Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**II QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

Classi QUINTE

|  |  |
| --- | --- |
| **ITALIANO** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare e parlare***   * Ascoltare e intervenire nelle conversazioni, apportando il proprio contributo di idee e opinioni. * Ascoltare, comprendere e mettere in pratica consegne e istruzioni riferite ad attività proposte. * Ascoltare e comprendere il contenuto e lo scopo di testi letti o trasmessi dai media. * Esporre un argomento utilizzando termini appropriati. |  |
| ***Leggere***   * Leggere in modo scorrevole ed espressivo. * Leggere e comprendere testi di vario tipo, utilizzando tutti gli elementi utili alla comprensione: titolo, immagini, parole chiave... |  |
| ***Scrivere***   * Raccogliere le idee, ordinarle e raccontarle attraverso una mappa * Completare o rielaborare in modo personale testi di vario tipo. * Scrivere un testo con un’ortografia corretta e ben strutturata sul piano grammaticale, utilizzando la punteggiatura appropriata. |  |
| ***Acquisire ed espandere il lessico***   * Capire il significato di nuove parole in base alla frase in cui sono inserite * Utilizzare le nuove parole acquisite, nei propri racconti orali e scritti. |  |
| ***Riflettere sulla lingua***   * Analizzare gli elementi fondamentali della frase: eseguire l’analisi logica * Riconoscere e classificare tutte le parti del discorso: eseguire l’analisi grammaticale. |  |
| **INGLESE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare (comprensione orale)***   * Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano. |  |
| ***Parlare (interazione orale)***   * Saper interagire nel gioco; comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. |  |
| ***Leggere (comprensione scritta)***   * Leggere e comprendere frasi, brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale. |  |
| ***Scrivere (produzione scritta)***   * Scrivere frasi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche. |  |
| ***Riflessione sulla lingua e l’apprendimento***   * Saper cogliere i diversi significati di parole in vari contesti. |  |
| **MATEMATICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| NUMERI   * Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali e relativi. * Rappresentare e utilizzare frazioni; calcolare percentuali. * Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali utilizzando tecniche di calcolo diverse. |  |
| SPAZIO E FIGURE   * Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando gli elementi significative. * Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. * Determinare l’area dei principali poligoni e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. |  |
| RELAZIONI DATI PREVISIONI   * Interpretare e realizzare rappresentazioni statistiche utilizzando diversi tipi di grafici. * Utilizzare le principali unità di misura ed eseguire equivalenze. |  |
| PROBLEMI   * Risolvere situazioni problematiche di vario tipo. * Argomentare il procedimento eseguito per risolvere problemi. |  |
| **SCIENZE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esplorare e descrivere oggetti e materiali***   * Spiegare che cos’è l’energia e quali sono le sue principali forme, distinguendo tra fonti rinnovabili e non rinnovabili. |  |
| ***Osservare e sperimentare sul campo***   * Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo. |  |
| ***L’uomo i viventi e l’ambiente***   * Descrivere e interpretare il funzionamento dei principali apparati del corpo umano; * Costruire semplici modelli sul funzionamento dei diversi apparati. |  |
| **TECNOLOGIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| VEDERE E OSSERVARE   * Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi. * Avviare la conoscenza della Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago. |  |
| PREVEDERE E IMMAGINARE   * Immaginare e pianificare la realizzazione di un manufatto anche riutilizzando e riciclando materiali. |  |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE   * Seguire istruzioni d’uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l’apprendimento |  |
| **STORIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| **Uso delle fonti**   * Osservare fonti storiche di diverso tipo per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di avvenimenti del passato. |  |
| **Organizzazione delle informazioni**   * Per ciascuna civiltà studiata, individuare le correlazioni tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio. * Organizzare le informazioni storiche anche secondo quadri di civiltà, con particolare attenzione all’organizzazione politico-sociale, alla religione, all’economia, all’arte e alla cultura. |  |
| **Strumenti concettuali**   * Conoscere e iniziare a usare il sistema di misura occidentale del tempo storico. |  |
| **Produzione scritta e orale**   * Organizzare le informazioni storiche raccolte in semplici schemi o mappe * Utilizzare mappe e schemi come traccia per esporre a voce un argomento in modo ordinato e coerente. |  |
| **GEOGRAFIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Orientamento***   * Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche |  |
| ***Linguaggio della geografia***   * Ricavare informazioni dai diversi tipi di carte geografiche, grafici e tabelle. * Localizzare sul planisfero e sulle carte geografiche la posizione dell’Europa, dell’Italia e delle diverse regioni amministrative italiane. |  |
| ***Paesaggio***   * Confrontare i paesaggi delle regioni italiane prese in esame, rilevando analogie e differenze. |  |
| ***Regione e sistema territoriale***   * Conoscere e saper esporre le principali caratteristiche delle diverse regioni italiane sul piano fisico, climatico, amministrativo ed economico. |  |
| **ARTE E IMMAGINE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esprimersi e comunicare***   * Rappresentare la realtà e le proprie emozioni valorizzando le capacità espressive del disegno e del colore e/o sperimentare differenti tecniche artistiche per realizzare produzioni originali. |  |
| ***Osservare e leggere le immagini***   * Assistere alla visione di un film o di un audiovisivo cogliendone il contenuto globale e individuandone le sequenze narrative. |  |
| ***Comprendere e apprezzare le opere d’arte***   * Osservare dipinti di differente stile o genere artistico e individuarne alcuni elementi caratteristici. |  |
| **MUSICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali.***   * Eseguire in modo espressivo canti, ritmi e melodie con la voce. * Eseguire in modo espressivo ritmi e brani con lo strumento musicale. * Leggere melodie e ritmi utilizzando la notazione musicale convenzionale. |  |
| ***Utilizzare la voce in modo espressivo e usare mezzi strumentali*** |  |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo***   * Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro |  |
| ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva*** |  |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play***   * Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettandone le regole. |  |
| ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza***   * Utilizzare spazi e attrezzature in modo corretto e sicure per sé e per gli altri. * Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio. |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** | |
| ***OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***  ***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)*** | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Costituzione***   * Conoscere alcuni degli articoli della nostra costituzione***;*** * Conoscere le varie forme di governo (Repubblica, Monarchia, ….). |  |
| ***Sviluppo sostenibile***   * Essere consapevoli che i principi della solidarietà, dell’uguaglianza e del rispetto favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. |  |
| ***Cittadinanza digitale***   * Conoscere le insidie del bullismo e del cyberbullismo |  |