Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**I QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

Classi Prime

|  |  |
| --- | --- |
| **ITALIANO** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare e parlare***   * Comprendere ed eseguire semplici consegne. * Comprendere una storia ascoltata e rispondere a semplici domande orali. |  |
| ***Leggere***   * Riconoscere e distinguere il carattere corsivo e stampato. * Acquisire la strumentalità di base della lettura. |  |
| ***Scrivere***   * Comprendere e padroneggiare la corrispondenza fonema-grafema. * Usare i caratteri stampato maiuscolo, minuscolo e avviarsi all’uso del corsivo. |  |
| ***Acquisire ed espandere il lessico***   * Capire il significato dei più comuni modi di dire legati alla lingua italiana. |  |
| ***Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua***   * Percepire la divisione in sillabe delle parole. * Riconoscere la funzione grafica della lettera H per indurire i suoni C e G. * Riconoscere e produrre trigrammi. |  |
| **INGLESE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare (comprensione orale)***   * Comprendere il senso generale delle canzoncine e filastrocche presentate in classe. |  |
| ***Parlare (interazione orale)***   * Riprodurre semplici parole, comandi canzoncine e filastrocche presentate. |  |
| ***Leggere (comprensione scritta)***   * Identificare e abbinare numeri, colori, figure, oggetti e animali |  |
| **MATEMATICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Numeri***   * Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20. * Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali (entro il 20). |  |
| ***Spazio e figure***   * Individuare le principali forme nella realtà, riconoscerle, denominarle e classificarle. |  |
| ***Relazioni, dati e previsioni***   * Cogliere, rappresentare e risolvere operati-vamente semplici situazioni problematiche. |  |
| **SCIENZE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esplorare e descrivere oggetti e materiali***   * Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. |  |
| ***Osservare e sperimentare sul campo***   * Osservare, con uscite all’esterno, le caratteristiche generali della realtà circostante. |  |
| ***L’uomo i viventi e l’ambiente***   * Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. |  |
| **TECNOLOGIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Vedere e osservare***   * Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. |  |
| ***Prevedere e immaginare***   * Osservare e rappresentare graficamente semplici oggetti. |  |
| ***Intervenire e trasformare***   * Realizzare prodotti creativi con materiale plastico. |  |
| **STORIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Uso delle fonti***   * Ricostruire il proprio passato attraverso fonti di vario genere. |  |
| ***Organizzazione delle informazioni***   * Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. * Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute, riconoscendo i rapporti di successione esistenti tra loro. |  |
| ***Strumenti concettuali***   * Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. |  |
| ***Produzione scritta e orale***   * Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni. |  |
| **GEOGRAFIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Orientamento***   * Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto seguendo riferimenti di tipo spaziali. |  |
| ***Linguaggio della geografia***   * Denominare e riconoscere i principali indicatori spaziali. |  |
| ***Paesaggio***   * Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento. |  |
| ***Regione e sistema territoriale***   * Comprendere che l’uomo modifica l’ambiente per i propri scopi. |  |
| **ARTE E IMMAGINE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esprimersi e comunicare***   * Rappresentare graficamente esperienze vissute e storie ascoltate. * Manipolare materiali di vario tipo per produrre forme semplici. |  |
| ***Osservare e leggere le immagini***   * Osservare immagini, forme e oggetti presenti nell’ambiente, utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive e tattili. * Sapersi orientare nello spazio grafico. |  |
| ***Comprendere e apprezzare le opere d’arte***  Familiarizzare con alcune forme d’arte. |  |
| **MUSICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali***   * Ascoltare, riconoscere suoni, rumori, fila-strocche e canti * Esprimere il senso di una musica ascoltata attraverso il disegno o la parola * Utilizzare il proprio corpo, oggetti o semplici strumenti didattici per eseguire ritmi e/o effetti sonori |  |
| ***Utilizzare la voce in modo espressivo e usare mezzi strumentali***   * Eseguire semplici canti, ritmi e melodie con la voce (anche accompagnati dall‛espressione corporea) |  |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo***   * Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). |  |
| ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva***   * Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. |  |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play***   * Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport. * Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. * Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. |  |
| ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza***   * Assumere comportamenti adeguati perla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. * Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **EDUCAZIONE Civica** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| **Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**   * Conoscenza di sé e degli altri * Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica e del vivere comune. Rispettare i bisogni e le ragioni degli altri. |  |
| **Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**   * Rispetto dell’ambiente e educazione alimentare. |  |
| * **Cittadinanza digitale** * Utilizzare correttamente strumenti tecnologici d’uso quotidiano. |  |