Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**II QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

CLASSI QUARTE

|  |  |
| --- | --- |
| **ITALIANO** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare e parlare*** | |
| * Cogliere informazioni da argomenti esposti. |  |
| * Saper esprimere in modo chiaro e pertinente, rispettando l’ordine cronologico e/o logico. |  |
| ***Leggere*** | |
| * Leggere con intonazione ed espressione, testi di vario genere. |  |
| * Leggere e comprendere testi di vario genere |  |
| ***Scrivere*** | |
| * Scrivere testi di vario genere in modo corretto prestando attenzione all’ortografia, al lessico e alla forma. |  |
| * Scrivere semplici testi (narrativi, descrittivi…) seguendo la traccia data. |  |
| ***Acquisire ed espandere il lessico*** | |
| * Conoscere le relazioni di significato tra i vocaboli (campi semantici, sinonimi…) e usare i diversi registri linguistici. |  |
| ***Riflettere sulla lingua*** | |
| * Riconoscere e utilizzare le parti del discorso: pronomi, verbi avverbi… |  |
| * Conoscere la struttura della frase e i suoi elementi: soggetto, predicato ed espansioni. |  |
| **INGLESE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare (comprensione orale)*** | |
| * Capire e comprendere semplici dialoghi in cui si parla di argomenti conosciuti. |  |
| ***Parlare (interazione orale)*** | |
| * Descrivere sé stessi, persone e oggetti familiari. |  |
|  |  |
| ***Leggere (comprensione scritta)*** | |
| * Leggere e comprendere brevi e semplici testi e saper cogliere le informazioni più importanti. |  |
| ***Scrivere (produzione scritta)*** | |
| * Scrivere parole e semplici frasi inerenti ad azioni quotidiane. |  |
| ***Riflessione sulla lingua e sull’apprendimento*** | |
| * Riconoscere e utilizzare semplici forme grammaticali. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STORIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Uso delle fonti*** | |
| * Ricavare le informazioni più importanti della storia dell’uomo attraverso la lettura delle fonti. |  |
| ***Organizzazione delle informazioni*** | |
| * Inserire in modo appropriato gli eventi storici sulla linea del tempo e ricavare informazioni leggendo le carte geostoriche. |  |
| ***Strumenti concettuali*** | |
| * Conoscere e iniziare a usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. e d.C.) |  |
| ***Produzione scritta e orale*** | |
| * Esporre conoscenze e concetti in modo chiaro, usando il linguaggio specifico. |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Costituzione*** | |
| * Conoscere i simboli dell’unità nazionale, le istituzioni nazionali e internazionali e comprendere la necessità di regole e leggi. |  |
| ***Sviluppo sostenibile*** | |
| * Analizzare i cambiamenti climatici, dell’ambiente e del territorio circostante. |  |
| ***Cittadinanza digitale*** | |
| * Usare in modo consapevole i devices tecnologici e gestire in modo responsabile i conflitti. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Orientamento*** | |
| * Riconoscere i punti cardinali e i simboli convenzionali delle carte, per orientarsi. |  |
| ***Linguaggio della geografia*** | |
| * Esporre, conoscenze e concetti appresi in modo chiaro usando il linguaggio specifico. |  |
| ***Paesaggio*** | |
| * Descrivere le caratteristiche dei paesaggi e individuarne gli elementi fisici e antropici. |  |
| ***Regione e sistema territoriale*** | |
| * Mettere in relazione gli elementi fisici o climatici dei paesaggi italiani con quelli antropici (insediamenti umani e attività dei settori economici) |  |
| **ARTE E IMMAGINE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esprimersi e comunicare*** | |
| * Esprimere emozioni e sentimenti utilizzando colori, tecniche e materiali vari. |  |
| ***Osservare e leggere le immagini*** | |
| * Osservare, descrivere e confrontare immagini. |  |
| ***Comprendere e apprezzare le opere d’arte*** | |
| * Osservare e individuare alcuni elementi caratteristici di opere d’arte e coglierne il messaggio. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MUSICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali.*** | |
| * Eseguire canti, ritmi e melodie con la voce. * Eseguire ritmi e brani con lo strumento musicale. * Leggere semplici melodie e ritmi utilizzando la notazione musicale convenzionale. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Numeri*** | |
| * Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali e decimali. |  |
| * Riconoscere e risolvere situazioni problematiche. |  |
| ***Spazio e figure*** | |
| * Conoscere, costruire e classificare figure geometriche individuandone gli elementi significativi. |  |
| * Determinare il perimetro e l’area di una figura geometrica piana. |  |
| ***Relazione dati e previsioni*** | |
| * Utilizzare misure convenzionali per rappresentare e confrontare dati attraverso tabelle, schemi e grafici. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCIENZE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esplorare e descrivere oggetti e materiali*** | |
| * Individuare nell’osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici. |  |
| ***Osservare e sperimentare sul campo*** | |
| * Osservare, sperimentare e descrivere fenomeni. |  |
| ***L’uomo i viventi e l' ambiente.*** | |
| * Interpretare i fenomeni osservati e gli elementi che caratterizzano l’ambiente e i viventi. |  |
| **TECNOLOGIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Vedere e osservare*** | |
| * Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. |  |
| ***Prevedere e immaginare*** | |
| * Immaginare e pianificare la realizzazione di un manufatto anche riutilizzando e riciclando materiali. |  |
| ***Intervenire e trasformare*** | |
| * Seguire istruzioni d’uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l’apprendimento. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **EDUCAZIONE FISICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo*** | |
| * Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. |  |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*** | |
| * Partecipare e collaborare con gli altri rispettando le regole del gioco. |  |
| * ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressivo*** | |
| * Esprimersi e comunicare con il corpo attraverso varie forme di drammatizzazione. |  |
| * ***Salute e benessere ,prevenzione e sicurezza*** | |
| * Riconoscere il valore del rapporto tra esercizio fisico e salute . |  |