



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RICCARDO MASSA"**

Via Virgilio Brocchi, 5- c/o Via G. Quarenghi, 12 - 20151 Milano
TEL. 0288444966

www.icriccardomassa.edu.it e-mail miic8c300p@istruzione.it



Prot. n. 1082/IV.5

Milano, 15 aprile 2021

Al Ministro Dell'Istruzione
Prof. Patrizio Bianco
segreteria.ministro@istruzione.it

Al Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Dott. Stefano Versari
DPIT.segreteria@istruzione.it
dpit@postacert.istruzione.it

Alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione
Dott.ssa Maria Assunta Palermo
DGOSV.segreteria@istruzione.it
dgosv@postacert.istruzione.it

Al Direttore Dell'USR Lombardia
Dott.ssa Augusta Celada
drlo@postacert.istruzione.it

Al Direttore Dell'USR Lazio
Dott. Rocco Pinneri
drla@postacert.istruzione.it

Al Direttore Dell'USR Sardegna
Dott. Francesco Feliziani
drsa@postacert.istruzione.it

Al Direttore Dell'USR Marche
Dott. Marco Ugo Filisetti
drma@postacert.istruzione.it

Al Direttore Dell'USR Friuli Venezia Giulia
Dott.ssa Daniela Beltrame

drfr@postacert.istruzione.it

Al Direttore Dell'USR Basilicata
Dott.ssa Claudia Datena
drba@postacert.istruzione.it

Al Direttore Dell'USR Emilia Romagna
drer@postacert.istruzione.it

p.c.

Al Presidente dell'Opera Nazionale Montessori
Prof. Benedetto Scoppola
operanazionalemontessori@pec.it
info@montessori.it

Al Dirigente Ufficio V USR Lombardia
Ordinamenti Scolastici
DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it

Al Direttore Dell'USR Puglia
drpu@postacert.istruzione.it

Al Direttore Dell'USR Campania
Dott.ssa Luisa Franzese
drca@postacert.istruzione.it

Al Direttore Dell'USR Sicilia
Dott. Stefano Suraniti
drsi@postacert.istruzione.it

OGGETTO: RICHIESTA SPERIMENTAZIONE STRUTTURALE EX ART. 11 DPR 275/99 - "SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A INDIRIZZO MONTESSORI"- RETE NAZIONALE DI ISTITUZIONI SCOLASTICHE - CAPOFILA I.C.S. RICCARDO MASSA DI MILANO

PREMESSO CHE

- Con comunicazione Prot. n. 983/B32 del 22/03/2016 l'Istituto Comprensivo "Riccardo Massa" richiedeva, in qualità di scuola capofila di una rete di Milano e provincia e alla luce dell'accordo vigente tra MIUR - Direzione Generale Ordinamenti e Opera Nazionale Montessori, l'approvazione della sperimentazione strutturale (ex art. 11, DPR 275/99). L'accordo di rete "SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A INDIRIZZO MONTESSORI", stipulato nel 2015 tra le seguenti scuole: Istituto Comprensivo "R. Massa" di Milano, Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" di Milano, Istituto Comprensivo "Arcadia" di

Milano e Istituto Comprensivo “Balilla Paganelli” di Cinisello Balsamo (MI) ha regolato i rapporti di collaborazione tra le scuole milanesi per **l’istituzione di sezioni di scuola secondaria di primo grado a indirizzo Montessori.**

