

INDICATORI	Progressi nell'apprendimento	Contributi al lavoro e al miglioramento	Flessibilità, resilienza e creatività	Autonomia, consapevolezza e responsabilità	Al termine dell'anno scolastico i risultati raggiunti sono (inserimento facoltativo)
DESCRITTORI	<p>Progredisce/Avanza nell'apprendimento in modo regolare, sempre sostenuto/a da interesse e curiosità.</p>	<p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p>(Nome del bambino/a) sa esporre e adeguare al contesto il proprio punto di vista, anche al cospetto di situazioni nuove. Affronta i problemi facendo riferimento alle proprie risorse e agli strumenti disponibili, dando anche supporto ad altri. All'occorrenza, sa chiedere aiuto all'insegnante. Trae buoni spunti di riflessione e di miglioramento dalle esperienze vissute.</p>	<p>Agisce in autonomia, pianificando con pregevole efficacia le proprie azioni. Sa scegliere e assumere iniziative personali. E' responsabile dei propri comportamenti, aiuta spontaneamente i compagni. Contribuisce al mantenimento di un clima positivo, alla costruzione e al rispetto delle regole condivise.</p>	<p>Eccellenti</p>

	<p>Progredisce/Avanza nell'apprendimento in modo regolare, sostenuto/a da impegno, interesse e curiosità.</p>	<p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono più che soddisfacenti e dotati di spirito critico.</p>	<p>(Nome del bambino/a) sa, frequentemente, esporre e adeguare al contesto il proprio punto di vista, anche al cospetto di situazioni nuove. Affronta i problemi facendo riferimento alle proprie risorse e agli strumenti disponibili. Quando ha necessità, sa chiedere aiuto all'insegnante e/o ai compagni. Trae spunti di riflessione e di apprendimento dalle esperienze vissute.</p>	<p>Agisce in autonomia, pianificando le proprie azioni. E' in grado di scegliere e di prendere iniziative personali. Si assume la responsabilità dei propri comportamenti, aiuta i compagni. Rispetta le regole condivise e contribuisce a mantenere un clima positivo.</p>	<p>Più che soddisfacenti</p>
--	--	---	---	---	-------------------------------------

	<p>Progredisce/Avanza nell'apprendimento in modo regolare, sostenuto/ai da buon interesse e impegno.</p>	<p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono soddisfacenti.</p>	<p>(Nome del bambino/a) sa rimodulare pensieri e azioni di fronte a contesti e situazioni nuovi quando orientato dall'insegnante o dai compagni. Affronta i problemi con la guida del docente. Trae spunti di riflessione da esperienze pregresse.</p>	<p>Di solito agisce con discreta autonomia, pianificando le proprie azioni secondo le circostanze e portando a termine i compiti (assegnati). Si assume generalmente la responsabilità dei propri comportamenti; aiuta, a volte, le persone in difficoltà. Normalmente rispetta le regole condivise e favorisce il clima positivo della classe con i suoi comportamenti.</p>	<p>Soddisfacenti</p>
--	---	---	---	--	-----------------------------

	<p>Progredisce/Avanza nell'apprendimento in modo lento, ma continuo, sostenuto/a da sufficiente impegno.</p>	<p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento dipendono dall'attività proposta.</p>	<p>(Nome del bambino/a) inizia, se guidato/a, a ipotizzare soluzioni di fronte a contesti e situazioni nuove. Affronta le difficoltà con l'aiuto di adulti e/o dei pari. Trae alcuni spunti di riflessione e di apprendimento dagli errori e dalle difficoltà incontrate.</p>	<p>Si organizza e porta a termine i compiti assegnati se sostenuto dall'insegnante. Generalmente, si assume la responsabilità dei propri comportamenti. Rispetta, con discontinuità, le regole condivise e cerca di mettere in atto comportamenti adeguati.</p>	<p>Sufficienti</p>
--	---	---	--	---	---------------------------

	Progredisce/Avanza nell'apprendimento con lentezza e discontinuità.	Partecipa alle attività quando affiancato e/o sollecitato. Mostra poca concentrazione e attenzione.	(Nome del bambino/a) si orienta in contesti e situazioni note solo con il supporto dell'insegnante o con l'aiuto dei compagni. Affiancato/a dall'adulto, inizia a riconoscere e a risolvere le difficoltà incontrate.	Porta a termine incarichi e semplici compiti in autonomia. Con la guida e le sollecitazioni del docente, inizia a comprendere le proprie responsabilità nei comportamenti e nelle azioni.	In via di acquisizione (insufficienti)
--	--	---	---	--	---