Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**I QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

Classi QUARTE

|  |  |
| --- | --- |
| **ITALIANO** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare e parlare***   * Assumere e mantenere atteggiamenti corretti durante le attività di ascolto. * Comprendere le informazioni di un’esposizione, di istruzioni per l’esecuzione di compiti e di messaggi. * Comprendere l’argomento di un libro ascoltandone la trama e utilizzando strategie di anticipazione * Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il proprio turno e ponendo domande pertinenti. * Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l’ordine cronologico e/o logico. * Esprimere una propria opinione su un argomento affrontato in classe. * Usare correttamente i registri linguistici negli scambi comunicativi. |  |
| ***Leggere***   * Leggere in maniera espressiva testi descrittivi e narrativi, sia realistici che fantastici, distinguendo l’invenzione letteraria dalla realtà. * Leggere e confrontare informazioni di testi diversi per farsi un’idea su un argomento e trovare spunti per parlarne e scriverne. * Estrapolare informazioni da testi di varia natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni …). * Avvalersi delle informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un’idea del testo che si intende leggere. |  |
| ***Scrivere***   * Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale * Conoscere e utilizzare le fasi di costruzione del testo (raccogliere le idee, ordinarle in scaletta, pianificare la * traccia, lo svolgimento, revisionare e correggere) * Produrre racconti scritti di esperienze personali e non, che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni ed azioni. * Scrivere semplici testi descrittivi, espositivi e regolativi, tenendo conto dello scopo, del destinatario e del registro. * Compiere operazioni di rielaborazione sui testi (parafrasare un racconto, riassumere, riscrivere apportando modifiche quali punti di vista, sostituzioni di personaggi …) * Saper prendere appunti da fonti diverse. |  |
| ***Acquisire ed espandere il lessico***   * Sperimentare i differenti registri linguistici orali e scritti curando il lessico, la sintassi e il tono. * Potenziare la conoscenza delle relazioni di significato tra i vocaboli: campi semantici, iperonimi, iponimi… |  |
| ***Riflettere sulla lingua***   * Conoscere rispettare e utilizzare le conven-zioni ortografiche * Riflettere sul significato delle parole e scoprire relazioni di significato. * Distinguere il discorso diretto da quello indiretto * Riconoscere la funzione dei principali segni interpuntivi. * Riconoscere e analizzare le parti variabili e invariabili del discorso. * Riconoscere utilizzare e coniugare i tempi dei modi finiti: indicativo, congiuntivo, condi-zionale e imperativo. * Conoscere la struttura della frase e analiz-zare i suoi elementi. |  |
| **INGLESE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare (comprensione orale)***   * Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente * Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. |  |
| ***Parlare (interazione orale)***   * Chiedere e dare informazioni su sé stessi e su argomenti già noti. * Descrivere persone e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate. |  |
| ***Leggere (comprensione scritta)***   * Comprendere testi brevi e semplici, accompagnati da supporti visivi cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari * Ricavare informazioni da testi di uso quotidiano |  |
| ***Scrivere (produzione scritta)***   * Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. |  |
| **MATEMATICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Numeri***   * Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali e decimali fino all’ordine delle migliaia. * Riconoscere il valore posizionale delle cifre in numeri interi e decimali. * Eseguire le quattro operazioni in colonna con numeri naturali e decimali. * Conoscere le proprietà delle quattro operazioni e applicarle nel calcolo mentale. * Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. * Conoscere il concetto di frazione. * Utilizzare un linguaggio progressivamente più specifico. * Risolvere problemi utilizzando le quattro operazioni. * Risolvere problemi di vario tipo. |  |
| ***Spazio e figure***   * Conoscere, costruire, nominare e classi-ficare le figure piane * Riconoscere tipi di linee (parallele, per-pendicolari ed incidenti) * Individuare gli elementi significativi di una figura geometrica (lato, angolo, altezza ...) * Confrontare e misurare con unità arbitrarie e convenzionali. * Possedere i concetti di confine e superficie. * Calcolare il perimetro usando le formule. |  |
| ***Relazioni dati e previsioni***   * Cogliere, rappresentare e risolvere opera-tivamente situazioni problematiche espresse con parole. * Rappresentare problemi con tabelle, grafici, diagrammi che ne esprimano la struttura. * Raccogliere, organizzare e registrare dati statistici * Conoscere le principali unità di misura ed effettuare misure, stime e trasformazioni. * Usare correttamente i termini: certo, possibile e probabile |  |
| **SCIENZE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esplorare e descrivere oggetti e materiali***   * Individuare, nell’osservazione di espe-rienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. * Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volumi/capacità (bilance a molla, ecc.) imparando a servirsi di unità convenzionali. * Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l’elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc.). |  |