- **Con Decreto Ministeriale n. 989 del 13 dicembre 2016 il MIUR ha autorizzato per un triennio (2017-2020) la sperimentazione ex art. 11 del DPR 275/1999** per l’Istituto Comprensivo “Riccardo Massa” di Milano e l’Istituto Comprensivo “Balilla Paganelli” di Cinisello Balsamo (MI). **Con decreto ministeriale n. 909 del 15 novembre 2017** è stata autorizzata la sperimentazione per l’Istituto Comprensivo Paritario “Maria Montessori” di Castellanza e **con decreto ministeriale n. 539 del 12 luglio 2018** è stata autorizzata la sperimentazione per le altre due scuole, Istituto Comprensivo “Ilaria Alpi” di Milano e Istituto Comprensivo “Arcadia” di Milano. **Con decreto ministeriale n. 75 del 27 luglio 2020 sono stati autorizzati, a decorrere dall’anno scolastico 2020-2021 e per un triennio, l’Istituto comprensivo “Riccardo Massa” di Milano e l’Istituto Comprensivo “Balilla Paganelli” di Cinisello Balsamo (MI), alla prosecuzione della sperimentazione ex art. 11 del DPR 275/1999** di un corso di scuola secondaria di primo grado ispirato ai principi del metodo “Montessori” condotta nel triennio 2017-2020 ai sensi del decreto MIUR 13 dicembre 2016, n. 989.
- In data 3 febbraio 2020 il Comitato Tecnico Scientifico ha relazionato al Ministero dell’Istruzione e all’Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia sugli esiti e sugli sviluppi delle sperimentazioni in corso a seguito di richiesta del Ministero dell’Istruzione (DGOSV n.0500 del 14 gennaio 2020) e dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (protocollo nr: 659 - del 15/01/2020), **ESPRIMENDO LA NECESSITÀ DI UNA “RICONDUZIONE A ORDINAMENTO” DELLA SPERIMENTAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A INDIRIZZO MONTESSORI.**
- Le scuole della rete di Milano nel triennio 2017/2020 **hanno visto aumentare la richiesta di iscrizioni al corso di scuola secondaria di primo grado a indirizzo Montessori**, raddoppiando i corsi e in alcuni casi procedendo al sorteggio degli studenti, a causa dell’alto numero degli iscritti. Questo aspetto risulta particolarmente importante a seguito anche dell’ubicazione delle scuole in quartieri periferici della città di Milano e di Cinisello Balsamo (Mi), attraversati negli ultimi anni dal fenomeno del WHITE FLIGHT. L’inserimento di corsi a indirizzo Montessori ha permesso **di attivare politiche di de-segregazione, attraverso una progettualità diversificata** che ha costituito una premessa di cambiamento e di innovazione a carattere sempre più inclusivo.
- **Il percorso montessoriano in Italia, a differenza che negli altri Paesi Europei ed extraeuropei, è riconosciuto solo per la scuola dell’infanzia e la scuola primaria**, obbligando i genitori e i ragazzi a rinunciare al proseguimento di una forte scelta metodologica.
- Accanto alla funzione propria di istruzione e formazione, alle scuole è richiesto di essere teatro di iniziative culturali e opportunità di insegnamento/apprendimento qualificanti, nella prospettiva educativa di promuovere il senso di una comunità sociale partecipe, collaborativa, solidale, in grado di ridurre il rischio di dispersione scolastica. A maggior ragione, dopo l’esperienza di isolamento che le nuove generazioni hanno vissuto a causa del Covid 19, è fondamentale che **le Istituzioni Scolastiche rivedano il proprio modo di fare scuola.**

- L'utenza delle scuole della rete nazionale (ALLEGATO 1) esprime **bisogni formativi fortemente diversificati**: nelle varie scuole, accanto a una fascia di utenza di livello medio-alto, è presente anche una significativa percentuale **di alunni stranieri, di alunni in situazione di grave disagio e a rischio dispersione scolastica**.

VERIFICATI

- **I risultati della sperimentazione effettuata dalla rete di Milano in merito agli apprendimenti degli studenti e all'innalzamento della qualità del servizio da parte delle Istituzioni Scolastiche coinvolte (ALLEGATO 4 – 5 – 6 - 7);**
- **L'aumento di metodologie attive** che il nuovo approccio montessoriano ha sicuramente determinato nelle scuole della rete di Milano, **creando opportunità di condivisione di idee e prassi a tutto vantaggio degli studenti;**
- **La piena attuazione rispetto a quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali del 2012** da parte delle scuole della rete di Milano che hanno avviato la costruzione di una vera verticalizzazione;
- **La necessità di coinvolgere territori italiani diversi per costituire una RETE NAZIONALE DI SPERIMENTAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A INDIRIZZO MONTESSORI;**
- **La necessità di una “RICONDUZIONE A ORDINAMENTO” della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A INDIRIZZO MONTESSORI a seguito della sperimentazione triennale da parte delle Istituzioni Scolastiche coinvolte nella Rete Nazionale;**
- **La necessità di strutturare un primo ciclo di istruzione con ordinamenti coerenti tra i due ordini di scuola, che al momento vedono l'ordinamento della scuola primaria differente rispetto a quello della scuola secondaria di primo grado;**
- **La necessità della messa a sistema di una metodologia attiva riconosciuta a livello internazionale;**
- **La necessità di offrire l'opportunità di un'azione articolata, secondo i bisogni espressi dall'utenza e dai territori, diretta alla promozione del successo formativo, al contenimento della dispersione scolastica e alla prevenzione del rischio di devianza giovanile;**
- **L'interesse e la disponibilità dei docenti** delle Istituzioni Scolastiche coinvolte a intraprendere percorsi di formazione nell'ottica di una didattica qualificata, ad alta valenza socio-educativa e fortemente inclusiva;
- **Il PTOF delle Istituzioni Scolastiche** coinvolte che, per la richiesta della sperimentazione strutturale ex art. 11 del DPR 275/99, prevede l'offerta formativa Montessori nella scuola primaria;

