

Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
I QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

Classi Prime

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i>	LIVELLO RAGGIUNTO <i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i>
Ascoltare e parlare <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e mantenere l'attenzione sul messaggio orale.• Intervenire nelle lezioni aperte in modo ordinato e pertinente.• Comprendere una storia ascoltata e rispondere a semplici domande orali.	
Leggere <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e distinguere il carattere corsivo e stampato.• Acquisire la strumentalità di base della lettura.	

<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e padroneggiare la corrispondenza fonema-grafema. • Usare i caratteri stampato maiuscolo, minuscolo e avviarsi all'uso del corsivo. 	
<p>Acquisire ed espandere il lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capire il significato dei più comuni modi di dire legati alla lingua italiana. 	
<p>Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i suoni affini. • Percepire la divisione in sillabe delle parole. • Riconoscere e produrre digrammi. 	
INGLESE	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Ascoltare (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il senso generale delle canzoncine e filastrocche presentate in classe. 	
<p>Parlare (interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre semplici parole, comandi canzoncine e filastrocche presentate. 	
<p>Leggere (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare e abbinare numeri, colori, figure, oggetti e animali 	

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)

LIVELLO RAGGIUNTO

(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

Numeri

- Confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti.
- Utilizzare il numero per contare.
- Leggere e scrivere i numeri.

Spazio e figure

- Localizzare gli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (davanti, dietro...).
- Individuare le principali forme nella realtà, riconoscerle, denominarle e classificarle.

Relazioni, dati e previsioni

- Classificare numeri, figure, oggetti con adeguate rappresentazioni.

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)

LIVELLO RAGGIUNTO

(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

Esplorare e descrivere oggetti e materiali

- Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.

<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia,..) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del Sole, stagioni). • Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche generali della realtà circostante. 	
<p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. 	
TECNOLOGIA	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. 	
<p>Prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e rappresentare graficamente semplici oggetti. 	
<p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare prodotti creativi con materiale plastico. • Riutilizza e ricicla i materiali. 	
STORIA	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire il proprio passato attraverso fonti di vario genere. 	
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. • Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute, riconoscendo i rapporti di successione esistenti tra loro. 	

<p>Strumenti concettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi tempo-rali. 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni. 	
<p>GEOGRAFIA</p>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi all'interno di semplici percorsi. • Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto seguendo riferimenti di tipo spaziali. 	
<p>Linguaggio della geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denominare e riconoscere i principali indicatori spaziali. 	
<p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muoversi consapevolmente negli spazi conosciuti. • Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso percettivo e l'osservazione diretta. 	
<p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che l'uomo modifica l'ambiente per i propri scopi. 	
<p>ARTE E IMMAGINE</p>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente esperienze visute e storie ascoltate. • Manipolare materiali di vario tipo per produrre forme semplici. 	

<p>Osservare e leggere le immagini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive e tattili. • Sapersi orientare nello spazio grafico. 	
<p>Comprendere e apprezzare le opere d'arte Familiarizzare con alcune forme d'arte.</p>	
MUSICA	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, riconoscere suoni, rumori, filastrocche e canti • Esprimere il senso di una musica ascoltata attraverso il disegno o la parola • Utilizzare il proprio corpo, oggetti o semplici strumenti didattici per eseguire ritmi e/o effetti sonori 	
<p>Utilizzare la voce in modo espressivo e usare mezzi strumentali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici canti, ritmi e melodie con la voce (anche accompagnati dall'espressione corporea) 	
EDUCAZIONE MOTORIA	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><i>(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)</i></p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p><i>(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)</i></p>
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). 	

<p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. 	
<p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. • Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. 	
<p><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	