

Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
I QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

Classi Prime

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Ascoltare e parlare <ul style="list-style-type: none">• Comprendere ed eseguire semplici consegne.• Comprendere una storia ascoltata e rispondere a semplici domande orali.	
Leggere <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e distinguere il carattere corsivo e stampato.• Acquisire la strumentalità di base della lettura.	
Scrivere <ul style="list-style-type: none">• Comprendere e padroneggiare la corrispondenza fonema-grafema.• Usare i caratteri stampato maiuscolo, minuscolo e avviarsi all'uso del corsivo.	
Acquisire ed espandere il lessico <ul style="list-style-type: none">• Capire il significato dei più comuni modi di dire legati alla lingua italiana.	

<p>Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepire la divisione in sillabe delle parole. • Riconoscere la funzione grafica della lettera H per indurre i suoni C e G. • Riconoscere e produrre trigrammi. 	
INGLESE	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Ascoltare (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il senso generale delle canzoncine e filastrocche presentate in classe. 	
<p>Parlare (interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre semplici parole, comandi canzoncine e filastrocche presentate. 	
<p>Leggere (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare e abbinare numeri, colori, figure, oggetti e animali 	
MATEMATICA	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali (entro il 20). 	

<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le principali forme nella realtà, riconoscerle, denominarle e classificarle. 	
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere, rappresentare e risolvere operativamente semplici situazioni problematiche. 	
<p>SCIENZE</p>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. 	
<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche generali della realtà circostante. 	
<p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. 	
<p>TECNOLOGIA</p>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. 	

<p>Prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e rappresentare graficamente semplici oggetti. 	
<p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare prodotti creativi con materiale plastico. 	
STORIA	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire il proprio passato attraverso fonti di vario genere. 	
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. • Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute, riconoscendo i rapporti di successione esistenti tra loro. 	
<p>Strumenti concettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni. 	
GEOGRAFIA	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto seguendo riferimenti di tipo spaziali. 	
<p>Linguaggio della geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denominare e riconoscere i principali indicatori spaziali. 	

<p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento. 	
<p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che l'uomo modifica l'ambiente per i propri scopi. 	
<p>ARTE E IMMAGINE</p>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente esperienze vissute e storie ascoltate. • Manipolare materiali di vario tipo per produrre forme semplici. 	
<p>Osservare e leggere le immagini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive e tattili. • Sapersi orientare nello spazio grafico. 	
<p>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</p> <p>Familiarizzare con alcune forme d'arte.</p>	
<p>MUSICA</p>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, riconoscere suoni, rumori, filastrocche e canti • Esprimere il senso di una musica ascoltata attraverso il disegno o la parola • Utilizzare il proprio corpo, oggetti o semplici strumenti didattici per eseguire ritmi e/o effetti sonori 	

<p>Utilizzare la voce in modo espressivo e usare mezzi strumentali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici canti, ritmi e melodie con la voce (anche accompagnati dall'espressione corporea) 	
<p>EDUCAZIONE MOTORIA</p>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). 	
<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. 	
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. • Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. 	
<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. 	

EDUCAZIONE Civica

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza di sé e degli altri• Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica e del vivere comune. Rispettare i bisogni e le ragioni degli altri.	
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio <ul style="list-style-type: none">• Rispetto dell'ambiente e educazione alimentare.	
<ul style="list-style-type: none">• Cittadinanza digitale• Utilizzare correttamente strumenti tecnologici d'uso quotidiano.	