un unico dispositivo elettronico, risparmiando agli alunni zaini eccessivamente pesanti.

---

in fede  
prof.ssa Giuditta Maria Carmen

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "BALILLA PAGANELLI"**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: mic82500q@pec.istruzione.it

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL LIBRO DI TESTO  
CLASSE PRIMA SEZ. \_\_\_C\_\_\_ SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

Adozione per l'A.S. 2021/2022

Titolo del testo:	<b>"Fun for Starters"</b> <b>Student's Book with Online Activities and Home Fun Booklet 2</b>  <b>Cambridge University Press, 4<sup>th</sup> Edition</b>
ISBN:	9781316617465
Materia:	Potenziamento Inglese
Costo:	19,60 euro
Docente:	Veronica Marulli
Note:	

	Valutazione del libro di testo							
	1 Min	2	3	4	5	6	7	8 Max
Organicità di presentazione della disciplina							X	
Correlazione degli argomenti trattati e reali possibilità di apprendimento								X
Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti								X
Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati								
Attenzione ai contenuti formativi essenziali								X
Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nelle Nuove Indicazioni, nel POF e inseriti nei curricoli disciplinari								X
Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili						X		
Struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze							X	
Snellezza, peso, economicità								X

Indicare una X nella casella scelta, tenendo presente che 1=minimo e 8=massimo

Data: 09/05/2021

Firma del docente

Veronica Marulli

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cf@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL LIBRO DI TESTO  
CLASSE SECONDA SEZ. \_\_\_ C/D \_\_\_ SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

Adozione per l'A.S. 2021/2022

Titolo del testo:	<b>"Fun for Movers"</b> Student's Book with Online Activities and Home Fun Booklet 4  Cambridge University Press, 4 <sup>th</sup> Edition
ISBN:	9781316617533
Materia:	Potenziamento Inglese
Costo:	19,60 euro
Docente:	Veronica Marulli
Note:	

	Valutazione del libro di testo							
	1 Min	2	3	4	5	6	7	8 Max
Organicità di presentazione della disciplina							X	
Correlazione degli argomenti trattati e reali possibilità di apprendimento								X
Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti								X
Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati								
Attenzione ai contenuti formativi essenziali								X
Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nelle Nuove Indicazioni, nel POF e inseriti nei curricoli disciplinari								X
Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili						X		
Struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze							X	
Snellezza, peso, economicità								X

Indicare una X nella casella scelta, tenendo presente che 1=minimo e 8=massimo

Data: 09/05/2021

Firma del docente

Veronica Marulli

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "BALILLA PAGANELLI"**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL LIBRO DI TESTO**  
**CLASSE TERZA SEZ. \_\_\_\_ C/D \_\_\_\_ SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

Adozione per l'A.S. 2021/2022

Titolo del testo:	"Compact Key for Schools" Student's Book without Answers with Online Practice  Cambridge University Press, 2 <sup>nd</sup> Edition
ISBN:	9781108348744
Materia:	Potenziamento Inglese
Costo:	18,60 euro
Docente:	Veronica Marulli
Note:	

	Valutazione del libro di testo							
	1 Min	2	3	4	5	6	7	8 Max
Organicità di presentazione della disciplina							X	
Correlazione degli argomenti trattati e reali possibilità di apprendimento								X
Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti								X
Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati								
Attenzione ai contenuti formativi essenziali								X
Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nelle Nuove Indicazioni, nel POF e inseriti nei curricoli disciplinari								X
Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili						X		
Struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze							X	
Snellezza, peso, economicità								X

Indicare una X nella casella scelta, tenendo presente che 1=minimo e 8=massimo

Data: \_\_\_\_09/05/2021\_\_\_\_

Firma del docente

\_\_\_\_Veronica Marulli\_\_\_\_



Scrivi

Posta in arrivo 1

Speciali

Posticipati

Inviati

Bozze

Altra

Meet

Nuova riunione

Le mie riunioni

Hangouts



Nessuna chat recente  
Iniziane una nuova



Cerca nella posta



# Potenziamento Inglese: nuova adozione libri di testo Cambridge

Posta in arrivo x



**MARULLI VERONICA** <marulli.veronica@isc-paganelli.edu.it>  
a me, LUIGI, Moscatiello, MARGARITA, ABATE

dom 9 mag, 09:50 (22 ore)

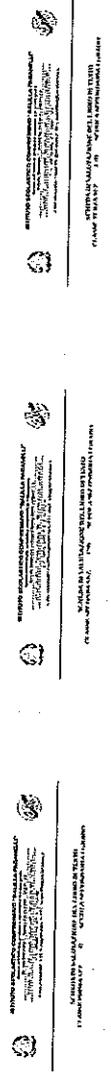
Buongiorno Sig.ra Sandra,

le classi futura 1^C, 2^C e 2^D, 3^C e 3^D, che svolgeranno il potenziamento d'inglese (non adatteranno dei libri di testo della Cambridge per prepararsi al conseguimento della relativa In allegato trova tutte le informazioni necessarie.

