



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: mic82500q@pec.istruzione.it



Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata INFORMATIVA PER I GENITORI

La Didattica Digitale Integrata (DDI) garantisce il diritto all'apprendimento

A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il nostro Istituto ha elaborato il **Piano per la didattica Digitale Integrata** sulla base delle Linee Guida ministeriali, per assicurare l'attività didattica nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione. Si tratta di una modalità didattica complementare che consente di **garantire il diritto all'apprendimento e che integra e/o sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza**. Per questo motivo è molto importante che i nostri alunni partecipino quotidianamente alle attività proposte dagli insegnanti.

Le attività nella DDI hanno modi e tempi

Le attività digitali si svolgono attraverso sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, che comprendono anche la verifica orale degli apprendimenti (**attività sincrone**), e attività didattiche svolte senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti (**attività asincrone**). A seconda del grado scolastico e delle metodologie adottate, le attività asincrone possono consistere in: attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; fruizione di video-lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante; esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale, compiti individuali o di gruppo (attività scritte e/o pratiche) predisposti e stabiliti dai docenti, che gli alunni riconsegneranno.

La partecipazione a distanza delle alunne e degli alunni è attiva

Per partecipare alla didattica a distanza, è necessario che gli alunni dispongano di connessione internet a casa e di un *device* (preferibilmente computer fisso o portatile), munito di tastiera e di webcam e microfono per la comunicazione audio e video durante le lezioni a distanza.

Disporre di questi strumenti è diventata una priorità, nell'attuale situazione di pandemia, per garantire il diritto all'istruzione dei propri figli.

In caso di grave e urgente bisogno, nell'ambito delle risorse disponibili, l'Istituto può fornire, su richiesta dei genitori, un *device* in comodato d'uso gratuito (vedere "Avvisi ai genitori" sul sito web dell'Istituto).

La pianificazione delle attività riguarda ogni ordine di scuola

La Didattica Digitale Integrata è pianificata dai docenti curricolari e dai docenti di sostegno in modo da assicurare la **sostenibilità delle attività proposte**, un adeguato equilibrio tra le attività sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, tenendo conto dei diversi stili di apprendimento e dei contenuti dei piani personalizzati.



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



Le lezioni sincrone si svolgono prevalentemente in orario antimeridiano (8:30-12:30), in modo da assicurare il monte ore di attività sincrona previsto per la scuola Primaria e Secondaria:

- minimo 10 ore in modalità sincrona per la prima classe della scuola primaria
- minimo 15 ore in modalità sincrona per le altre classi della scuola primaria
- minimo 15 ore per la scuola secondaria di primo grado.

Le consegne relative alle attività asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì entro le ore 16:30 e i termini per la restituzione sono fissati secondo le indicazioni di ciascun docente, in modo tale da consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio.

La **scuola dell'Infanzia** si adopera per mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie, garantendo il legame educativo con l'alunno (i cosiddetti LEAD: "Legami Educativi a Distanza") attraverso attività accuratamente progettate e calendarizzate, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini (incontri sincroni individuali o di piccolo gruppo con genitori e alunni; invio di materiale didattico).

L'attività didattica in presenza si fa per i bisogni reali degli alunni

Durante la sospensione delle attività didattiche in presenza, il nostro Istituto si fa carico dei bisogni educativi degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali che hanno l'esigenza di seguire anche **l'attività didattica in presenza** (come indicato nell'Ordinanza della Regione Lombardia n. 714/2021 del 4 marzo 2021). Le scuole dell'infanzia e primarie potranno accogliere gruppi di 7/8 alunni per classe in orario antimeridiano, dalle ore 8:30 alle ore 12:30, mentre gli alunni della scuola secondaria di primo grado seguiranno un orario personalizzato di didattica digitale integrata.

Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali che potranno frequentare l'attività didattica in presenza, sono individuati dai Docenti di classe a partire dalla capacità di apprendimento mostrata durante la fase sincrona della DDI. Alle famiglie di questi alunni sarà comunicato l'orario settimanale di didattica in presenza e a distanza.

Resta confermata, inoltre, la possibilità di proseguire in presenza i laboratori di prima alfabetizzazione e le lezioni individuali di strumento musicale.

L'ambiente scolastico virtuale sostituisce o integra l'ambiente scolastico reale: la Piattaforma, il Registro elettronico

La Piattaforma **GOOGLE WORKSPACE for Education** con le sue APP (MEET, CLASSROOM, ecc.) costituisce il **luogo virtuale** mediante cui verrà effettuata la didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona.

Gli alunni dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado sono abilitati a partecipare a tutte le attività didattiche organizzate dai docenti utilizzando per l'accesso l'account d'istituto loro assegnato.

Nel **Registro elettronico "Nuvola"** gli insegnanti annotano la presenza delle alunne e degli alunni e le eventuali **assenze, ritardi o uscite anticipate**, che **dovranno essere giustificati** alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



Il rispetto delle regole

Durante lo svolgimento delle videolezioni alle alunne e agli alunni è richiesto il **rispetto delle regole**, tra le quali: puntualità dell'accesso alla classe virtuale; partecipazione ordinata; uso corretto della webcam e del microfono (vedere [Regolamento video-lezioni](#)).

Gli account personali del Registro elettronico e della piattaforma "GOOGLE WORKSPACE for Education" sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano dalle attività didattiche, dalla comunicazione istituzionale della Scuola o dalla corretta comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, alunne e alunni, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

Nella DDI la Privacy è garantita

L'Istituto è legittimato a trattare tutti i **dati personali** necessari al perseguimento delle finalità collegate allo svolgimento della DDI nel rispetto dei principi previsti dalla normativa di settore. Le alunne, gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale prendono visione della **netiquette**, vale a dire dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali; leggono e sottoscrivono il **Patto educativo di corresponsabilità digitale** che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, nonché impegni e doveri riguardanti la DDI.

La valutazione non cambia

La **valutazione degli apprendimenti** realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali la valutazione è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani Educativi Individualizzati (PEI) e nei Piani Didattici Personalizzati (PDP).

La comunicazione con le famiglie passa in digitale

Le famiglie vengono informate sull'andamento didattico-disciplinare degli alunni tramite il registro elettronico Nuvola. Eventuali **colloqui** dei singoli docenti con le famiglie si svolgeranno online, per mezzo dell'applicazione di videoconferenza MEET, o, in caso di difficoltà di collegamento, telefonicamente, in momenti dedicati e previo appuntamento richiesto al docente stesso. Le famiglie accedono alla videochiamata utilizzando le credenziali del/la propri@ figli@ in loro possesso, nel giorno e nell'ora comunicati dall'insegnante.

Per le schede di valutazione di fine quadrimestre (intermedie e finali) è già attivo il servizio del registro elettronico Nuvola a cui le famiglie accedono con le rispettive credenziali.

In generale, le comunicazioni tra Scuola e Famiglia sono garantite attraverso il sito web istituzionale della scuola (<https://www.isc-paganelli.edu.it/>) e mediante il registro elettronico o la Classroom.

Il **Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata** è disponibile sul sito istituzionale https://www.isc-paganelli.edu.it/images/documenti_pdf/piano-scolastico-ddi.pdf