

Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
II QUADRIMESTRE
SCUOLA PRIMARIA BAUER - LINCOLN - SARDEGNA**

a.s. 2020-2021

Classi Seconde

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<i>Ascoltare e parlare</i> <ul style="list-style-type: none">• Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta.• Riferire correttamente un breve testo ascoltato.	
<i>Leggere</i> <ul style="list-style-type: none">• Leggere in modo adeguatamente veloce e corretto rispettando i principali segni di punteggiatura.• Leggere semplici testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.	
<i>Scrivere</i> <ul style="list-style-type: none">• Comunicare per iscritto rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.• Produrre semplici e brevi testi.	
<i>Acquisire ed espandere il lessico</i> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il significato di parole nuove e ampliare il patrimonio lessicale.• Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	

<p>Riflettere sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare le fondamentali convenzioni ortografiche. • Conoscere ed usare alcune delle parti variabili del discorso: nome, articolo, aggettivo qualificativo e verbo. 	
INGLESE	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Ascoltare (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in modo globale parole, comandi, istruzioni e semplici frasi. • Comprendere il senso generale di canzoncine, filastrocche e storie presentate in classe. 	
<p>Parlare (interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper nominare e pronunciare correttamente parole e semplici frasi. 	
<p>Leggere (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e leggere correttamente parole e semplici frasi, accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. 	
MATEMATICA	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Numeri e calcolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. • Conoscere i numeri e comprendere la convenzionalità del valore posizionale delle cifre. • Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo. 	

<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio fisico. • Riconoscere le principali misure di grandezza. • Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche. 	
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi. • Classificare e mettere in relazione. • Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. 	
SCIENZE	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi. 	
<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente. 	
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere alcuni cicli naturali. 	
TECNOLOGIA	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. 	
<p>Prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici istruzioni d'uso. 	
<p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capire le funzioni dei materiali più comuni per riconoscere i materiali utilizzati. 	

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	<i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle tracce il concetto di esperienze passate e presenti considerando gli oggetti usati. 	
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio). 	
<p>Strumenti concettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguire e comprendere vicende attraverso l'ascolto o la lettura di racconti. 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare conoscenze e concetti mediante grafismi e disegni. 	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	<i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto seguendo riferimenti di tipo spaziale. 	
<p>Linguaggio della geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare semplici percorsi effettuati nello spazio circostante. 	
<p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere da differenti punti di vista diversi tipi di paesaggi. 	
<p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la differenza fra le modifiche ambientali ad opera degli agenti atmosferici e quelle ad opera dell'uomo. 	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)

LIVELLO RAGGIUNTO

(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

Esprimersi e comunicare

- Rappresentare sensazioni o emozioni mediante produzioni grafiche e sperimentare varie tecniche di coloritura.

Osservare e leggere le immagini

- Ricavare informazioni dalla lettura di immagini.

Comprendere e apprezzare le opere d'arte

- Conoscere alcune forme dell'arte.

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)

LIVELLO RAGGIUNTO

(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

Ascoltare, comprendere e leggere fenomeni sonori e messaggi musicali.

- Analizzare, memorizzare, riconoscere, descrivere e classificare suoni, ritmi e semplici melodie.

Utilizzare il corpo in modo espressivo e usare mezzi strumentali

- Eseguire semplici ritmi e/o effetti sonori utilizzando il proprio corpo, oggetti o semplici strumenti didattici.

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)

LIVELLO RAGGIUNTO

(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

- Conoscere le parti del corpo.

<p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare schemi motori diversi. 	
<p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare ai giochi rispettando le regole. 	
<p><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole basilari per una corretta alimentazione. 	
<p>EDUCAZIONE CIVICA</p>	
<p><i>Costituzione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica e del vivere comune. Comprendere e rispettare i bisogni e le ragioni degli altri. 	
<p><i>Sviluppo sostenibile</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivare gli alunni ad assumere comportamenti rispettosi del proprio ambiente, favorendo la crescita di una mentalità ecologica. 	
<p><i>Cittadinanza digitale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare correttamente strumenti tecnologici d'uso quotidiano. 	