Per qualsiasi chiarimento, non esiti a contattarmi.  
Saluti,

Prof. Veronica Marulli

3 allegati



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Ci@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL LIBRO DI TESTO  
CLASSE PRIMA SEZ. \_\_\_\_D\_\_\_\_ SCUOLA SECONDARIA I GRADO****Adozione per l'A.S. 2021/2022**

Titolo del testo:	<b>"¡Venga, vamos! Todo en uno"</b> Libro del alumno y cuaderno + Hablando de cultura + Exámenes + Easy eBook (su DVD) + eBook
ISBN:	9788851159221
Materia:	Spagnolo
Costo:	30,55 euro
Docente:	Veronica Marulli
Note:	Versione compatta: si acquista a inizio primo anno e vale per tutti e tre gli anni

	Valutazione del libro di testo							
	1 Min	2	3	4	5	6	7	8 Max
Organicità di presentazione della disciplina							X	
Correlazione degli argomenti trattati e reali possibilità di apprendimento								X
Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti								X
Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati								
Attenzione ai contenuti formativi essenziali								X
Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nelle Nuove Indicazioni, nel POF e inseriti nei curricula disciplinari								X
Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili								X
Struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze							X	
Snellezza, peso, economicità							X	

Indicare una X nella casella scelta, tenendo presente che 1=minimo e 8=massimo

Data: 30/04/2021

Firma del docente

Veronica Marulli

Relazione nuova adozione libro di testo di spagnolo:  
“¡Venga, vamos! Todo en uno” (Compacto)

Propongo l'adozione di “¡Venga, vamos! Todo en uno” (Compacto) in quanto mette lo studente al centro del processo di apprendimento grazie ai tanti video, all'approccio visuale e all'attenzione nei confronti dell'alta studiabilità. Un percorso in volume unico, con un sillabo graduale e calibrato, che dedica una unità speciale allo studio dei tempi del passato.

Le caratteristiche principali sono:

- Gli studenti possono apprendere la lingua attraverso strumenti vari e motivanti: video, canzoni, brani letterari, giochi, schemi e mappe. In particolare, i video (dei dialoghi e testi di apertura, di lessico, di grammatica, delle funzioni linguistiche, dei vlog e di educazione civica) usano un linguaggio (quello visuale) vicino alla loro esperienza, risultando quindi estremamente motivanti.
- L'approccio inclusivo, visuale (video, mappe, schemi, tabelle) e ludico (canzoni, giochi) consente di lavorare con la classe in maniera organica, agevolando la memorizzazione, e su diversi livelli e stili di apprendimento, grazie anche all'audio integrale del testo.
- Attenzione alle Habilidades para la vida, alle competenze del XXI secolo, alle strategie di apprendimento e alla cittadinanza attiva.
- Magazine di ripasso e consolidamento ogni due unità con letteratura, giochi, canzoni, vlog ed educazione civica.
- La civiltà “Hablando de cultura”, accompagnata da video animazioni, offre argomenti di civiltà relativi ai paesi di lingua spagnola strutturati su due livelli di lingua, che posso usare nell'arco dei tre anni.
- Il fascicolo Exámenes, rafforza la preparazione della classe all'esame finale e alle certificazioni DELE A1 e DELE A2/B1 para escolares.
- Per il lavoro inclusivo: una guida interamente dedicata all'Educación especial, il Libro alumno compensato “Para todos” e un volume per gli studenti con maggiori difficoltà o insegnanti di sostegno, “Español, ¡qué fácil!”, nonché le verifiche compensate nella Carpeta de recursos (Fila C).
- Per il docente, la Guía del profesor del corso offre note didattiche, suggerimenti e attività extra, mentre la Carpeta de recursos ad anelli ed i Tests rápidos con lucidi per la correzione propongono una grande varietà di verifiche.
- Il corredo digitale per il docente è su chiavetta USB: l'Easy eBook con tutti i materiali video, le attività a risposta chiusa interattive e autocorrettive (con soluzioni nella versione dedicata al docente) e l'audio integrale del corso.
- La piattaforma CREAtest PLUS offre numerosi esercizi per i livelli A1 e A2 suddivisi in diversi ambiti: grammatica, lessico, fonetica, comprensione scritta e comprensione orale. Con la piattaforma è possibile creare dei test sia in formato word, sia in formato PDF e anche in versione interattiva somministrabili su classe virtuale.

