

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "BALILLA PAGANELLI"**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL LIBRO DI TESTO  
CLASSE PRIMA SEZ. C SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

Adozione per l'A.S. 2021/2022

Titolo del testo:	NUOVO AMICOLIBRO Volume 1 + Epica + Quaderno 1
ISBN:	9788824773744
Materia:	ITALIANO
Costo:	Euro 29,20
Docente:	PIANESE LINA
Note:	Chiara Ferri, Luca Mattei, Vittoria Calvani Nuovo Amicolibro, Arnoldo Mondadori Scuola

	Valutazione del libro di testo							
	1 Min	2	3	4	5	6	7	8 Max
Organicità di presentazione della disciplina								X
Correlazione degli argomenti trattati e reali possibilità di apprendimento								X
Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti								X
Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati								X
Attenzione ai contenuti formativi essenziali								X
Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nelle Nuove Indicazioni, nel POF e inseriti nei curricoli disciplinari								X
Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili								X
Struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze								X
Snellezza, peso, economicità							X	

Indicare una X nella casella scelta, tenendo presente che 1=minimo e 8=massimo

Firma del docente

Data: 27/04/2021

Per l'anno scolastico 2021/22 nella classe 1^C si propone l'adozione del testo: Chiara Ferri, Luca Mattei, Vittoria Calvani, Nuovo Amicolibro, *Arnoldo Mondadori Scuola*

Configurazione:

**Volume 1 + Epica + Quaderno 1**  
Euro 29,20

9788824773744

In sostituzione del testo in uso *Raccontami – Asnaghi – Gaviani* (Testo fuori catalogo) per i seguenti motivi:

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal POF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione assunti dal Collegio dei Docenti:

1. La selezione antologica comprende testi di **grandi autori** di ieri e di oggi, proposti per il loro valore di "classici" e come chiave per scoprire e analizzare i **generi letterari**. Attraverso la lettura di alcuni brani completi e non finalizzati all'analisi, il progetto stimola anche il **piacere per la lettura**.

2. Il corso affronta in modo esaustivo le **tipologie testuali**: fin dalla classe prima lo studente impara a conoscere e produrre le tipologie oggetto della prova scritta d'Esame e il **riassunto**, a cui è dedicato uno speciale in ciascun volume.

3. Il progetto aiuta a sviluppare tutte le competenze e pone particolare attenzione alla **competenza lessicale**, attraverso pagine infografiche dedicate alle parole-chiave di generi, temi, epica e letteratura.

4. Il corso valorizza i momenti di verifica e feedback allo studente e consente di personalizzare il percorso di apprendimento grazie al progetto **valutazione formativa personalizzata**.

5. Alla **didattica inclusiva** sono dedicate sezioni specifiche in tutti i volumi, compresi quelli di epica e letteratura, con strumenti compensativi, **spiegazioni e testi semplificati**. Il corso stimola l'inclusione anche attraverso proposte di **lavoro cooperativo**.

6. Specifiche esercitazioni a fine unità preparano gli studenti ad affrontare le **tracce ministeriali** sin dalla classe prima. Al **nuovo esame di Stato** è dedicata anche un'ampia sezione del quaderno di terza, con una guida alla scrittura delle tracce della prova scritta e percorsi interdisciplinari per il colloquio orale.

Nei quaderni sono disponibili anche esercitazioni in preparazione alla prova **Invalsi computer based**.

7. Il volume di **Letteratura** dà ampio spazio al contesto storico-culturale e a testi e poetica dei **grandi autori**. Alcuni tra i brani più significativi sono corredati da **analisi guidate** del testo, con un avvio graduale al commento.

8. I **contenuti digitali integrativi** comprendono: audio con la lettura espressiva di tutti i brani antologici; video sulle tipologie, sui generi, sui personaggi che aprono le unità di tema e sui grandi autori della letteratura; videotutorial su riassunto e scritture di esame; audio dei brani semplificati e mappe in formato modificabile. Per il docente: programmazione e verifiche personalizzabili.