VISTI

- **l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59** che conferisce alle scuole di ogni ordine e grado l'autonomia scolastica;
- **il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275** con il quale è stato emanato il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97 che, tra l'altro, finalizza l'autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture;
- **l'art. 15 della Legge n. 241/1990** che dispone: ... *“le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune”*
- **il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275, art. 7** che esplicita che *“le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento della proprie finalità istituzionali”*;
- **il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275, art. 11** che esplicita che *“Il Ministro della pubblica istruzione, anche su proposta del Consiglio nazionale della pubblica istruzione, del Servizio nazionale per la qualità dell'istruzione, di una o più istituzioni scolastiche, di uno o più Istituti regionali di ricerca, sperimentazione e aggiornamento educativi, di una o più Regioni o enti locali, promuove, eventualmente sostenendoli con appositi finanziamenti disponibili negli ordinari stanziamenti di bilancio, progetti in ambito nazionale, regionale e locale, volti a esplorare possibili innovazioni riguardanti gli ordinamenti degli studi, la loro articolazione e durata, l'integrazione fra sistemi formativi, i processi di continuità e orientamento. Riconosce altresì progetti di iniziative innovative delle singole istituzioni scolastiche riguardanti gli ordinamenti degli studi quali disciplinati ai sensi dell'articolo 8”*;
- **la legge 28 marzo 2003, n. 53** *“Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”* che ha introdotto *“il diritto all'istruzione e alla formazione almeno per dieci anni”*, riunendo in tale definizione l'obbligo scolastico e formativo;
- **il decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 8 agosto 2007, n. 139** concernente il Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'art. 1 comma 662 della legge n. 290 del 27 dicembre 2006;
- **la risoluzione del Consiglio d'Europa del 18.05.2004** sul rafforzamento delle politiche, dei sistemi e delle prassi in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita in Europa;
- **la Raccomandazione dell'Unione Europea del 22 maggio 2018** relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- **la Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 7 giugno 2011** per la promozione delle politiche nazionali per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica;
- **la legge 107/2015, “La Buona Scuola”**, che individua come finalità l'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, il contrasto alle disuguaglianze socio-

culturali e territoriali, la prevenzione e il recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica, la realizzazione di una scuola aperta, la garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini attraverso la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, anche in relazione alla dotazione finanziaria;

- **il decreto n. 254 del 16 novembre 2012**, recante il *“Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, a norma dell’articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89”*,
- **la Convenzione tra il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca e l’Opera Nazionale Montessori (21 giugno 2019)**;
- **i Decreti Ministeriali n. 989 del 13 dicembre 2016, n. 909 del 15 novembre 2017, n. 539 del 12 luglio 2018 e n. 75 del 27 luglio 2020** di autorizzazione da parte del MIUR della sperimentazione ex art. 11 del DPR 275/1999 di scuola secondaria di primo grado ispirato ai principi del metodo *“Montessori”* per l’Istituto Comprensivo *“Riccardo Massa”*, l’Istituto Comprensivo *“Ilaria Alpi”*, l’Istituto Comprensivo *“Arcadia”* di Milano, l’Istituto Comprensivo *“Balilla Paganelli”* di Cinisello Balsamo (MI) e per l’Istituto Comprensivo Paritario *“Maria Montessori”* di Castellanza;
- **la comunicazione di Opera Nazionale Montessori prot. N. 108/2021 del 3 marzo 2021** avente ad oggetto: *“Richiesta di attivazione rete nazionale sperimentazione strutturale ex art. 11 , DPR 275/99 - Scuola secondaria di primo grado ad indirizzo Montessori”*, inviata all’attenzione del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, del Coordinatore del Gruppo di lavoro sui metodi di differenziazione didattica (ALLEGATO 8);
- **la lettera del Sindaco Sala del Comune di Milano del 23 marzo 2021** avente ad oggetto: *“Sostegno attivazione rete nazione sperimentazione strutturale ex art. 11 , DPR 275/99 – Scuola secondaria di primo grado ad indirizzo Montessori con capofila IC Riccardo Massa di Milano”* inviata al Ministero dell’Istruzione (ALLEGATO 9);

