Bozza

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI II QUADRIMESTRE

a.s. 2020-2021

Classi TERZE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Ascoltare e parlare <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere testi narrativi e risporli in modo chiaro rispettando l'ordine cronologico.• Raccontare storie personali e fantastiche.	
Leggere <ul style="list-style-type: none">• Leggere in maniera espressiva e comprendere testi di vario genere cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.• Leggere semplici testi letterari sia poetici che narrativi.	
Scrivere <ul style="list-style-type: none">• Scrivere frasi e testi sotto dettatura che rispettino le convenzioni ortografiche e per comunicare fatti connessi a situazioni quotidiane.• Produrre semplici testi narrativi e descrittivi.	
Acquisire ed espandere il lessico <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il significato di parole nuove e ampliare il patrimonio lessicale.• Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	
Riflettere sulla lingua <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la struttura della frase ed applicare le convenzioni ortografiche.• Prestare attenzione alla grafia delle parole nella propria produzione scritta.	

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)

LIVELLO RAGGIUNTO

(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

Ascoltare (comprensione orale)

- Comprendere vocaboli, espressioni e frasi semplici e di uso quotidiano. Farsi comprendere dal gruppo classe.

Parlare (interazione orale)

- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.

Leggere (comprensione scritta)

- Comprendere frasi e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

Scrivere (produzione scritta)

- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)

LIVELLO RAGGIUNTO

(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

Numeri

- Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali e decimali.
- Eseguire le operazioni con i numeri naturali.
- Risolvere situazioni problematiche.

Spazio e figure

- Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.

Relazioni dati e previsioni

- Leggere, organizzare e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
- Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore... 	
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. • Individuare gli elementi che caratterizzano l'ambiente e i loro cambiamenti nel tempo. 	
TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Vedere e osservare <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. 	
Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare modelli di manufatti di uso comune, indicandone i materiali più idonei. • Riutilizzare e riciclare i materiali. 	
STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. 	
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> • Collocare nello spazio e nel tempo i fatti del passato. 	
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. 	
GEOGRAFIA	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Orientamento <ul style="list-style-type: none"> Muoversi consapevolmente nello spazio, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e organizzatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). 	
Linguaggio della geografia <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. 	
Paesaggio <ul style="list-style-type: none"> Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione. 	
Regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva. 	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Esprimersi e comunicare <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare vissuti mediante produzioni grafiche e sperimentare varie tecniche di coloritura. 	
Osservare e leggere le immagini <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e usare, in funzione descrittiva, gli elementi del linguaggio visivo. 	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte <ul style="list-style-type: none"> Descrivere le parti significative di un'opera d'arte. 	
MUSICA	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali. <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire canti, ritmi e melodie con la voce. • Eseguire ritmi e brani con lo strumento musicale. • Leggere semplici melodie e ritmi utilizzando la notazione musicale convenzionale. 	
EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare modalità espressive e corporee attraverso varie forme di drammatizzazione. 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare giochi provenienti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza <ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. 	
EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Costituzione <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppi e comunità 	

<p><i>Sviluppo sostenibile</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Individuare problemi ambientali e proporre possibili soluzioni.	
<p><i>Cittadinanza digitale</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare correttamente e in modo consapevole gli strumenti tecnologici di uso quotidiano	