SCUOLA DELL’INFANZIA

|  |
| --- |
| **Attività educativa in presenza** **per alunni con disabilità e altri BES, compresi i laboratori**(Ordinanza Regione Lombardia n. 714 del 04/03/2021) |
| *(Indicare con “X” una o più scelte che motivano la presenza a scuola di ciascun alunno)*  |
| ***PLESSO SARDEGNA*** |
| **sez.** | **Cognome e nome dell’alunno/a**  | **Attività educativa in presenza degli alunni con BES** | **Totale alunni/e per sezione** |
| *può lavorare esclusivamente in presenza* | *lavora in presenza e anche a distanza* | *segue laboratori* | *note**(specificare device e/o connettività)* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTALE ALUNNI DEL PLESSO** |  |

**ARTICOLAZIONE DEL SERVIZIO DEI DOCENTI PER L’ATTIVITÀ IN PRESENZA**

*Turnazione delle docenti del plesso in modo da garantire la presenza giornaliera di una docente di sezione per gruppo di alunni frequentanti in presenza; presenza fissa delle docenti di sostegno e degli educatori.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNEDÌ** | **MARTEDÌ** | **MERCOLEDÌ** | **GIOVEDÌ** | **VENERDÌ** |
| 8:3012:30 | Attività in presenza1a settimana | Attività in presenza2a settimana | Attività in presenza1a settimana | Attività in presenza2a settimana | Attività in presenza1a settimana | Attività in presenza2a settimana | Attività in presenza1a settimana | Attività in presenza2a settimana | Attività in presenza1a settimana | Attività in presenza2a settimana |
| Docente Docente SostegnoEducatore | Docente Docente SostegnoEducatore | Docente Docente SostegnoEducatore | Docente Docente SostegnoEducatore | Docente Docente SostegnoEducatore | Docente Docente SostegnoEducatore | Docente Docente SostegnoEducatore | Docente Docente SostegnoEducatore | Docente Docente SostegnoEducatore | Docente Docente SostegnoEducatore |
|  |
| Laboratori |  |  |  |  |  |