I’I.C.S. “Riccardo Massa” di Milano

RICHIEDE

in qualità di scuola capofila della Rete Nazionale di Istituzioni Scolastiche (si veda accordo di rete - sperimentazione nazionale art. 11 scuola secondaria di primo a indirizzo Montessori– ALLEGATO 1) e alla luce dell’accordo vigente tra MIUR- Direzione Generale Ordinamenti- e Opera Nazionale Montessori, L’APPROVAZIONE DELLA SPERIMENTAZIONE STRUTTURALE EX ART. 11 , DPR 275/99 - “SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A INDIRIZZO MONTESSORI” per le 24 Istituzioni Scolastiche di seguito indicate:

I.C.S. RICCARDO MASSA – MILANO (autorizzazione ex art. 11 DPR 275/99 dal 2017)
Cod. Mecc. MIIC8C300P - C.F. 80125290157

I.C.S. BALILLA PAGANELLI – CINISELLO BALSAMO (MI) (autorizzazione ex art. 11 DPR 275/99 dal 2017)
Cod. Mecc. MIIC82500Q - C.F. 85007770150

I.C.S. ARCADIA – MILANO (autorizzazione ex art. 11 DPR 275/99 dal 2018)
Cod. Mecc. MIIC8FW002 - C.F. 80194250157

I.C.S. ILARIA ALPI – MILANO (autorizzazione ex art. 11 DPR 275/99 dal 2018)
Cod. Mecc. MIIC8DZ008 - C.F. 97505190152

I.C. PARITARIO MARIA MONTESSORI – CASTELLANZA - (VA) (autorizzazione ex art. 11 DPR 275/99 dal 2018)
Cod. Mecc. VA1MIT5001 - C.F. 90018970120