**L'opera, in forma mista, cartacea e digitale, rispetta tutte le disposizioni ministeriali vigenti.**

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Ci@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail Istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: mic82500q@pec.istruzione.it

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL LIBRO DI TESTO  
CLASSE PRIMA SEZ. \_\_\_C\_\_\_ SCUOLA SECONDARIA I GRADO****Adozione per l'A.S. 2021/2022**

Titolo del testo:	<b>"Fun for Starters"</b> <b>Student's Book with Online Activities and Home Fun Booklet 2</b>  <b>Cambridge University Press, 4<sup>th</sup> Edition</b>
ISBN:	9781316617465
Materia:	Potenziamento Inglese
Costo:	19,60 euro
Docente:	Veronica Marulli
Note:	

	Valutazione del libro di testo							
	1 Min	2	3	4	5	6	7	8 Max
Organicità di presentazione della disciplina							X	
Correlazione degli argomenti trattati e reali possibilità di apprendimento								X
Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti								X
Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati								
Attenzione ai contenuti formativi essenziali								X
Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nelle Nuove Indicazioni, nel POF e inseriti nei curricoli disciplinari								X
Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili						X		
Struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze							X	
Snellezza, peso, economicità								X

Indicare una X nella casella scelta, tenendo presente che 1=minimo e 8=massimo

Data: 09/05/2021

Firma del docente

Veronica Marulli

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "BALILLA PAGANELLI"**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mlic82500q@istruzione.it - PEC: mlic82500q@pec.istruzione.it

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL LIBRO DI TESTO**  
**CLASSE SECONDA SEZ. \_\_\_ C/D \_\_\_ SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

Adozione per l'A.S. 2021/2022

Titolo del testo:	<b>"Fun for Movers"</b> <b>Student's Book with Online Activities and Home Fun Booklet 4</b>  <b>Cambridge University Press, 4<sup>th</sup> Edition</b>
ISBN:	9781316617533
Materia:	Potenziamento Inglese
Costo:	19,60 euro
Docente:	Veronica Marulli
Note:	

	Valutazione del libro di testo							
	1 Min	2	3	4	5	6	7	8 Max
Organicità di presentazione della disciplina							X	
Correlazione degli argomenti trattati e reali possibilità di apprendimento								X
Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti								X
Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati								
Attenzione ai contenuti formativi essenziali								X
Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nelle Nuove Indicazioni, nel POF e inseriti nei curricoli disciplinari								X
Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili						X		
Struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze							X	
Snellezza, peso, economicità								X

Indicare una X nella casella scelta, tenendo presente che 1=minimo e 8=massimo

Data: \_\_\_09/05/2021\_\_\_

Firma del docente

\_\_\_Veronica Marulli\_\_\_

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Ci@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL LIBRO DI TESTO**  
**CLASSE TERZA SEZ. \_\_\_ C/D \_\_\_ SCUOLA SECONDARIA I GRADO****Adozione per l'A.S. 2021/2022**

Titolo del testo:	<b>"Compact Key for Schools"</b> <b>Student's Book without Answers with Online Practice</b>  <b>Cambridge University Press, 2<sup>nd</sup> Edition</b>
ISBN:	9781108348744
Materia:	Potenziamento Inglese
Costo:	18,60 euro
Docente:	Veronica Marulli
Note:	

	Valutazione del libro di testo							
	1 Min	2	3	4	5	6	7	8 Max
Organicità di presentazione della disciplina							X	
Correlazione degli argomenti trattati e reali possibilità di apprendimento								X
Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti								X
Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati								
Attenzione ai contenuti formativi essenziali								X
Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nelle Nuove Indicazioni, nel POF e inseriti nei curricula disciplinari								X
Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili						X		
Struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze							X	
Snellezza, peso, economicità								X

Indicare una X nella casella scelta, tenendo presente che 1=minimo e 8=massimo

Data: 09/05/2021

Firma del docente

Veronica Marulli



Scrivi

Posta in arrivo 1

Speciali

Posticipati

Inviati

Bozze

Altro

Meet

Nuova riunione

Le mie riunioni

Hangouts

NANNINI +

Nessuna chat recente  
Iniziane una nuova



Cerca nella posta



# Potenziamento Inglese: nuova adozione libri di testo Cambridge

Posta in arrivo x



**MARULLI VERONICA** <marulli.veronica@isc-paganelli.edu.it>  
a me, LUIGI, Moscatiello, MARGARITA, ABATE

dom 9 mag, 09:50 (22 ore)

