Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**II QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

Classi TERZE

|  |  |
| --- | --- |
| **ITALIANO** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare e parlare***   * Ascoltare e comprendere testi narrativi e riesporli in modo chiaro rispettando l’ordine cronologico. * Raccontare storie personali e fantastiche. |  |
| ***Leggere***   * Leggere in maniera espressiva e comprendere testi di vario genere cogliendo l’argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. * Leggere semplici testi letterari sia poetici che narrativi. |  |
| ***Scrivere***   * Scrivere frasi e testi sotto dettatura che rispettino le convenzioni ortografiche e per comunicare fatti connessi a situazioni quotidiane. * Produrre semplici testi narrativi e descrittivi. |  |
| ***Acquisire ed espandere il lessico***   * Comprendere il significato di parole nuove e ampliare il patrimonio lessicale. * Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. |  |
| ***Riflettere sulla lingua***   * Riconoscere la struttura della frase ed applicare le convenzioni ortografiche. * Prestare attenzione alla grafia delle parole nella propria produzione scritta. |  |
| **INGLESE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare (comprensione orale)***   * Comprendere vocaboli, espressioni e frasi semplici e di uso quotidiano. Farsi comprendere dal gruppo classe. |  |
| ***Parlare (interazione orale)***   * Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. |  |
| ***Leggere (comprensione scritta)***   * Comprendere frasi e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. |  |
| ***Scrivere (produzione scritta)***   * Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. |  |
| **MATEMATICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Numeri***   * Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali e decimali. * Eseguire le operazioni con i numeri naturali. * Risolvere situazioni problematiche. |  |
| ***Spazio e figure***   * Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche. |  |
| ***Relazioni dati e previsioni***   * Leggere, organizzare e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. * Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali. |  |
| **SCIENZE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esplorare e descrivere oggetti e materiali***   * Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore… |  |
| ***Osservare e sperimentare sul campo***   * Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. * Individuare gli elementi che caratterizzano l’ambiente e i loro cambiamenti nel tempo. |  |
| **TECNOLOGIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Vedere e osservare***   * Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. |  |
| ***Intervenire e trasformare***   * Realizzare modelli di manufatti di uso comune, indicandone i materiali più idonei. * Riutilizzare e riciclare i materiali. |  |
| **STORIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| **Uso delle fonti**   * Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. |  |
| **Organizzazione delle informazioni**   * Collocare nello spazio e nel tempo i fatti del passato. |  |
| **Produzione scritta e orale**   * Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. |  |
| **GEOGRAFIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Orientamento***   * Muoversi consapevolmente nello spazio, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e organizzatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). |  |
| ***Linguaggio della geografia***   * Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell’aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. |  |
| ***Paesaggio***   * Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita della propria regione. |  |
| ***Regione e sistema territoriale***   * Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell’uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva. |  |
| **ARTE E IMMAGINE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esprimersi e comunicare***   * Rappresentare vissuti mediante produzioni grafiche e sperimentare varie tecniche di coloritura. |  |
| ***Osservare e leggere le immagini***   * Riconoscere e usare, in funzione descrittiva, gli elementi del linguaggio visivo. |  |
| ***Comprendere e apprezzare le opere d’arte***   * Descrivere le parti significative di un’opera d’arte. |  |
| **MUSICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali.***   * Eseguire canti, ritmi e melodie con la voce. * Eseguire ritmi e brani con lo strumento musicale. * Leggere semplici melodie e ritmi utilizzando la notazione musicale convenzionale. |  |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo***   * Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. |  |
| ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva***   * Utilizzare modalità espressive e corporee attraverso varie forme di drammatizzazione. |  |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play***   * Saper utilizzare giochi provenienti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. |  |
| ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza***   * Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. * Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili * di vita. |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Costituzione***   * Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppi e comunità |  |
| ***Sviluppo sostenibile***   * Individuare problemi ambientali e proporre possibili soluzioni. |  |
| ***Cittadinanza digitale***   * Utilizzare correttamente e in modo consapevole gli strumenti tecnologici di uso quotidiano |  |