

Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
II QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

Classi Prime e Seconde

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
Ascoltare e parlare • Comprendere una storia ascoltata e rispondere a semplici domande orali.	
Leggere • Leggere e comprendere semplici testi individuando il significato globale.	
Scrivere • Scrivere parole e frasi con il supporto delle immagini.	
Acquisire ed espandere il lessico • Ampliare il lessico di uso quotidiano.	
Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua • Percepire la divisione in sillabe delle parole e conoscere alcune delle parti variabili del discorso.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
Ascoltare (comprensione orale) • Comprendere semplici comandi, istruzioni, frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe.	
Parlare (interazione orale) • Riprodurre semplici parole, comandi canzoncine e filastrocche presentate.	
Leggere (comprensione scritta) • Identificare e abbinare numeri, colori, figure, oggetti e animali.	
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
<i>Numeri</i> • Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.	
<i>Spazio e figure</i> • Orientarsi nello spazio fisico, riconoscere le principali figure geometriche e le misure di grandezza.	

<i>Relazioni, dati e previsioni</i> Raccogliere dati, rappresentarli graficamente e risolvere problemi.	
SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i> Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.	
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> Riconoscere e descrivere alcuni cicli naturali.	
<i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i> Riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente.	
TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
<i>Vedere e osservare</i> Osservare oggetti d'uso comune e individuare la loro funzione.	
<i>Prevedere e immaginare</i> Capire le funzioni dei materiali più comuni e riconoscere i materiali utilizzati.	

<i>Intervenire e trasformare</i> Eseguire semplici istruzioni d'uso.	
STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
Uso delle fonti Ricostruire il proprio passato attraverso fonti di vario genere.	
Organizzazione delle informazioni Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute, riconoscendo i rapporti di successione esistenti tra loro.	
Strumenti concettuali Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	
Produzione scritta e orale Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni.	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
Orientamento Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto seguendo riferimenti di tipo spaziali.	
Linguaggio della geografia Rappresentare graficamente gli spazi vissuti quotidianamente.	

Paesaggio Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento.	
Regione e sistema territoriale Comprendere che l'uomo modifica l'ambiente per i propri scopi.	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
Esprimersi e comunicare Rappresentare graficamente esperienze vissute e storie ascoltate.	
Osservare e leggere le immagini Sapersi orientare nello spazio grafico.	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte Familiarizzare con alcune forme d'arte.	
MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali • Ascoltare e riconoscere suoni, rumori, filastrocche, melodie e canti.	
Utilizzare il corpo in modo espressivo e usare mezzi strumentali • Eseguire semplici ritmi e/o effetti sonori utilizzando il proprio corpo, oggetti o semplici strumenti didattici.	
EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)	LIVELLO RAGGIUNTO (esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> • Conoscere le parti del corpo.	
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i> • Utilizzare schemi motori diversi.	
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i> • Partecipare ai giochi rispettando le regole.	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> • Conoscere le regole basilari per una corretta alimentazione.	
EDUCAZIONE CIVICA	
<i>Costituzione</i> • Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica e del vivere comune. Rispettare i bisogni e le ragioni degli altri.	

<i>Sviluppo sostenibile</i> • Rispetto dell'ambiente e educazione alimentare.	
<i>Cittadinanza digitale</i> • Utilizzare correttamente strumenti tecnologici d'uso quotidiano.	