

BOZZA

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
I QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

Classi QUINTE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<i>Ascoltare e parlare</i> <ul style="list-style-type: none">• Ascolta, comprende ed espone un argomento in modo chiaro e coerente.	
<i>Leggere</i> <ul style="list-style-type: none">• Legge e comprende in modo scorrevole ed espressivo testi di vario genere.	
<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Scrivere</i>✓ <i>Acquisire ed espandere il lessico</i>• Produce testi coerenti di vario genere, rispettando convenzioni ortografiche e grammaticali.	
<i>Riflettere sulla lingua</i> <ul style="list-style-type: none">• Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.	

INGLESE

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
DEL PERIODO DIDATTICO**

*(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per
nucleo tematico)*

LIVELLO RAGGIUNTO

*(esprimere un solo livello per ciascun nucleo
tematico tra i seguenti: AVANZATO –
INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA
ACQUISIZIONE)*

Ascoltare (comprensione orale)

- Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano.

Parlare (interazione orale)

- Scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale

Leggere (comprensione scritta)

- Legge e comprende parole e semplici testi.

Scrivere (produzione scritta)

- Scrive frasi e semplici testi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.

Riflessione sulla Lingua e l'Appren-dimento

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<p><i>Numeri</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri interi e decimali; • Riconosce e risolve situazioni problematiche. 	
<p><i>Spazio e figure</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche. 	
<p><i>Relazioni dati e previsioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Misura e confronta grandezze. 	
SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali.</i> ✓ <i>Osservare e sperimentare sul campo.</i> ✓ <i>L'uomo i viventi e l'ambiente.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Esplora, osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà; • Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vedere e osservare ✓ Prevedere e immaginare ✓ Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none"> • Segue istruzioni d'uso ed utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento 	
STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso delle fonti ✓ Organizzazione delle informazioni ✓ Strumenti concettuali ✓ Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> • Comprende, ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi; • Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico. 	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientamento ✓ Linguaggio della geografia ✓ Paesaggio ✓ Regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche; • Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Osservare e leggere le immagini</i> ✓ <i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i> • Realizza elaborati personali e creativi utilizzando colori e/o scegliendo tecniche e materiali differenti anche sulla base di una progettazione e ideazione originale. 	
MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali.</i> ✓ <i>Utilizzare la voce in modo espressivo e usare mezzi strumentali.</i> <p><i>(Moscatiello e Mamotti)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Esegue in modo espressivo canti, ritmi e melodie con la voce e lo strumento musicale • Legge melodie e ritmi utilizzando la notazione musicale convenzionale. <p><i>(Giorgi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Esegue brani con la body percussion. • Esegue sequenze ritmiche con la voce, le mani e i piedi. • Legge e scrive i simboli della notazione musicale convenzionale. 	

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

*(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per
nucleo tematico)*

LIVELLO RAGGIUNTO

*(esprimere un solo livello per ciascun nucleo
tematico tra i seguenti: AVANZATO –
INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA
ACQUISIZIONE)*

- ✓ *Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo*
- ✓ *Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva*
- ✓ *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*
- ✓ *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*

- Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro.