

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**  
**ANNO SCOLASTICO 2020/2021****RUBRICA VALUTATIVA ELABORATO SCRITTO E PROVA ORALE**

Alunno/a: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Titolo dell'elaborato scritto: \_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE ELABORATO SCRITTO**

| CRITERIO                                              | DESCRITTORE                                                                                                                  | VOTO      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Correttezza</b>                                    | Gli argomenti sono trattati in maniera corretta e approfondita.                                                              | <b>10</b> |
|                                                       | Gli argomenti sono trattati in maniera corretta con qualche approfondimento.                                                 | <b>9</b>  |
|                                                       | Gli argomenti sono trattati in maniera corretta.                                                                             | <b>8</b>  |
|                                                       | Gli argomenti sono trattati in maniera abbastanza corretta.                                                                  | <b>7</b>  |
|                                                       | Gli argomenti risultano complessivamente corretti nonostante siano presenti alcuni errori.                                   | <b>6</b>  |
|                                                       | Gli argomenti sono trattati in maniera non corretta.                                                                         | <b>5</b>  |
| <b>Attinenza</b>                                      | La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono completamente attinenti al tema dell'elaborato.                              | <b>10</b> |
|                                                       | La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono attinenti al tema dell'elaborato.                                            | <b>9</b>  |
|                                                       | La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono attinenti al tema dell'elaborato, la trattazione presenta qualche criticità. | <b>8</b>  |
|                                                       | La scelta e lo svolgimento degli argomenti presentano qualche criticità.                                                     | <b>7</b>  |
|                                                       | La scelta e lo svolgimento degli argomenti non sono del tutto attinenti al tema dell'elaborato.                              | <b>6</b>  |
|                                                       | La scelta e lo svolgimento degli argomenti non sono attinenti al tema dell'elaborato.                                        | <b>5</b>  |
| <b>Originalità e pensiero critico</b>                 | Classifica le informazioni in maniera logica e le rielabora in modo personale e originale.                                   | <b>10</b> |
|                                                       | Classifica le informazioni in maniera logica e le rielabora in modo personale.                                               | <b>9</b>  |
|                                                       | Classifica le informazioni in maniera logica e le rielabora in modo abbastanza personale.                                    | <b>8</b>  |
|                                                       | Classifica le informazioni in maniera logica e le rielabora in modo poco personale.                                          | <b>7</b>  |
|                                                       | Classifica alcune informazioni e le rielabora in modo frammentato e mnemonico.                                               | <b>6</b>  |
|                                                       | Classifica e rielabora le informazioni in modo non corretto.                                                                 | <b>5</b>  |
| <b>Collegamento fra le varie discipline di studio</b> | Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega le discipline in modo organico e significativo.                   | <b>10</b> |
|                                                       | Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega le discipline in modo organico.                                   | <b>9</b>  |
|                                                       | Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega la maggior parte delle discipline in modo organico.               | <b>8</b>  |
|                                                       | Individua alcune relazioni tra gli argomenti collegandoli in modo corretto.                                                  | <b>7</b>  |
|                                                       | Mette in relazione e collega alcune discipline in modo semplice.                                                             | <b>6</b>  |
|                                                       | Mette in relazione e collega le discipline in modo confuso e lacunoso.                                                       | <b>5</b>  |

