Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**I QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

Classi Prime

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare e parlare**** Comprendere ed eseguire semplici consegne.
* Comprendere una storia ascoltata e rispondere a semplici domande orali.
 |  |
| ***Leggere**** Riconoscere e distinguere il carattere corsivo e stampato.
* Acquisire la strumentalità di base della lettura.
 |  |
| ***Scrivere*** * Comprendere e padroneggiare la corrispondenza fonema-grafema.
* Usare i caratteri stampato maiuscolo, minuscolo e avviarsi all’uso del corsivo.
 |  |
| ***Acquisire ed espandere il lessico**** Capire il significato dei più comuni modi di dire legati alla lingua italiana.
 |  |
| ***Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua**** Percepire la divisione in sillabe delle parole.
* Riconoscere la funzione grafica della lettera H per indurire i suoni C e G.
* Riconoscere e produrre trigrammi.
 |  |
| **INGLESE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare (comprensione orale)**** Comprendere il senso generale delle canzoncine e filastrocche presentate in classe.
 |  |
| ***Parlare (interazione orale)**** Riprodurre semplici parole, comandi canzoncine e filastrocche presentate.
 |  |
| ***Leggere (comprensione scritta)**** Identificare e abbinare numeri, colori, figure, oggetti e animali
 |  |
| **MATEMATICA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Numeri**** Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20.
* Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali (entro il 20).
 |  |
| ***Spazio e figure**** Individuare le principali forme nella realtà, riconoscerle, denominarle e classificarle.
 |  |
| ***Relazioni, dati e previsioni**** Cogliere, rappresentare e risolvere operati-vamente semplici situazioni problematiche.
 |  |
| **SCIENZE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esplorare e descrivere oggetti e materiali**** Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.
 |  |
| ***Osservare e sperimentare sul campo**** Osservare, con uscite all’esterno, le caratteristiche generali della realtà circostante.
 |  |
| ***L’uomo i viventi e l’ambiente**** Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
 |  |
|  **TECNOLOGIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Vedere e osservare**** Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
 |  |
| ***Prevedere e immaginare*** * Osservare e rappresentare graficamente semplici oggetti.
 |  |
| ***Intervenire e trasformare**** Realizzare prodotti creativi con materiale plastico.
 |  |
| **STORIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Uso delle fonti**** Ricostruire il proprio passato attraverso fonti di vario genere.
 |  |
| ***Organizzazione delle informazioni**** Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
* Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute, riconoscendo i rapporti di successione esistenti tra loro.
 |  |
| ***Strumenti concettuali**** Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
 |  |
| ***Produzione scritta e orale**** Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni.
 |  |
| **GEOGRAFIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Orientamento*** * Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto seguendo riferimenti di tipo spaziali.
 |  |
| ***Linguaggio della geografia**** Denominare e riconoscere i principali indicatori spaziali.
 |  |
| ***Paesaggio**** Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento.
 |  |
| ***Regione e sistema territoriale*** * Comprendere che l’uomo modifica l’ambiente per i propri scopi.
 |  |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esprimersi e comunicare**** Rappresentare graficamente esperienze vissute e storie ascoltate.
* Manipolare materiali di vario tipo per produrre forme semplici.
 |  |
| ***Osservare e leggere le immagini*** * Osservare immagini, forme e oggetti presenti nell’ambiente, utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive e tattili.
* Sapersi orientare nello spazio grafico.
 |  |
| ***Comprendere e apprezzare le opere d’arte*** Familiarizzare con alcune forme d’arte.  |  |
| **MUSICA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali**** Ascoltare, riconoscere suoni, rumori, fila-strocche e canti
* Esprimere il senso di una musica ascoltata attraverso il disegno o la parola
* Utilizzare il proprio corpo, oggetti o semplici strumenti didattici per eseguire ritmi e/o effetti sonori
 |  |
| ***Utilizzare la voce in modo espressivo e usare mezzi strumentali**** Eseguire semplici canti, ritmi e melodie con la voce (anche accompagnati dall‛espressione corporea)
 |  |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**** Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
 |  |
| ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva*** * Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
 |  |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**** Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.
* Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
* Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
 |  |
| ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*** * Assumere comportamenti adeguati perla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
* Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
 |  |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE Civica** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| **Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà*** Conoscenza di sé e degli altri
* Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica e del vivere comune. Rispettare i bisogni e le ragioni degli altri.
 |  |
| **Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio*** Rispetto dell’ambiente e educazione alimentare.
 |  |
| * **Cittadinanza digitale**
* Utilizzare correttamente strumenti tecnologici d’uso quotidiano.
 |  |