Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**II QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

Classi QUINTE

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare e parlare**** Ascoltare e intervenire nelle conversazioni, apportando il proprio contributo di idee e opinioni.
* Ascoltare, comprendere e mettere in pratica consegne e istruzioni riferite ad attività proposte.
* Ascoltare e comprendere il contenuto e lo scopo di testi letti o trasmessi dai media.
* Esporre un argomento utilizzando termini appropriati.
 |  |
| ***Leggere**** Leggere in modo scorrevole ed espressivo.
* Leggere e comprendere testi di vario tipo, utilizzando tutti gli elementi utili alla comprensione: titolo, immagini, parole chiave...
 |  |
| ***Scrivere**** Raccogliere le idee, ordinarle e raccontarle attraverso una mappa
* Completare o rielaborare in modo personale testi di vario tipo.
* Scrivere un testo con un’ortografia corretta e ben strutturata sul piano grammaticale, utilizzando la punteggiatura appropriata.
 |  |
| ***Acquisire ed espandere il lessico**** Capire il significato di nuove parole in base alla frase in cui sono inserite
* Utilizzare le nuove parole acquisite, nei propri racconti orali e scritti.
 |  |
| ***Riflettere sulla lingua**** Analizzare gli elementi fondamentali della frase: eseguire l’analisi logica
* Riconoscere e classificare tutte le parti del discorso: eseguire l’analisi grammaticale.
 |  |
| **INGLESE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare (comprensione orale)**** Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano.
 |  |
| ***Parlare (interazione orale)**** Saper interagire nel gioco; comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
 |  |
| ***Leggere (comprensione scritta)**** Leggere e comprendere frasi, brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale.
 |  |
| ***Scrivere (produzione scritta)**** Scrivere frasi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.
 |  |
| ***Riflessione sulla lingua e l’apprendimento**** Saper cogliere i diversi significati di parole in vari contesti.
 |  |
| **MATEMATICA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| NUMERI* Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali e relativi.
* Rappresentare e utilizzare frazioni; calcolare percentuali.
* Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali utilizzando tecniche di calcolo diverse.
 |  |
| SPAZIO E FIGURE* Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando gli elementi significative.
* Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
* Determinare l’area dei principali poligoni e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.
 |  |
| RELAZIONI DATI PREVISIONI* Interpretare e realizzare rappresentazioni statistiche utilizzando diversi tipi di grafici.
* Utilizzare le principali unità di misura ed eseguire equivalenze.
 |  |
| PROBLEMI* Risolvere situazioni problematiche di vario tipo.
* Argomentare il procedimento eseguito per risolvere problemi.
 |  |
| **SCIENZE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esplorare e descrivere oggetti e materiali**** Spiegare che cos’è l’energia e quali sono le sue principali forme, distinguendo tra fonti rinnovabili e non rinnovabili.
 |  |
| ***Osservare e sperimentare sul campo**** Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.
 |  |
| ***L’uomo i viventi e l’ambiente**** Descrivere e interpretare il funzionamento dei principali apparati del corpo umano;
* Costruire semplici modelli sul funzionamento dei diversi apparati.
 |  |
| **TECNOLOGIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| VEDERE E OSSERVARE* Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi.
* Avviare la conoscenza della Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.
 |  |
| PREVEDERE E IMMAGINARE* Immaginare e pianificare la realizzazione di un manufatto anche riutilizzando e riciclando materiali.
 |  |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE * Seguire istruzioni d’uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l’apprendimento
 |  |
| **STORIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| **Uso delle fonti*** Osservare fonti storiche di diverso tipo per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di avvenimenti del passato.
 |  |
| **Organizzazione delle informazioni*** Per ciascuna civiltà studiata, individuare le correlazioni tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio.
* Organizzare le informazioni storiche anche secondo quadri di civiltà, con particolare attenzione all’organizzazione politico-sociale, alla religione, all’economia, all’arte e alla cultura.
 |  |
| **Strumenti concettuali*** Conoscere e iniziare a usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.
 |  |
| **Produzione scritta e orale*** Organizzare le informazioni storiche raccolte in semplici schemi o mappe
* Utilizzare mappe e schemi come traccia per esporre a voce un argomento in modo ordinato e coerente.
 |  |
| **GEOGRAFIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Orientamento**** Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche
 |  |
| ***Linguaggio della geografia**** Ricavare informazioni dai diversi tipi di carte geografiche, grafici e tabelle.
* Localizzare sul planisfero e sulle carte geografiche la posizione dell’Europa, dell’Italia e delle diverse regioni amministrative italiane.
 |  |
| ***Paesaggio**** Confrontare i paesaggi delle regioni italiane prese in esame, rilevando analogie e differenze.
 |  |
| ***Regione e sistema territoriale**** Conoscere e saper esporre le principali caratteristiche delle diverse regioni italiane sul piano fisico, climatico, amministrativo ed economico.
 |  |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esprimersi e comunicare**** Rappresentare la realtà e le proprie emozioni valorizzando le capacità espressive del disegno e del colore e/o sperimentare differenti tecniche artistiche per realizzare produzioni originali.
 |  |
| ***Osservare e leggere le immagini**** Assistere alla visione di un film o di un audiovisivo cogliendone il contenuto globale e individuandone le sequenze narrative.
 |  |
| ***Comprendere e apprezzare le opere d’arte**** Osservare dipinti di differente stile o genere artistico e individuarne alcuni elementi caratteristici.
 |  |
| **MUSICA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali.**** Eseguire in modo espressivo canti, ritmi e melodie con la voce.
* Eseguire in modo espressivo ritmi e brani con lo strumento musicale.
* Leggere melodie e ritmi utilizzando la notazione musicale convenzionale.
 |  |
| ***Utilizzare la voce in modo espressivo e usare mezzi strumentali*** |  |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**** Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro
 |  |
| ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva*** |  |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**** Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettandone le regole.
 |  |
| ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*** * Utilizzare spazi e attrezzature in modo corretto e sicure per sé e per gli altri.
* Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio.
 |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |
| ***OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO******(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)*** | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Costituzione**** Conoscere alcuni degli articoli della nostra costituzione***;***
* Conoscere le varie forme di governo (Repubblica, Monarchia, ….).
 |  |
| ***Sviluppo sostenibile**** Essere consapevoli che i principi della solidarietà, dell’uguaglianza e del rispetto favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
 |  |
| ***Cittadinanza digitale**** Conoscere le insidie del bullismo e del cyberbullismo
 |  |