Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**II QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

Classi TERZE

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare e parlare**** Ascoltare e comprendere testi narrativi e riesporli in modo chiaro rispettando l’ordine cronologico.
* Raccontare storie personali e fantastiche.
 |  |
| ***Leggere**** Leggere in maniera espressiva e comprendere testi di vario genere cogliendo l’argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
* Leggere semplici testi letterari sia poetici che narrativi.
 |  |
| ***Scrivere**** Scrivere frasi e testi sotto dettatura che rispettino le convenzioni ortografiche e per comunicare fatti connessi a situazioni quotidiane.
* Produrre semplici testi narrativi e descrittivi.
 |  |
| ***Acquisire ed espandere il lessico**** Comprendere il significato di parole nuove e ampliare il patrimonio lessicale.
* Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
 |  |
| ***Riflettere sulla lingua**** Riconoscere la struttura della frase ed applicare le convenzioni ortografiche.
* Prestare attenzione alla grafia delle parole nella propria produzione scritta.
 |  |
| **INGLESE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare (comprensione orale)**** Comprendere vocaboli, espressioni e frasi semplici e di uso quotidiano. Farsi comprendere dal gruppo classe.
 |  |
| ***Parlare (interazione orale)**** Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
 |  |
| ***Leggere (comprensione scritta)**** Comprendere frasi e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
 |  |
| ***Scrivere (produzione scritta)**** Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
 |  |
| **MATEMATICA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Numeri**** Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali e decimali.
* Eseguire le operazioni con i numeri naturali.
* Risolvere situazioni problematiche.
 |  |
| ***Spazio e figure**** Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.
 |  |
| ***Relazioni dati e previsioni**** Leggere, organizzare e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
* Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.
 |  |
| **SCIENZE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esplorare e descrivere oggetti e materiali**** Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore…
 |  |
| ***Osservare e sperimentare sul campo**** Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.
* Individuare gli elementi che caratterizzano l’ambiente e i loro cambiamenti nel tempo.
 |  |
| **TECNOLOGIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Vedere e osservare**** Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
 |  |
| ***Intervenire e trasformare**** Realizzare modelli di manufatti di uso comune, indicandone i materiali più idonei.
* Riutilizzare e riciclare i materiali.
 |  |
| **STORIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| **Uso delle fonti*** Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
 |  |
| **Organizzazione delle informazioni*** Collocare nello spazio e nel tempo i fatti del passato.
 |  |
| **Produzione scritta e orale*** Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.
 |  |
| **GEOGRAFIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Orientamento**** Muoversi consapevolmente nello spazio, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e organizzatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).
 |  |
| ***Linguaggio della geografia**** Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell’aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.
 |  |
| ***Paesaggio**** Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita della propria regione.
 |  |
| ***Regione e sistema territoriale**** Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell’uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.
 |  |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esprimersi e comunicare**** Rappresentare vissuti mediante produzioni grafiche e sperimentare varie tecniche di coloritura.
 |  |
| ***Osservare e leggere le immagini**** Riconoscere e usare, in funzione descrittiva, gli elementi del linguaggio visivo.
 |  |
| ***Comprendere e apprezzare le opere d’arte**** Descrivere le parti significative di un’opera d’arte.
 |  |
| **MUSICA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali.**** Eseguire canti, ritmi e melodie con la voce.
* Eseguire ritmi e brani con lo strumento musicale.
* Leggere semplici melodie e ritmi utilizzando la notazione musicale convenzionale.
 |  |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**** Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
 |  |
| ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva**** Utilizzare modalità espressive e corporee attraverso varie forme di drammatizzazione.
 |  |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**** Saper utilizzare giochi provenienti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
 |  |
| ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*** * Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
* Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili
* di vita.
 |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Costituzione**** Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppi e comunità
 |  |
| ***Sviluppo sostenibile**** Individuare problemi ambientali e proporre possibili soluzioni.
 |  |
| ***Cittadinanza digitale**** Utilizzare correttamente e in modo consapevole gli strumenti tecnologici di uso quotidiano
 |  |