

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI  
I QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

**Classi TERZE**

<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	<i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<b>Ascoltare e parlare</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare e comprendere testi narrativi e risporli in modo chiaro rispettando l'ordine cronologico.</li></ul>	
<b>Leggere</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere in maniera espressiva e comprendere testi di vario genere cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li></ul>	
<b>Scrivere</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Scrivere semplici frasi sotto dettatura e testi, nel rispetto delle convenzioni ortografiche, per comunicare fatti connessi a situazioni quotidiane.</li></ul>	
<b>Acquisire ed espandere il lessico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere il significato di parole nuove e ampliare il patrimonio lessicale.</li></ul>	
<b>Riflettere sulla lingua</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere la struttura della frase ed applicare le convenzioni ortografiche.</li></ul>	
<b>INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	<i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<b>Ascoltare (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere vocaboli, espressioni e frasi semplici e di uso quotidiano. Farsi comprendere dal gruppo classe.</li></ul>	

<p><b>Parlare (interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li> </ul>	
<p><b>Leggere (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere frasi e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>	
<p><b>Scrivere (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</li> </ul>	
<b>MATEMATICA</b>	
<p><b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b></p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p><b>LIVELLO RAGGIUNTO</b></p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, ordinare, confrontare ed operare con i numeri naturali.</li> <li>• Eseguire le operazioni con i numeri naturali.</li> <li>• Risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>	
<p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.</li> </ul>	
<p><b>Relazioni dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, organizzare e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> </ul>	
<b>SCIENZE</b>	
<p><b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b></p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p><b>LIVELLO RAGGIUNTO</b></p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p><b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore...</li> </ul>	
<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.</li> <li>• Individuare gli elementi che caratterizzano l'ambiente e i loro cambiamenti nel tempo.</li> </ul>	
<b>TECNOLOGIA</b>	

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b> <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<b>Vedere e osservare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</li> </ul>	
<b>Intervenire e trasformare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le funzioni di alcuni strumenti di uso comune.</li> <li>• Riutilizzare e riciclare i materiali.</li> </ul>	
<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b> <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<b>Uso delle fonti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le tracce e ricavare dalle fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</li> </ul>	
<b>Organizzazione delle informazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare nello spazio e nel tempo i fatti del passato.</li> </ul>	
<b>Produzione scritta e orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.</li> </ul>	
<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b> <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
<b>Orientamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi consapevolmente nello spazio conosciuto e no, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento.</li> </ul>	
<b>Linguaggio della geografia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.</li> </ul>	
<b>Paesaggio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare un territorio e individuarne gli elementi naturali e antropici.</li> </ul>	

<p><b>Regione e sistema territoriale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</li> </ul>	
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<p><b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b></p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p><b>LIVELLO RAGGIUNTO</b></p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p><b>Esprimersi e comunicare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare vissuti mediante produzioni grafiche e sperimentare varie tecniche di coloritura.</li> </ul>	
<p><b>Osservare e leggere le immagini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e usare, in funzione descrittiva, gli elementi del linguaggio visivo.</li> </ul>	
<b>MUSICA</b>	
<p><b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b></p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p><b>LIVELLO RAGGIUNTO</b></p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p><b>Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire canti, ritmi, melodie con la voce o con la body percussion.</li> <li>• Eseguire semplici ritmi e brani con lo strumento musicale, voce, mani e piedi.</li> <li>• Leggere e scrivere i primi simboli della notazione musicale convenzionale.</li> </ul>	
<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>	
<p><b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b></p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p><b>LIVELLO RAGGIUNTO</b></p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p><b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</li> </ul>	
<p><b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare modalità espressive e corporee attraverso varie forme di drammatizzazione.</li> </ul>	
<p><b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare giochi provenienti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</li> </ul>	

<p><b><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li><li>• Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</li></ul>	
--	--