I.C.S. L. DA VINCI - CORNAREDO (MI)
Cod. Mecc. MIIC8FKOOP - C.F. 93546640157

I.C.S. A. LANFRANCHI - SORISOLE (BG)
Cod. Mecc. BGIC87700T - C.F. 95118480169

I.C.S. -B. COLLEONI - URGNANO (BG)
Cod. Mecc. BGIC8AA007 - C.F. 95200700169

I.C.S. V. MUZIO - BERGAMO
Cod. Mecc. BGIC811007 - C.F. 95118920164

ASSOCIAZIONE SCUOLA MONTESSORI – COMO
Cod. Mecc. CO1MCB500P - C.F. 80022160131

I.C.S. DARFO 2 – DARFO B. T. - BRESCIA
Cod. Mecc. BSIC864008 - C.F. 90015440176

I.C.S. DON MILANI - ROVATO (BRESCIA)
Cod. Mecc. BSIC843007 - C.F. 80051780171

I.C.S. SAN DONATO - SASSARI
Cod. Mecc. SSIC85200N - C.F. 92136810907

I.C.S. BRUNO DA OSIMO - OSIMO (AN)
Cod. Mecc. ANIC843003 - C.F. 80012730422

I.C.S. 2 UDINE - UDINE
Cod. Mecc. UDIC842006 - C.F. 94127280306

I.C.S. NARDI - PORTO SAN GIORGIO (FM)
Cod. Mecc. APIC82300C - C.F. 81005080445

I.C.S. GIOVAN BATTISTA VALENTE - ROMA
Cod. Mecc. RMIC82300L - C.F. 80230610588

I.C.S. LEONARDO SINISGALLI - POTENZA
Cod. Mecc. PZIC87900X - C.F. 96007340761

I.C.S. ENRICO FERMI - MACERATA
Cod. Mecc. MCIC82700V - C.F. 80006180436

I.C.S. SAN NILO- GROTTAFERRATA (RM)
Cod. Mecc. RMIC8BU00G - C.F. 92016780584

I.C.S. MARIA MONTESSORI - CHIARAVALLE (AN)
Cod. Mecc. ANIC85200T - C.F. 93118320428

I.C.S. 20 BOLOGNA - BOLOGNA
Cod. Mecc. BOIC87900B - C.F. 91360610371

I.C.S. VIA GIUSEPPE MESSINA - ROMA
Cod. Mecc. RMIC839006 - C.F. 97197670587

I.C.S. PAOLO SOPRANI - CASTELFIDARDO (AN)
Cod. Mecc. ANIC83100R - C.F. 80014390423

FINALITÀ DELLA SPERIMENTAZIONE STRUTTURALE EX ART. 11 , DPR 275/99 –
“SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A INDIRIZZO MONTESSORI”

La rete di Istituzioni Scolastiche, che comprende anche scuole che attueranno la sperimentazione della “Scuola Secondaria di primo grado a indirizzo Montessori” in base all’art. 6 del DPR 275/99, in quanto non hanno i requisiti per la richiesta della sperimentazione strutturale ex art. 11 del DPR 275/99 (si veda ALLEGATO 1), ha individuato come scuola capofila l’Istituto Comprensivo “Riccardo Massa” di Milano, rappresentato nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Milena Pisozzo. Nell’accordo di rete le Istituzioni Scolastiche hanno definito i propri rapporti di collaborazione, finalizzati alla istituzione di sezioni di scuola secondaria di primo grado a indirizzo Montessori, nell’ambito di una sperimentazione strutturata ex art. 11 del DPR 275/99 per le Istituzioni Scolastiche al cui interno sono funzionanti classi di scuola primaria Montessori

FINALITÀ DELLA SPERIMENTAZIONE STRUTTURALE EX ART. 11, DPR 275/99 – “SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A INDIRIZZO MONTESSORI”:

- l’attuazione dei principi montessoriani nella scuola secondaria di primo grado;

- la messa a sistema di una metodologia attiva riconosciuta a livello internazionale;
- il riconoscimento, a conclusione del triennio 2021/2024, della scuola secondaria di primo grado a indirizzo Montessori, con una sua **“RICONDUZIONE A ORDINAMENTO”**, come accaduto con l’istituzione dell’indirizzo musicale della scuola media (SMIM);
- la strutturazione di un primo ciclo di istruzione con ordinamenti coerenti tra i due ordini di scuola, che al momento vedono l’ordinamento della scuola primaria differente rispetto a quello della scuola secondaria di primo grado;
- la promozione del successo formativo, il contrasto della dispersione scolastica e la prevenzione del rischio di devianza giovanile;
- l’attenzione alle necessità specifiche di ciascuno, attraverso una profonda revisione dell’organizzazione scolastica e delle applicazioni didattiche e metodologiche;
- l’innovazione e l’inclusione;
- una riflessione sull’aggiornamento dell’offerta pedagogica e didattica della scuola secondaria di primo grado, da sempre e da più parti auspicata;
- la realizzazione della continuità educativo/didattica tra i due ordini di scuola;
- la verticalizzazione del curriculum con le esistenti classi di scuola primaria di metodo didattico differenziato, nell’ambito dell’Istituto Comprensivo, con il proseguimento della metodologia nel corso della scuola secondaria di primo grado.