Data: 01/05/2021

Firma del docente

Veronica Marulli

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL LIBRO DI TESTO  
CLASSE PRIMA SEZ. D SCUOLA SECONDARIA I GRADO****Adozione per l'A.S. 2020/2021**

Titolo del testo:	Il colore delle emozioni
ISBN:	9788857731001
Materia:	Arte e immagine
Costo:	€ 14,92
Docente:	Anna Licia L'Altrela
Note: Editore	Loescher Editore – Torino, 2021

	Valutazione del libro di testo							
	1 Min	2	3	4	5	6	7	8 Max
Organicità di presentazione della disciplina							X	
Correlazione degli argomenti trattati e reali possibilità di apprendimento							X	
Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti						X		
Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati							X	
Attenzione ai contenuti formativi essenziali							X	
Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nelle Nuove Indicazioni, nel POF e inseriti nei curricoli disciplinari							X	
Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili							X	
Struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze							X	
Snellezza, peso, economicità								X

*Indicare una X nella casella scelta, tenendo presente che 1=minimo e 8=massimo*

Data: 4 Maggio 2020

Firma del docente

Anna Licia L'Altrela

Elena Tornaghi

## Il colore delle emozioni



Booktrailer opera



Booktrailer DDI

Configurazione del corso		SOLO DIGITALE (TIPOLOGIA C)
<b>IL CORSO</b>		
A. Storia dell'arte + Mi preparo per l'interrogazione, pp. 504 + 8		9788857731001 € 14,92

Si consiglia l'adozione di

### Il colore delle emozioni

per le seguenti caratteristiche dell'opera.

**-Operatività:** ricchissima offerta di laboratori per sperimentare, creare, manipolare. Nei *Laboratori di Creatività*, nei *Compiti di realtà*, nel volume in pack *Arte in pratica*.

**-Multimedialità:** contenuti fotografabili con SCOPRI+, di altissima qualità. In apertura di capitolo si accede ad audiolibro, trailer di capitolo per introdurre i concetti chiave divertendosi, come al cinema, PPT dell'intera lezione. All'interno dei capitoli sono disponibili architetture 3D, letture d'opera animate, PPT di approfondimento, gite virtuali alla scoperta del patrimonio culturale, videointerviste *I mestieri dell'arte*, videocorso di tecniche artistiche.

**-Attenzione alle competenze emotive:** spunti di lavoro per sviluppare le competenze emotive, nelle sezioni *Emozionario*.

**-Strumenti per il metodo di studio:** scaletta per l'analisi d'opera e strumenti per il ripasso nel pieghevole *Mi preparo per l'interrogazione*, nelle pagine metodologiche iniziali e in tutte le analisi d'opera (sezioni *Il Capolavoro*).

**-Inclusività:** strumenti compensativi e per l'acquisizione degli obiettivi minimi in carattere ad alta leggibilità e in versione audio; nei riassunti iniziali *In poche parole*, nelle mappe conclusive per parole chiave, nel volume a parte di lezioni ed esercizi semplificati *L'Essenziale*.

**-Speciale Agenda 2030:** schede dedicate all'approfondimento del patrimonio culturale italiano e delle istituzioni per la tutela dei beni culturali, con una nuova attenzione al rapporto tra arte e ambiente, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030; nei mini-Dossier *Meraviglie d'Italia*, contenenti laboratori per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, e negli approfondimenti *Arte e ambiente*.

**-Il gioco dell'arte *Arte Insieme*:** un gioco dell'arte composto da un maxi tabellone spettacolare e 48 carte-gioco con domande e attività per gli studenti, nella cartella del docente.

Questo progetto, combinando testo e risorse multimediali, offre tutti gli strumenti e i contenuti per una **didattica integrata**.