| ***Osservare e sperimentare sul campo***   * Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autono-mamente, di una porzione di ambiente vicino. * Individuare gli elementi che caratterizzano l’ambiente e i loro cambiamenti nel tempo. |  |
| ***L’uomo i viventi e l’ambiente***   * Riconoscere, attraverso l’esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. * Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. * Proseguire l’osservazione e l’interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conse-guenti all’azione modificatrice dell’uomo. |  |
| **TECNOLOGIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Vedere e osservare***   * Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. * Osservare e scoprire il funzionamento di alcuni oggetti e del PC. |  |
| ***Prevedere e immaginare***   * Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. |  |
| ***Intervenire e trasformare***   * Smontare semplici oggetti e meccanismi per poterne analizzare le parti. * Riconoscere il programma di video-scrittura. * Utilizzare la tastiera per comporre parole, brevi frasi, inserire spazi e simboli. * Utilizzare il mouse * Discriminare parole, immagini, simboli. * Utilizzare i comandi del programma di video-scrittura per aprire, salvare, chiudere un documento di testo e creare una cartella. * Riutilizzare e riciclare i materiali. |  |
| **STORIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| **Uso delle fonti**   * Individuare caratteristiche peculiari delle civiltà attraverso la lettura delle fonti. |  |
| **Organizzazione delle informazioni**   * Collocare nello spazio e nel tempo alcune civiltà. * Individuare elementi di contemporaneità, sviluppo nel tempo e durata delle civiltà. |  |
| **Strumenti concettuali**   * Individuare connessioni tra ambiente e sviluppo delle civiltà. |  |
| **Produzione scritta e orale**   * Saper riferire in modo chiaro e corretto. * Conoscere e utilizzare un linguaggio specifico. |  |
| **GEOGRAFIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Orientamento***   * Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i simboli convenzionali. * Localizzare i luoghi sulle carte geografiche. |  |
| ***Linguaggio della geografia***   * Riferire le conoscenze in modo chiaro. * Leggere e interpretare grafici e carte geografiche: tematiche, fisiche, politiche e di diversa scala. |  |
| ***Paesaggio***   * Osservare, descrivere e riconoscere i paesaggi italiani. * Riconoscere il valore dell’ambiente e le problematiche relative alla sua protezione e conservazione. |  |
| ***Regione e sistema territoriale***   * Acquisire il concetto di regione a partire dal contesto italiano. * Classificare i settori del lavoro. * Proporre semplici ipotesi di soluzione ai problemi ambientali del territorio. |  |
| **ARTE E IMMAGINE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esprimersi e comunicare***   * Dare forma all’esperienza attraverso moda-lità grafico-pittoriche e plastiche. * Utilizzare regole e strumenti appropriati, variando opportunamente la tecnica, per realizzare prodotti iconici di vario tipo. * Copiare dal vero utilizzando toni e sfumature adeguati alla riproduzione della realtà osservata. |  |
| ***Osservare e leggere le immagini***   * Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo * Distinguere e classificare oggetti e immagini presenti nell’ambiente. * Utilizzare le regole della percezione visiva e l’orientamento nello spazio. * Individuare gli elementi del linguaggio del fumetto. |  |
| ***Comprendere e apprezzare le opere d’arte***   * Riconoscere nelle opere d’arte osservate alcuni elementi significativi. |  |
| **MUSICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare, comprendere, leggere e pro-durre fenomeni sonori e messaggi musicali.***   * Ascoltare, analizzare, individuare rico-noscere elementi del codice musicale in canti e musiche. * Riconoscere il timbro di alcuni strumenti musicali. * Contestualizzare canti e musiche. * Scrivere e leggere semplici melodie e ritmi utilizzando sistemi di notazione musicale convenzionali e non. |  |
| ***Utilizzare la voce in modo espressivo e usare mezzi strumentali***   * Eseguire semplici brani con lo strumentario di classe, per lettura, per imitazione e/o improvvisando. * Intonare canzoni e semplici canti a una o più voci. |  |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo***   * Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). * Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. |  |
| ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva***   * Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. * Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. |  |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play***   * Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. * Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. * Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. * Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. |  |
| ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza***   * Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti. * Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. * Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all’esercizio fisico. |  |