Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**I QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

Classi TERZE

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare e parlare**** Ascoltare testi narrativi ed espositivi mo-strando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta.
* Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.
* Comprendere l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
* Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un’attività conosciuta.
* Raccontare storie personali o fantastiche ri-spettando l’ordine cronologico ed espli-citando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.
* Ricostruire verbalmente le fasi di un’espe-rienza vissuta a scuola o in altri contesti.
 |  |
| ***Leggere**** Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l’espressione, sia in quella silenziosa.
* Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.
* Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l’argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
* Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.
* Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.
* Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.
 |  |
| ***Scrivere**** Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura.
* Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l’ortografia.
* Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).
* Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
* Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).
* Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.
 |  |
| ***Acquisire ed espandere il lessico**** Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.
* Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extra-scolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
* Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
* Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d’uso.
 |  |
| ***Riflettere sulla lingua**** Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (ad es. maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e testo scritto, ecc.).
* Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).
* Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.
 |  |
| **INGLESE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare (comprensione orale)**** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia.
 |  |
| ***Parlare (interazione orale)**** Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
* Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
 |  |
| ***Leggere (comprensione scritta)**** Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
 |  |
| ***Scrivere (produzione scritta)**** Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
 |  |
| **MATEMATICA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Numeri**** Contare oggetti o eventi, a voce e mental-mente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...
* Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
* Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
* Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.
* Leggere, scrivere, confrontare numeri deci-mali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.
 |  |
| ***Spazio e figure**** Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.
* Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
* Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
* Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
* Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.
 |  |
| ***Relazioni dati e previsioni**** Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappre-sentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
* Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
* Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
* Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.)
 |  |
| **SCIENZE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esplorare e descrivere oggetti e materiali**** Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.
* Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.
 |  |
| ***Osservare e sperimentare sul campo**** Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc.. Individuare somiglianze e diffe-renze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
* Osservare, con uscite all’esterno, le caratte-ristiche dei terreni e delle acque.
* Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, di agenti atmosferici, dell’acqua, ecc.) e quelle ad opera dell’uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).
 |  |
| ***L’uomo i viventi e l’ambiente**** Osservare e prestare attenzione al funzio-namento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.
* Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.
 |  |
| **TECNOLOGIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Vedere e osservare**** Rappresentare i dati dell’osservazione attra-verso tabelle, mappe, diagrammi, disegni
* Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
* Osservare e scoprire il funzionamento di alcune macchine e/o del p.c..
 |  |
| ***Prevedere e immaginare**** Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell’ambiente scolastico.
 |  |
| ***Intervenire e trasformare**** Realizzare modelli di manufatti di uso comune, indicandone i materiali più idonei.
* Individuare le funzioni di alcuni strumenti di uso comune.
* Denominare e rappresentare le diverse parti del computer.
* Denominare e rappresentare le principali periferiche.
* Riutilizza e ricicla i materiali.
 |  |
| **STORIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| **Uso delle fonti*** Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato.
* Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
 |  |
| **Organizzazione delle informazioni*** Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
* Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze narrate.
* Comprendere la funzione e l’ uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (linea temporale).
 |  |
| **Strumenti concettuali*** Seguire e comprendere vicende attraverso l’ascolto o la lettura di racconti.
* Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali più complessi.
* Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico- sociali lontani nello spazio e nel tempo.
 |  |
| **Produzione scritta e orale*** Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.
 |  |
| **GEOGRAFIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Orientamento**** Muoversi consapevolmente nello spazio, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e organizzatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).
 |  |
| ***Linguaggio della geografia**** Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell’aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.
* Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.
 |  |
| ***Paesaggio**** Esplorare un territorio attraverso l’approccio senso-percettivo e l’osservazione diretta.
* Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita della propria regione.
 |  |
| ***Regione e sistema territoriale**** Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
* Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell’uomo e progettare soluzioni, esercitando la citta-dinanza attiva.
 |  |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esprimersi e comunicare**** Rappresentare vissuti mediante produzioni grafiche
* Sperimentare alcune regole di teoria del colore: combinazioni, mescolanze, contrasti, abbinamenti, gradazioni.
* Manipolare materiali in chiave espressiva.
 |  |
| ***Osservare e leggere le immagini**** Riconoscere e usare, in funzione descrittiva, gli elementi del linguaggio visivo.
* Guardare e descrivere consapevolmente, immagini statiche e in movimento.
 |  |
| ***Comprendere e apprezzare le opere d’arte**** Descrivere le parti significative di un’opera d’arte.
* Osservare un’opera d’arte e cogliere le principali tecniche usate.
 |  |
| **MUSICA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare, comprendere, leggere e pro-durre fenomeni sonori e messaggi musicali.**** Esprimere il senso di una musica ascoltata attraverso il corpo, il disegno o la parola.
* Eseguire semplici canti, ritmi e melodie con la voce (anche accompagnati dall‛espres-sione corporea).
* Eseguire semplici sonorizzazioni.
 |  |
| ***Utilizzare la voce in modo espressivo e usare mezzi strumentali**** Accompagnare il canto corale mediante l‛espressione corporea e/o semplici strumenti didattici.
 |  |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**** Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
* Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
 |  |
| ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva**** Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di
* drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
* Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
 |  |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**** Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.
* Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
* Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
* Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
 |  |
| ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*** * Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
* Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
* Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all’esercizio fisico.
 |  |