Buongiorno Sig.ra Sandra,

le classi futura 1^C, 2^C e 2^D, 3^C e 3^D, che svolgeranno il potenziamento d'inglese (non adatteranno dei libri di testo della Cambridge per prepararsi al conseguimento della relativa In allegato trova tutte le informazioni necessarie.  
Per qualsiasi chiarimento, non esiti a contattarmi.  
Saluti,

Prof. Veronica Marulli

3 allegati



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "BALILLA PAGANELLI"**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL LIBRO DI TESTO  
CLASSE PRIMA SEZ. C SCUOLA SECONDARIA I GRADO****Adozione per l'A.S. 2020/2021**

Titolo del testo:	Il colore delle emozioni
ISBN:	9788857729275
Materia:	Arte e immagine
Costo:	€ 21,91
Docente:	Anna Licia L'Altrella
Note: Editore	Loescher Editore – Torino, 2021

	Valutazione del libro di testo							
	1 Min	2	3	4	5	6	7	8 Max
Organicità di presentazione della disciplina							X	
Correlazione degli argomenti trattati e reali possibilità di apprendimento							X	
Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti						X		
Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati							X	
Attenzione ai contenuti formativi essenziali							X	
Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nelle Nuove Indicazioni, nel POF e inseriti nei curricoli disciplinari							X	
Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili							X	
Struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze							X	
Snellezza, peso, economicità								X

*Indicare una X nella casella scelta, tenendo presente che 1=minimo e 8=massimo*

Data: 4 Maggio 2020

Firma del docente

Anna Licia L'Altrella

Elena Tornaghi

## Il colore delle emozioni



Booktrailer opera



Booktrailer DDI

Configurazione del corso		SOLO DIGITALE (TIPOLOGIA C)
<b>IL CORSO</b>		
A. Storia dell'arte + B. Comunicazione visiva + C. Arte in pratica + Mi preparo per l'interrogazione, pp. 504 + 192 + 96 + 8		9788857729275 € 21,91

Si consiglia l'adozione di

### Il colore delle emozioni

per le seguenti caratteristiche dell'opera.

**-Operatività:** ricchissima offerta di laboratori per sperimentare, creare, manipolare. Nei *Laboratori di Creatività*, nei *Compiti di realtà*, nel volume in pack *Arte in pratica*.

**-Multimedialità:** contenuti fotografabili con SCOPRI+, di altissima qualità. In apertura di capitolo si accede ad audiolibro, trailer di capitolo per introdurre i concetti chiave divertendosi, come al cinema, PPT dell'intera lezione. All'interno dei capitoli sono disponibili architetture 3D, letture d'opera animate, PPT di approfondimento, gite virtuali alla scoperta del patrimonio culturale, videointerviste *I mestieri dell'arte*, videocorso di tecniche artistiche.

**-Attenzione alle competenze emotive:** spunti di lavoro per sviluppare le competenze emotive, nelle sezioni *Emozionario*.

**-Strumenti per il metodo di studio:** scaletta per l'analisi d'opera e strumenti per il ripasso nel pieghevole *Mi preparo per l'interrogazione*, nelle pagine metodologiche iniziali e in tutte le analisi d'opera (sezioni *Il Capolavoro*).

**-Inclusività:** strumenti compensativi e per l'acquisizione degli obiettivi minimi in carattere ad alta leggibilità e in versione audio; nei riassunti iniziali *In poche parole*, nelle mappe conclusive per parole chiave, nel volume a parte di lezioni ed esercizi semplificati *L'Essenziale*.

**-Speciale Agenda 2030:** schede dedicate all'approfondimento del patrimonio culturale italiano e delle istituzioni per la tutela dei beni culturali, con una nuova attenzione al rapporto tra arte e ambiente, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030; nei mini-Dossier *Meraviglie d'Italia*, contenenti laboratori per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, e negli approfondimenti *Arte e ambiente*.

**-Il gioco dell'arte *Arte Insieme*:** un gioco dell'arte composto da un maxi tabellone spettacolare e 48 carte-gioco con domande e attività per gli studenti, nella cartella del docente.

Questo progetto, combinando testo e risorse multimediali, offre tutti gli strumenti e i contenuti per una **didattica integrata**.