

Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
II QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

Classi QUINTE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Ascoltare e parlare <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e intervenire nelle conversazioni, apportando il proprio contributo di idee e opinioni.• Ascoltare, comprendere e mettere in pratica consegne e istruzioni riferite ad attività proposte.• Ascoltare e comprendere il contenuto e lo scopo di testi letti o trasmessi dai media.• Esporre un argomento utilizzando termini appropriati.	
Leggere <ul style="list-style-type: none">• Leggere in modo scorrevole ed espressivo.• Leggere e comprendere testi di vario tipo, utilizzando tutti gli elementi utili alla comprensione: titolo, immagini, parole chiave...	
Scrivere <ul style="list-style-type: none">• Raccogliere le idee, ordinarle e raccontarle attraverso una mappa• Completare o rielaborare in modo personale testi di vario tipo.• Scrivere un testo con un'ortografia corretta e ben strutturata sul piano grammaticale, utilizzando la punteggiatura appropriata.	
Acquisire ed espandere il lessico <ul style="list-style-type: none">• Capire il significato di nuove parole in base alla frase in cui sono inserite• Utilizzare le nuove parole acquisite, nei propri racconti orali e scritti.	

<p>Riflettere sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare gli elementi fondamentali della frase: eseguire l'analisi logica • Riconoscere e classificare tutte le parti del discorso: eseguire l'analisi grammaticale. 	
<p>INGLESE</p>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Ascoltare (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano. 	
<p>Parlare (interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper interagire nel gioco; comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. 	
<p>Leggere (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere frasi, brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale. 	
<p>Scrivere (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere frasi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche. 	

<p>Riflessione sulla lingua e l'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper cogliere i diversi significati di parole in vari contesti. 	
<p>MATEMATICA</p>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali e relativi. ● Rappresentare e utilizzare frazioni; calcolare percentuali. ● Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali utilizzando tecniche di calcolo diverse. 	
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando gli elementi significative. ● Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. ● Determinare l'area dei principali poligoni e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. 	
<p>RELAZIONI DATI PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare e realizzare rappresentazioni statistiche utilizzando diversi tipi di grafici. ● Utilizzare le principali unità di misura ed eseguire equivalenze. 	

PROBLEMI <ul style="list-style-type: none"> ● Risolvere situazioni problematiche di vario tipo. ● Argomentare il procedimento eseguito per risolvere problemi. 	
SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none"> ● Spiegare che cos'è l'energia e quali sono le sue principali forme, distinguendo tra fonti rinnovabili e non rinnovabili. 	
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> ● Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo. 	
L'uomo i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere e interpretare il funzionamento dei principali apparati del corpo umano; ● Costruire semplici modelli sul funzionamento dei diversi apparati. 	
TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
VEDERE E OSSERVARE <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi. ● Avviare la conoscenza della Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago. 	
PREVEDERE E IMMAGINARE <ul style="list-style-type: none"> ● Immaginare e pianificare la realizzazione di un manufatto anche riutilizzando e riciclando materiali. 	

<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento 	
<p>STORIA</p>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare fonti storiche di diverso tipo per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di avvenimenti del passato. 	
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Per ciascuna civiltà studiata, individuare le correlazioni tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio. ● Organizzare le informazioni storiche anche secondo quadri di civiltà, con particolare attenzione all'organizzazione politico-sociale, alla religione, all'economia, all'arte e alla cultura. 	
<p>Strumenti concettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e iniziare a usare il sistema di misura occidentale del tempo storico. 	

<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare le informazioni storiche raccolte in semplici schemi o mappe ● Utilizzare mappe e schemi come traccia per esporre a voce un argomento in modo ordinato e coerente. 	
<p>GEOGRAFIA</p>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p><i>Orientamento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche 	
<p><i>Linguaggio della geografia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ricavare informazioni dai diversi tipi di carte geografiche, grafici e tabelle. ● Localizzare sul planisfero e sulle carte geografiche la posizione dell'Europa, dell'Italia e delle diverse regioni amministrative italiane. 	
<p><i>Paesaggio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare i paesaggi delle regioni italiane prese in esame, rilevando analogie e differenze. 	

<p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper esporre le principali caratteristiche delle diverse regioni italiane sul piano fisico, climatico, amministrativo ed economico. 	
<p>ARTE E IMMAGINE</p>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare la realtà e le proprie emozioni valorizzando le capacità espressive del disegno e del colore e/o sperimentare differenti tecniche artistiche per realizzare produzioni originali. 	
<p>Osservare e leggere le immagini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistere alla visione di un film o di un audiovisivo cogliendone il contenuto globale e individuandone le sequenze narrative. 	

<p>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare dipinti di differente stile o genere artistico e individuarne alcuni elementi caratteristici. 	
<p>MUSICA</p>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire in modo espressivo canti, ritmi e melodie con la voce. • Eseguire in modo espressivo ritmi e brani con lo strumento musicale. • Leggere melodie e ritmi utilizzando la notazione musicale convenzionale. 	

Utilizzare la voce in modo espressivo e usare mezzi strumentali

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)

LIVELLO RAGGIUNTO

(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro

<p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva</i></p>	
<p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettandone le regole. 	
<p><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare spazi e attrezzature in modo corretto e sicure per sé e per gli altri. ● Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio. 	
<p>EDUCAZIONE CIVICA</p>	
<p><i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i></p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p><i>Costituzione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere alcuni degli articoli della nostra costituzione; ● Conoscere le varie forme di governo (Repubblica, Monarchia,). 	

Sviluppo sostenibile

- Essere consapevoli che i principi della solidarietà, dell'uguaglianza e del rispetto favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Cittadinanza digitale

- Conoscere le insidie del bullismo e del cyberbullismo