Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**II QUADRIMESTRE**

**SCUOLA PRIMARIA BAUER - LINCOLN - SARDEGNA**

a.s. 2020-2021

Classi Seconde

|  |  |
| --- | --- |
| **ITALIANO** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare e parlare***   * Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. * Riferire correttamente un breve testo ascoltato. |  |
| ***Leggere***   * Leggere in modo adeguatamente veloce e corretto rispettando i principali segni di punteggiatura. * Leggere semplici testi mostrando di saperne cogliere il senso globale. |  |
| ***Scrivere***   * Comunicare per iscritto rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche. * Produrre semplici e brevi testi. |  |
| ***Acquisire ed espandere il lessico***   * Comprendere il significato di parole nuove e ampliare il patrimonio lessicale. * Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. |  |
| ***Riflettere sulla lingua***   * Consolidare le fondamentali convenzioni ortografiche. * Conoscere ed usare alcune delle parti variabili del discorso: nome, articolo, aggettivo qualificativo e verbo. |  |
| **INGLESE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare (comprensione orale)***   * Comprendere in modo globale parole, comandi, istruzioni e semplici frasi. * Comprendere il senso generale di canzoncine, filastrocche e storie presentate in classe. |  |
| ***Parlare (interazione orale)***   * Saper nominare e pronunciare correttamente parole e semplici frasi. |  |
| ***Leggere (comprensione scritta)***   * Riconoscere e leggere correttamente parole e semplici frasi, accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. |  |
| **MATEMATICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Numeri e calcolo***   * Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. * Conoscere i numeri e comprendere la convenzionalità del valore posizionale delle cifre. * Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo. |  |
| ***Spazio e figure***   * Orientarsi nello spazio fisico. * Riconoscere le principali misure di grandezza. * Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche. |  |
| ***Relazioni, dati e previsioni***   * Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi. * Classificare e mettere in relazione. * Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. |  |
| **SCIENZE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esplorare e descrivere oggetti e materiali***   * Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi. |  |
| ***Osservare e sperimentare sul campo***   * Riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l’ambiente. |  |
| ***L’uomo, i viventi e l’ambiente***   * Riconoscere e descrivere alcuni cicli naturali. |  |
| **TECNOLOGIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Vedere e osservare***   * Osservare oggetti d’uso comune per individuarne la funzione. |  |
| ***Prevedere e immaginare***   * Eseguire semplici istruzioni d’uso. |  |
| ***Intervenire e trasformare***   * Capire le funzioni dei materiali più comuni per riconoscere i materiali utilizzati. |  |
| **STORIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Uso delle fonti***   * Cogliere nelle tracce il concetto di esperienze passate e presenti considerando gli oggetti usati. |  |
| ***Organizzazione delle informazioni***   * Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio). |  |
| ***Strumenti concettuali***   * Seguire e comprendere vicende attraverso l’ascolto o la lettura di racconti. |  |
| ***Produzione scritta e orale***   * Rappresentare conoscenze e concetti mediante grafismi e disegni. |  |
| **GEOGRAFIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Orientamento***   * Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto seguendo riferimenti di tipo spaziale. |  |
| ***Linguaggio della geografia***   * Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare semplici percorsi effettuati nello spazio circostante. |  |
| ***Paesaggio***   * Osservare e descrivere da differenti punti di vista diversi tipi di paesaggi. |  |
| ***Regione e sistema territoriale***   * Riconoscere la differenza fra le modifiche ambientali ad opera degli agenti atmosferici e quelle ad opera dell’uomo. |  |
| **ARTE E IMMAGINE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esprimersi e comunicare***   * Rappresentare sensazioni o emozioni mediante produzioni grafiche e sperimentare varie tecniche di coloritura. |  |
| ***Osservare e leggere le immagini***   * Ricavare informazioni dalla lettura di immagini. |  |
| ***Comprendere e apprezzare le opere d’arte***   * Conoscere alcune forme dell’arte. |  |
| **MUSICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare, comprendere e leggere fenomeni sonori e messaggi musicali.***   * Analizzare, memorizzare, riconoscere, descrivere e classificare suoni, ritmi e semplici melodie. |  |
| ***Utilizzare il corpo in modo espressivo e usare mezzi strumentali***   * Eseguire semplici ritmi e/o effetti sonori utilizzando il proprio corpo, oggetti o semplici strumenti didattici. |  |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo***   * Conoscere le parti del corpo. |  |
| ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva***   * Utilizzare schemi motori diversi. |  |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play***   * Partecipare ai giochi rispettando le regole. |  |
| ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza***   * Conoscere le regole basilari per una corretta alimentazione. |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** | |
| ***Costituzione***   * Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica e del vivere comune. Comprendere e rispettare i bisogni e le ragioni degli altri. |  |
| ***Sviluppo sostenibile***   * Motivare gli alunni ad assumere comportamenti rispettosi del proprio ambiente, favorendo la crescita di una mentalità ecologica. |  |
| ***Cittadinanza digitale***   * Utilizzare correttamente strumenti tecnologici d’uso quotidiano. |  |