## VALUTAZIONE PROVA ORALE

| CRITERIO                                                                      | DESCRITTORE                                                                                                                                                                                                                          | VOTO      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Presentazione digitale dell'elaborato</b>                                  | La presentazione è sviluppata in modo molto originale, chiaro ed estremamente completo, è perfettamente coerente all'elaborato.<br>Evidenzia un'ottima capacità di sintesi dei temi trattati e di utilizzo dello strumento digitale. | <b>10</b> |
|                                                                               | La presentazione è sviluppata in modo originale, chiaro e completo, è coerente all'elaborato.<br>Evidenzia una più che buona capacità di sintesi dei temi trattati e di utilizzo dello strumento digitale.                           | <b>9</b>  |
|                                                                               | La presentazione è sviluppata in modo originale e chiaro, è coerente all'elaborato.<br>Evidenzia una buona capacità di sintesi dei temi trattati e di utilizzo dello strumento digitale.                                             | <b>8</b>  |
|                                                                               | La presentazione è sviluppata in modo abbastanza originale e chiaro, è coerente all'elaborato.<br>Evidenzia una discreta capacità di sintesi dei temi trattati e di utilizzo dello strumento digitale.                               | <b>7</b>  |
|                                                                               | La presentazione è sviluppata in modo semplice e lineare. È quasi sempre coerente all'elaborato.<br>Evidenzia una parziale capacità di sintesi dei temi trattati e di utilizzo dello strumento digitale.                             | <b>6</b>  |
|                                                                               | La presentazione è sviluppata in modo lacunoso. Non è sempre coerente all'elaborato.<br>Evidenzia una scarsa capacità di sintesi dei temi trattati e di utilizzo dello strumento digitale.                                           | <b>5</b>  |
| <b>Padronanza della lingua italiana e capacità espositiva</b>                 | Fluida ed esaustiva con linguaggio ricco e appropriato.                                                                                                                                                                              | <b>10</b> |
|                                                                               | Chiara ed autonoma con linguaggio appropriato.                                                                                                                                                                                       | <b>9</b>  |
|                                                                               | Chiara ed ordinata con linguaggio appropriato.                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>  |
|                                                                               | Chiara con linguaggio semplice.                                                                                                                                                                                                      | <b>7</b>  |
|                                                                               | Guidata con linguaggio non sempre appropriato.                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |
|                                                                               | Difficoltosa con linguaggio non sempre appropriato.                                                                                                                                                                                  | <b>5</b>  |
| <b>Competenze logico matematiche</b>                                          | Approfondite                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |
|                                                                               | Complete                                                                                                                                                                                                                             | <b>9</b>  |
|                                                                               | Abbastanza complete                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>  |
|                                                                               | Non complete                                                                                                                                                                                                                         | <b>7</b>  |
|                                                                               | Parziali                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  |
|                                                                               | Lacunose                                                                                                                                                                                                                             | <b>5</b>  |
| <b>Competenze nelle lingue straniere</b>                                      | Approfondite                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |
|                                                                               | Complete                                                                                                                                                                                                                             | <b>9</b>  |
|                                                                               | Abbastanza complete                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>  |
|                                                                               | Non complete                                                                                                                                                                                                                         | <b>7</b>  |
|                                                                               | Parziali                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  |
|                                                                               | Lacunose                                                                                                                                                                                                                             | <b>5</b>  |
| <b>Competenze di Educazione civica</b>                                        | Conosce le tematiche di costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale e le discute in modo approfondito.                                                                                                                | <b>10</b> |
|                                                                               | Conosce le tematiche di costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale e le discute in modo completo.                                                                                                                    | <b>9</b>  |
|                                                                               | Conosce le tematiche di costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale e le discute in modo abbastanza completo.                                                                                                         | <b>8</b>  |
|                                                                               | Conosce le tematiche di costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale ma in modo incompleto.                                                                                                                            | <b>7</b>  |
|                                                                               | Conosce in modo parziale le tematiche di costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale.                                                                                                                                 | <b>6</b>  |
|                                                                               | Conosce in modo lacunoso le tematiche di costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale.                                                                                                                                 | <b>5</b>  |
| <b>Capacità di argomentare e di orientarsi in un'ottica interdisciplinare</b> | Molto sicura                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |
|                                                                               | Sicura                                                                                                                                                                                                                               | <b>9</b>  |
|                                                                               | Buona con qualche incertezza                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  |
|                                                                               | Incerta                                                                                                                                                                                                                              | <b>7</b>  |
|                                                                               | Bisognosa di guida                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |
|                                                                               | Mancante                                                                                                                                                                                                                             | <b>5</b>  |