

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
2 QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

Classi TERZE – QUARTE - QUINTE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<p><i>Ascoltare e parlare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere informazioni e argomenti ed esporre in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico. 	
<p><i>Leggere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere in maniera espressiva testi di vario genere ed estrapolare le informazioni. 	
<p><i>Scrivere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi ed azioni. 	
<p><i>Acquisire ed espandere il lessico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le relazioni di significato tra i vocaboli (campi semantici, sinonimi...) e usare i diversi registri linguistici. 	
<p><i>Riflettere sulla lingua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le convenzioni ortografiche, i segni di interpunzione, le parti del discorso e la struttura della frase. 	
INGLESE	

<p align="center">OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p align="center"><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p align="center"><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p><i>Ascoltare (comprensione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare e comprendere il tema generale di un discorso o breve dialogo in cui si parla di argomenti conosciuti. 	
<p><i>Parlare (interazione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere sé stessi, persone e oggetti familiari. 	
<p><i>Leggere (comprensione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni da testi brevi e semplici e di uso quotidiano. 	
<p><i>Scrivere (produzione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi inerenti ad azioni quotidiane. 	
<p><i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare forme grammaticali semplici, anche a livello imito. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none"> • Individuare caratteristiche peculiari della storia dell'uomo attraverso la lettura delle fonti. 	
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> • Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici. 	
Strumenti concettuali <ul style="list-style-type: none"> • Individuare connessioni tra ambiente ed eventi storici. 	
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> • Saper riferire in modo chiaro e corretto utilizzando un linguaggio specifico. 	
EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Costituzione <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i simboli dell'unità nazionale, le istituzioni nazionali e internazionali e la necessità di regole e leggi. 	
Sviluppo sostenibile <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i cambiamenti climatici, dell'ambiente e del territorio circostante. 	
Cittadinanza digitale Usare in modo consapevole i device tecnologici e gestire in modo responsabile i conflitti.	
GEOGRAFIA	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<i>Orientamento</i> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i simboli convenzionali. 	
<i>Linguaggio della geografia</i> <ul style="list-style-type: none"> • Riferire le conoscenze in modo chiaro usando il linguaggio specifico. 	
<i>Paesaggio</i> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le caratteristiche dei paesaggi e individuarne gli elementi fisici e antropici. 	
<i>Regione e sistema territoriale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di territorio in tutte le sue dimensioni. 	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<i>Esprimersi e comunicare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare varie tecniche rappresentative per descrivere la realtà ed esprimere le proprie emozioni. 	
<i>Osservare e leggere le immagini</i> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo. 	
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nelle opere d'arte osservate alcuni elementi significativi. 	
MUSICA	

<p align="center">OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p align="center"><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p align="center"><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p><i>Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere semplici melodie e ritmi utilizzando la notazione musicale convenzionale. 	
<p><i>Utilizzare la voce in modo espressivo e usare mezzi strumentali.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire canti, ritmi e melodie con la voce e lo strumento musicale. 	

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<i>Numeri</i> <ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri.• Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere, costruire e classificare figure geometriche individuandone gli elementi significativi.	
<i>Relazioni dati e previsioni</i> <ul style="list-style-type: none">• Cogliere, organizzare e rappresentare dati utilizzando tabelle e grafici.	

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i> <ul style="list-style-type: none">• Individuare nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.	
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> <ul style="list-style-type: none">• Osservare, sperimentare e descrivere fenomeni.	
<i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i> <ul style="list-style-type: none">• Interpretare i fenomeni osservati e gli elementi che caratterizzano l'ambiente e i viventi	

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<i>Vedere e osservare</i> <ul style="list-style-type: none">• Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	
<i>Prevedere e immaginare</i> <ul style="list-style-type: none">• Immaginare e pianificare la realizzazione di un manufatto anche riutilizzando e riciclando materiali.	
<i>Intervenire e trasformare</i> <ul style="list-style-type: none">• Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> • Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i> • Partecipare e collaborare con gli altri rispettando le regole del gioco.	