Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**II QUADRIMESTRE**

**SCUOLA PRIMARIA BAUER - LINCOLN - SARDEGNA**

a.s. 2020-2021

Classi Seconde

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare e parlare**** Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta.
* Riferire correttamente un breve testo ascoltato.
 |  |
| ***Leggere**** Leggere in modo adeguatamente veloce e corretto rispettando i principali segni di punteggiatura.
* Leggere semplici testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.
 |  |
| ***Scrivere**** Comunicare per iscritto rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.
* Produrre semplici e brevi testi.
 |  |
| ***Acquisire ed espandere il lessico**** Comprendere il significato di parole nuove e ampliare il patrimonio lessicale.
* Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
 |  |
| ***Riflettere sulla lingua**** Consolidare le fondamentali convenzioni ortografiche.
* Conoscere ed usare alcune delle parti variabili del discorso: nome, articolo, aggettivo qualificativo e verbo.
 |  |
| **INGLESE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare (comprensione orale)**** Comprendere in modo globale parole, comandi, istruzioni e semplici frasi.
* Comprendere il senso generale di canzoncine, filastrocche e storie presentate in classe.
 |  |
| ***Parlare (interazione orale)**** Saper nominare e pronunciare correttamente parole e semplici frasi.
 |  |
| ***Leggere (comprensione scritta)**** Riconoscere e leggere correttamente parole e semplici frasi, accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
 |  |
| **MATEMATICA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Numeri e calcolo**** Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.
* Conoscere i numeri e comprendere la convenzionalità del valore posizionale delle cifre.
* Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.
 |  |
| ***Spazio e figure**** Orientarsi nello spazio fisico.
* Riconoscere le principali misure di grandezza.
* Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche.
 |  |
| ***Relazioni, dati e previsioni**** Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.
* Classificare e mettere in relazione.
* Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.
 |  |
| **SCIENZE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esplorare e descrivere oggetti e materiali**** Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.
 |  |
| ***Osservare e sperimentare sul campo**** Riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l’ambiente.
 |  |
| ***L’uomo, i viventi e l’ambiente**** Riconoscere e descrivere alcuni cicli naturali.
 |  |
| **TECNOLOGIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Vedere e osservare**** Osservare oggetti d’uso comune per individuarne la funzione.
 |  |
| ***Prevedere e immaginare**** Eseguire semplici istruzioni d’uso.
 |  |
| ***Intervenire e trasformare**** Capire le funzioni dei materiali più comuni per riconoscere i materiali utilizzati.
 |  |
| **STORIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Uso delle fonti**** Cogliere nelle tracce il concetto di esperienze passate e presenti considerando gli oggetti usati.
 |  |
| ***Organizzazione delle informazioni**** Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio).
 |  |
| ***Strumenti concettuali**** Seguire e comprendere vicende attraverso l’ascolto o la lettura di racconti.
 |  |
| ***Produzione scritta e orale**** Rappresentare conoscenze e concetti mediante grafismi e disegni.
 |  |
| **GEOGRAFIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Orientamento**** Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto seguendo riferimenti di tipo spaziale.
 |  |
| ***Linguaggio della geografia**** Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare semplici percorsi effettuati nello spazio circostante.
 |  |
| ***Paesaggio**** Osservare e descrivere da differenti punti di vista diversi tipi di paesaggi.
 |  |
| ***Regione e sistema territoriale**** Riconoscere la differenza fra le modifiche ambientali ad opera degli agenti atmosferici e quelle ad opera dell’uomo.
 |  |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esprimersi e comunicare**** Rappresentare sensazioni o emozioni mediante produzioni grafiche e sperimentare varie tecniche di coloritura.
 |  |
| ***Osservare e leggere le immagini**** Ricavare informazioni dalla lettura di immagini.
 |  |
| ***Comprendere e apprezzare le opere d’arte**** Conoscere alcune forme dell’arte.
 |  |
| **MUSICA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare, comprendere e leggere fenomeni sonori e messaggi musicali.**** Analizzare, memorizzare, riconoscere, descrivere e classificare suoni, ritmi e semplici melodie.
 |  |
| ***Utilizzare il corpo in modo espressivo e usare mezzi strumentali**** Eseguire semplici ritmi e/o effetti sonori utilizzando il proprio corpo, oggetti o semplici strumenti didattici.
 |  |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**** Conoscere le parti del corpo.
 |  |
| ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva**** Utilizzare schemi motori diversi.
 |  |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**** Partecipare ai giochi rispettando le regole.
 |  |
| ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*** * Conoscere le regole basilari per una corretta alimentazione.
 |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |
| ***Costituzione**** Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica e del vivere comune. Comprendere e rispettare i bisogni e le ragioni degli altri.
 |  |
| ***Sviluppo sostenibile**** Motivare gli alunni ad assumere comportamenti rispettosi del proprio ambiente, favorendo la crescita di una mentalità ecologica.
 |  |
| ***Cittadinanza digitale**** Utilizzare correttamente strumenti tecnologici d’uso quotidiano.
 |  |