IL PROGETTO

Il progetto della sperimentazione (ALLEGATO 2 - PROGETTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A INDIRIZZO MONTESSORI) specifica nel dettaglio:

- **le motivazioni;**
- **la struttura didattico-pedagogica** (i principi guida dell’azione didattica, l’ambiente di apprendimento, lo sviluppo sociale, il lavoro libero e i piani di lavoro, le attività specifiche di metodo, le discipline e l’unitarietà del sapere, la pedagogia del luogo, la vita pratica, i compiti autentici e i progetti di vita sociale, la valutazione / autovalutazione);
- **il ruolo dell’insegnante;**
- **il tempo scuola e l’articolazione oraria;**
- **la formazione del personale**, che avviene a cura di Opera Nazionale Montessori (si veda anche ALLEGATO 3 - CORSO DI FORMAZIONE MONTESSORI - SPERIMENTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO);
- **il monitoraggio e la verifica del progetto:** il monitoraggio dell’aspetto didattico, metodologico e gestionale sarà in carico, per quanto attiene le specifiche competenze, a Opera Nazionale Montessori, agli UU.SS.RR, ai Dirigenti Scolastici della Rete, in collaborazione con le Università già coinvolte nello studio e nella ricerca sull’approccio metodologico Montessori in Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN). Si auspica che il Ministero dell’Istruzione costituisca una cabina di regia nazionale per il supporto, il monitoraggio e la verifica della sperimentazione nazionale della scuola secondaria di primo grado a indirizzo Montessori.

Il gruppo di lavoro di ogni scuola potrà trovare la migliore applicazione della struttura didattico – pedagogica sulla base della storia dell’Istituto, del suo contesto territoriale, delle risorse interne ed esterne.

LE RISORSE

Per l'attuazione del progetto di sperimentazione strutturale ex art. 11 , DPR 275/99 – “scuola secondaria di primo grado a indirizzo Montessori” è necessario un **potenziamento dell'organico quantificabile in almeno 9 ore per classe**, necessario per le attività didattiche in classe, compresenza dei docenti (per piccoli gruppi misti per età, atelier, sportelli, attività interdisciplinari, ...), il coordinamento e l'organizzazione dell'attività metodologica di équipe, spazi di progettazione e confronto. **Si precisa che i precedenti decreti di autorizzazione ex art 11 DPR 275** (D.M. n. 989/2016, D.M. n. 909/2017, D.M. n. 75/2020) **già prevedevano** (si veda ad esempio l' art. 4 D.M. 989/2016) **l'assegnazione di unità di personale**, nei limiti dell'organico dell'autonomia assegnato alla Regione, secondo quanto previsto dall'art. 1 commi 64 e 65 della legge n. 107 del 2015, afferenti alle classi di concorso richieste dalle Istituzioni Scolastiche, necessarie per creare momenti di contemporaneità per l'attuazione efficace del Metodo. Alle scuole della rete di Milano negli anni sono state assegnate 9 ore di organico di fatto per classe, in base alle classi di concorso richieste.

Si auspica che il finanziamento della sperimentazione (formazione dei docenti, adeguamento degli ambienti, fornitura di materiali didattici, ecc.), realizzato fino ad oggi con fondi delle Istituzioni Scolastiche e associazioni dei genitori, possa avvenire con il contributo del Ministero dell'Istruzione, vista la rilevanza nazionale del progetto.

Si rimane a disposizione per ulteriori eventuali chiarimenti e si porgono cordiali saluti.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Milena Piscozzo

Si allega:

ALLEGATO 1 - ACCORDO DI RETE - SPERIMENTAZIONE NAZIONALE ART. 11 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO A INDIRIZZO MONTESSORI - CAPOFILIA IC RICCARDO MASSA DI MILANO

ALLEGATO 2 - PROGETTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A INDIRIZZO MONTESSORI

ALLEGATO 3 - CORSO DI FORMAZIONE MONTESSORI - SPERIMENTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ALLEGATO 4 - RELAZIONE IC MASSA- SPERIMENTAZIONE MONTESSORI 2017-2020

ALLEGATO 5 - ESITI INVALSI - SPERIMENTAZIONE 2017-2020

ALLEGATO 6 - RELAZIONE ONM - SPERIMENTAZIONE MONTESSORI 2017-2020

ALLEGATO 7 - RELAZIONE UNIVERSITA' MILANO BICOCCA- SPERIMENTAZIONE MONTESSORI 2017-2020

ALLEGATO 8 - RICHIESTA ATTIVAZIONE RETE NAZIONALE SCUOLA SEC. PRIMO GRADO MONTESSORI - ONM

ALLEGATO 9 - LETTERA DEL SINDACO GIUSEPPE SALA DI SOSTEGNO ATTIVAZIONE RETE NAZIONALE SPERIMENTAZIONE